

Plano de ação decorrente da análise do relatório de avaliação in loco do INEP/MEC

Câmpus: Goiânia

Curso: Bacharelado em Turismo

Data do relatório de avaliação *in loco*: 13/03/17

1. IDENTIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO			
1.1. Item do relatório: 3.2		1.3 Situação:	
1.2 Assunto do item: 3.2 - espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos		<input checked="" type="checkbox"/> Problema	
		<input type="checkbox"/> Oportunidade de Melhoria	
1.4. Descrição da situação: Nota 3 , justificado pela comissão. Realmente possuímos uma unica sala 4 x 4 metros, com três mesas de trabalho e apenas dois computadores, onde funcionam a coordenação de área de turismo e hospitalidade, coordenação do curso de bacharelado em turismo e coordenação de curso técnico modalidade EJA de cozinha. Os documentos das coordenações estão colocados em 4 armários 0,70 cm x 1,00 metro dentro da sala e armários do laboratório de turismo. Não há servidor técnico-administrativo para auxiliar no trabalho de secretariado da coordenação. Os técnicos do departamento são insuficientes para atender a todos.			
2. ANÁLISE CRÍTICA			
2.1 Descrição das causas: - Espaço não possibilita atendimento individualizado entre coordenador-docentes e coordenador-aluno. Dois computadores para três coordenadores. - Ausência de servidor técnico-administrativo para secretariar as três coordenações. O ar condicionado foi instalado porém ainda não está ligado. A sala é pequena e em determinadas horas do dia fica difícil o atendimento aos alunos e professores.			
2.2 Plano de ação:			
<i>O quê será feito</i>	<i>Como</i>	<i>Quem</i>	<i>Quando</i>
1.			
2.			
3.			
2.3 Unidade(s) envolvida(s):			
3. VERIFICAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO			
3.1 Resultado:		<input type="checkbox"/> implementada	
		<input type="checkbox"/> não implementada	
3.2. Observação:			
3.3 Data da verificação:			
4. VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA DA AÇÃO			
4.1 Resultado:		<input type="checkbox"/> eficaz	
		<input type="checkbox"/> não eficaz	
4.2 Registro dos resultado:			
4.3 Data da verificação:			

Data: 23/05/2017

Assinatura(s):

NDE do Curso

Diretor(a)-Geral



Plano de ação decorrente da análise do relatório de avaliação in loco do INEP/MEC

Câmpus: Goiânia

Curso: Bacharelado em Turismo

Data do relatório de avaliação *in loco*: 13/03/17

1. IDENTIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO			
1.1. Item do relatório: 3.4		1.3 Situação:	
1.2 Assunto do item: 3.4 - Salas de aula		<input checked="" type="checkbox"/> Problema	
		<input type="checkbox"/> Oportunidade de Melhoria	
1.4. Descrição da situação: O conceito dado pela avaliação foi 3 porém no relatório não houve uma justificativa clara. Contudo, podemos observar que as Salas de aula não condizente ao tamanho das turmas, todo início de semestre há confusão na distribuição de Salas com as turmas de outros cursos. A maioria das salas possui ventiladores barulhentos e pouco eficazes, nos meses em que a temperatura está mais elevada fica difícil para os alunos e também para os professores. Outra situação percebida é que nem todas as salas tem data show, e também quadro branco.			
2. ANÁLISE CRÍTICA			
2.1 Descrição das causas: A Política de distribuição de salas completamente confusa e ineficiente. Salas de aulas não-padrionizadas, com várias sem ar condicionado, sem quadro branco, sem data show. A forma adotada para a distribuição das aulas, muitas vezes ficam salas de aula muito pequenas para turmas grandes. Cada aula ocorre em uma sala diferente, com características diferentes.			
2.2 Plano de ação:			
	<i>O que será feito</i>	<i>Como</i>	<i>Quem</i>
1.			
2.			
3.			
2.3 Unidade(s) envolvida(s):			
3. VERIFICAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO			
3.1 Resultado:		<input type="checkbox"/> implementada	
		<input type="checkbox"/> não implementada	
3.2. Observação:			
3.3 Data da verificação:			
4. VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA DA AÇÃO			
4.1 Resultado:		<input type="checkbox"/> eficaz	
		<input type="checkbox"/> não eficaz	
4.2 Registro dos resultado:			
4.3 Data da verificação:			

Data: 23/05/2017

Assinatura(s):

NDE do Curso

Diretor(a)-Geral



Plano de ação decorrente da análise do relatório de avaliação in loco do INEP/MEC

Câmpus: Goiânia

Curso: Bacharelado em Turismo

Data do relatório de avaliação in loco: 13/03/17

1. IDENTIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO			
1.1. Item do relatório: 3.9		1.3 Situação:	
1.2 Assunto do item: 3.9 Laboratórios didáticos		<input checked="" type="checkbox"/> Problema	
		<input type="checkbox"/> Oportunidade de Melhoria	
1.4. Descrição da situação: O conceito foi 4 pela comissão MEