



CURSO: BNCC, UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

**VÂNIA FERREIRA DE ANDRADE VIEIRA
MARA RÚBIA DE SOUZA RODRIGUES MORAIS**

**JATAÍ-GO
2021**

Autorizo, para fins de estudo e de pesquisa, a reprodução total ou parcial desta dissertação, em meio convencional ou eletrônico, desde que a fonte seja citada

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação na (CIP)

Vieira, Vânia Ferreira de Andrade.

Curso: BNCC, uma proposta de formação continuada: Produto Educacional vinculado à dissertação "BNCC e currículo de Ciências no Ensino Fundamental II: um estudo na rede municipal de educação de Doverlândia/Goiás [manuscrito] / Vânia Ferreira de Andrade Vieira; Mara Rúbia de Souza Rodrigues Moraes.. -- 2021.

13 f.; il.

Produto Educacional (Mestrado) – IFG – Câmpus Jataí, Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, 2021.

Bibliografias.

1. BNCC. 2. Currículo. 3. DC-GO. 4. Ciências. 5. Ensino Fundamental. I. Moraes, Mara Rúbia de Souza Rodrigues. II. IFG, Câmpus Jataí. III. Título.

**TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAÇÃO
NO REPOSITÓRIO DIGITAL DO IFG - ReDi IFG**

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610/98, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, a disponibilizar gratuitamente o documento no Repositório Digital (ReDi IFG), sem ressarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, em formato digital para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IFG.

Identificação da Produção Técnico-Científica

- | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Tese | <input type="checkbox"/> | Artigo Científico |
| <input type="checkbox"/> | Dissertação | <input type="checkbox"/> | Capítulo de Livro |
| <input type="checkbox"/> | Monografia – Especialização | <input type="checkbox"/> | Livro |
| <input type="checkbox"/> | TCC - Graduação | <input type="checkbox"/> | Trabalho Apresentado em Evento |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Produto Técnico e Educacional - Tipo: tutorial de curso de formação continuada à professores sobre a BNCC e o ensino de Ciências. | | |

Nome Completo do Autor: Mara Rúbia de Sousa R. Morais

Matrícula: 2218494

Título do Trabalho: BNCC, UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Autorização - Marque uma das opções

1. (x) Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso aberto);
2. () Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG somente após a data ___/___/___ (Embargo);
3. () Não autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso restrito).

Ao indicar a opção **2 ou 3**, marque a justificativa:

(.) O documento está sujeito a registro de patente.

() O documento pode vir a ser publicado como livro, capítulo de livro ou artigo.

() Outra justificativa:

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

O/A referido/a autor/a declara que:

- i. o documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;
- ii. obteve autorização de quaisquer materiais inclusos no documento do qual não detém os direitos de autor/a, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;
- iii. cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Jataí, 16/03/2022

Assinatura do Autor e/ou Detentor dos Direitos Autorais

Mara Rúbia de S. R. Morais

Orientadora

TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAÇÃO NO REPOSITÓRIO DIGITAL DO IFG - ReDi IFG

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610/98, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, a disponibilizar gratuitamente o documento no Repositório Digital (ReDi IFG), sem ressarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, em formato digital para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IFG.

Identificação da Produção Técnico-Científica

- | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Tese | <input type="checkbox"/> | Artigo Científico |
| <input type="checkbox"/> | Dissertação | <input type="checkbox"/> | Capítulo de Livro |
| <input type="checkbox"/> | Monografia – Especialização | <input type="checkbox"/> | Livro |
| <input type="checkbox"/> | TCC - Graduação | <input type="checkbox"/> | Trabalho Apresentado em Evento |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Produto Técnico e Educacional - Tipo: tutorial de curso de formação continuada à professores sobre a BNCC e o ensino de Ciências. | | |

Nome Completo do Autor: Vânia Ferreira de Andrade Vieira

Matrícula: 20192020280162

Título do Trabalho: BNCC, UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Autorização - Marque uma das opções

4. Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso aberto);
5. Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG somente após a data ____/____/____ (Embargo);
6. Não autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso restrito).
Ao indicar a opção **2 ou 3**, marque a justificativa:
(.) O documento está sujeito a registro de patente.
() O documento pode vir a ser publicado como livro, capítulo de livro ou artigo.
() Outra justificativa: _____

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

O/A referido/a autor/a declara que:

- iv. o documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;
- v. obteve autorização de quaisquer materiais incluídos no documento do qual não detém os direitos de autor/a, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;
- vi. cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Jataí, 16/03/2022

Local

Data

Vânia Ferreira de A. Vieira

(Assinatura digital do candidato)

Assinatura do Autor e/ou Detentor dos Direitos Autorais

Programa de Pós-Graduação

*Em Educação para Ciências e
Matemática*

Vânia Ferreira de Andrade Vieira
Mara Rúbia de Souza Rodrigues Moraes

CURSO: BNCC, UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Produto Educacional vinculado à dissertação:
**BNCC E O CURRÍCULO DE CIÊNCIAS NO ENSINO
FUNDAMENTAL II: UM ESTUDO NA REDE MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE DOVERLÂNDIA/GOIÁS**

Jataí-GO

2021



SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO.....	05
2	PROPOSTA DE FORMAÇÃO A PROFESSORES ESTORES.....	06
3	OBJETIVOS DO CURSO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES E GESTORES.....	07
4	CONTEÚDOS DA PROPOSTA DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES E GESTORES.....	07
5	ETAPAS PARA DESENVOLVIMENTO PROPOSTA DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES.....	08
6	RECURSOS NECESSÁRIOS PARA DESENVOLVIMENTO DE PROPOSTA DE FORMAÇÃO.....	09
7	AVALIAÇÃO DA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES.....	09
	REFERÊNCIAS.....	10

1 APRESENTAÇÃO

Caros (as) colegas professores (as) e gestores (as),

Propomos, neste material, um curso de formação continuada com objetivo de contribuir com os conhecimentos de práticas pedagógicas dos participantes do curso que propusemos. Trata-se de uma iniciativa em prol dos professores de todas as áreas de formação atuantes no Ensino Fundamental II, bem como dos gestores educacionais. Este curso foi elaborado e desenvolvido durante o processo da pesquisa e escrita da dissertação “Base Nacional Comum Curricular e o Currículo de Ciências no Ensino Fundamental II: Um Estudo na Rede Municipal de Educação de Doverlândia – Goiás” que foi apresentado à Secretaria Municipal de Educação de Doverlândia-GO.

Por intermédio de atividades de formação continuada, nossa intenção é auxiliar os cursistas a aprimorar seus conhecimentos sobre teorias de currículo, o histórico da Base Nacional Comum Curricular (segundo a narrativa oficial). Também direcionamos nossos esforços para discutir e esclarecer pontos sobre desdobramentos e adaptações e no processo de implementação da BNCC e suas relações com os currículos produzidos e utilizados na educação doverlandense. Nosso curso foi elaborado diante necessidade de multiplicar os conhecimentos dos colegas sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) devido ser um documento normativo e quais são os pontos positivos e negativos de sua implantação.

Como defendia Paulo Freire (1997) o conhecimento nunca está pronto e acabado, e ninguém ignora tudo ou deixa de saber de tudo. Por isso, a formação continuada é uma ferramenta importantíssima para a qualidade da educação em nosso país. Sempre há algo novo a aprender, seja por meio dos livros, seja através da interação com outras pessoas, principalmente quando se trata de conceitos abstratos, como currículos educacionais, ou é o caso da BNCC.

2 PROPOSTA DE FORMAÇÃO A PROFESSORES E GESTORES

Baseados nas concepções sobre currículo nos termos de Silva (2009) e Lopes e Macedo (2011), procuraremos auxiliar os cursistas na compreensão do surgimento dos primeiros currículos escolares. Diante a existência de diferentes visões sobre o assunto, propusemos leitura, a análise e reflexões participativas sobre as teorias tradicionais, críticas e pós-críticas sobre currículo, atividades que somarão quarenta horas, no certificado.

No primeiro encontro, a plataforma e os conteúdos serão apresentados aos participantes. Nesta atividade, serão especificados os módulos, o cronograma, as ações propostas, os objetivos e a base teórica do curso, além da introdução à sua organização estrutural. Esse contato terá a função de acolher e integrar os participantes e poderá ocorrer juntamente com uma palestra, na qual será explanado o tema geral do curso, ou seja, os pontos e contrapontos envolvidos na elaboração e implementação da BNCC.

As atividades compreenderão três módulos, que abordarão os seguintes eixos temáticos: historicização da BNCC; fundamentos do currículo; e análise de objetos curriculares. Esses conteúdos poderão ser ofertados em momento síncronos e assíncronos, predominando os encontros virtuais pela plataforma *Google Meet*, ou outras, com as quais participantes estejam mais familiarizados (*Zoom, Team, etc*). Serão realizadas rodas de conversas, palestras, aulas expositivas e dialogadas, atividades de elaboração teórica, práticas de análise de currículos e de implementação curricular.

Para estudo dos contrapontos à BNCC, o livro *A BNCC na contramão do PNE 2014-2024: avaliação e perspectivas* (AGUIAR e DOURADO, 2018) também é um conteúdo do curso para que após leitura que sejam realizadas rodas de conversas/debates. A etapa final demandará atividades qualitativas de avaliação, realizadas individualmente e em grupo, sempre na modalidade virtual.

3 OBJETIVOS DO CURSO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES E

Objetivo Geral

- Oferecer uma formação continuada sobre a Base Nacional Comum Curricular, a fim de contribuir para que os profissionais que participem dessa capacitação possam compreender o processo de elaboração, criação e função desse documento, que norteia a construção dos currículos escolares em todo o território nacional.

Objetivos específicos

- Criar oportunidades de estudos para melhor compreensão das disposições da BNCC para o ensino de Ciências no Ensino Fundamental II;
- Proporcionar aos cursistas o estudo de textos teóricos que permitam conhecer e refletir sobre pontos e contrapontos referentes à BNCC;
- Promover espaços de diálogo e interação entre docentes e gestores sobre a BNCC e seus impactos na realidade educacional;
- Disponibilizar um projeto de Curso de Formação Continuada passível de ser replicado em outras realidades educacionais, para estudo dos fundamentos e repercussões da BNCC

4 CONTEÚDOS DA PROPOSTA DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES E GESTORES

Conteúdo Programático:

1. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): pontos e contrapontos;
2. BNCC – histórico, bases políticas-filosóficas e implementação;
3. Fundamentos do currículo numa perspectiva histórica;
4. Relações entre a BNCC e o PNE 2014-2024: avaliação e perspectivas;
5. As diretrizes da BNCC para o ensino de Ciências da Natureza: cruzamento com o Documento Curricular para Goiás – DC-GO;
6. BNCC e o ensino de Ciências na Rede Municipal de Educação de Doverlândia/GO: implementação, desafios e perspectivas.

5 ETAPAS PARA DESENVOLVIMENTO PROPOSTA DE FORMAÇÃO A PROFESSORES E GESTORES

Encontro	AÇÃO	Carga horária
1º	Encontro inaugural: apresentação da proposta do curso aos participantes. Palestra: “Base Nacional Comum Curricular – histórico, fundamentos e implementação”	4 h
2º	Palestra e roda de conversa sobre o tema: “Fundamentos do currículo numa perspectiva histórica”.	4 h
3º	Momento assíncrono: estudo de capítulos do livro Documentos de Identidade : uma introdução às teorias do Currículo (SILVA, 2009)	8 h
4º	Momento síncrono: discussões derivadas do estudo de capítulos do Livro Documentos de Identidade : uma introdução às teorias do Currículo (SILVA, 2010); Indicação de leitura para as etapas seguintes: A BNCC na contramão do PNE 2014-2024 : avaliação e perspectivas (AGUIAR & DOURADO, 2018).	4 h
5º	Momento assíncrono - estudo do item bibliográfico: A BNCC na contramão do PNE 2014-2024 : avaliação e perspectivas (AGUIAR & DOURADO, 2018); realização de questões (estudo dirigido) sobre o texto lido.	8 h
6º	Momento síncrono – palestra fundamentada na obra de Aguiar e Dourado (2018). Roda de conversa; Indicação de texto da BNCC.	4 h
7º	Momento assíncrono – leitura do texto da BNCC e resolução de questões de compreensão textual apresentadas previamente pela professora, como guia de leitura; análise do Documento Curricular para Goiás – DC-GO (área de Ciências da Natureza).	4 h
8º	Momento síncrono – análise e discussão do texto da BNCC e cruzamento das suas diretrizes com o Documento Curricular para Goiás – DC-GO (Ciências da Natureza). Palestra sobre o tema: “BNCC e o ensino de Ciências na Rede Municipal de Educação de Doverlândia/GO”	2h
9º	Autoavaliação dos cursistas (instrumentos qualitativos disponibilizados)	2 h

6 RECURSOS NECESSÁRIOS PARA DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA

Para realização do curso on-line, a ferramenta *Google Drive* servirá para formar a sala de aula e disponibilizar os materiais, atividades e avaliações. Os encontros síncronos podem acontecer pelo *Google Meet*, *Microsoft Teams*, *Zoom*, ou outro aplicativo considerado mais apropriado.

Como o *WhatsApp* é um aplicativo amplamente utilizado, nele será criado um grupo com a finalidade facilitar a comunicação entre os participantes do curso, principalmente quanto à postagem dos links dos encontros síncronos, lembretes ou recados.

Para o curso presencial será necessário um espaço físico acessível a todos os participantes do curso, aparelho de projetor, quadro, material de estudo impresso, papel sulfite, canetas, lápis e borrachas.

7 AVALIAÇÃO DA PROPOSTA DE FORMAÇÃO PROFESSORES E GESTORES

A avaliação da aprendizagem dos conteúdos durante o ocorrerá de maneira processual e qualitativa. Serão utilizados instrumentos elaborados previamente pela proponente do curso e disponibilizados na plataforma utilizada, ou mesmo durante os encontros presenciais. Esses instrumentos incluem formulários de autoavaliação, que serão preenchidos pelos cursistas, resolução de questões de estudo dirigido, formuladas pela proponente do Curso e a participação em rodas de conversa e exposições orais sobre os tópicos que compõem o conteúdo programático desenvolvido.

7. REFERÊNCIAS

AGUIAR, Márcia Ângela da S. DOURADO; Luiz Fernandes. **A BNCC na contramão do PNE 2014-2024: avaliação e perspectivas**. Organização: Márcia Ângela da S. Aguiar e Luiz Fernandes Dourado. Recife: ANPAE, 2018. Disponível em <https://www.anpae.org.br/BibliotecaVirtual/4-Publicacoes/BNCC-VERSAO-FINAL.pdf>. Acesso em 25 jul. 2021.

BRASIL. **Documento Curricular para Goiás**. Disponível em: <https://cee.go.gov.br/wp-content/uploads/2019/08/Documento-Curricular-para-Goi%C3%A1s.pdf>. Acesso em 03 jan 2021.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**: lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. – 7. ed. – Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2012. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm. Acesso em 05 jan. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=79611-anexo-texto-bncc-aprovado-em-15-12-17-pdf&category_slug=dezembro-2017-pdf&Itemid=30192. Acesso em 11 mai. 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. **Programa Currículo em Movimento**. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=935&id=13449&option=com_content&view=article. Acesso em 13 jul. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Base nacional comum curricular**. Brasília, DF, 2016. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/inicio>. Acesso em mai. 2020.

LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LDBEN), <http://www.fgv.br/cpdac/acervo/dicionarios/verbete-tematico/lei-de-diretrizes-e-bases-da-educacao-nacional-ldben>. Acesso em 07 mar. 2021.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. São Paulo: Paz e Terra, 1974.

LIBÂNEO, José Carlos. **Finalidades educativas escolares em disputa, currículo e didática, em defesa do direito à educação escolar**: didática, currículo e políticas educacionais em debate. VII Edipe. Goiânia: Editora da UFG, 2019.

LOPES, Alice Casimiro. Apostando na produção contextual do currículo. In: Márcia Ângela da S. Aguiar e Luiz Fernandes Dourado (Orgs). **A BNCC na contramão do PNE 2014-2024: avaliação e perspectivas**. Recife: ANPAE, 2018. Disponível em: <http://www.anpae.org.br>. Acesso em 24 ago. 2021.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de Identidade**: uma introdução às teorias do Currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.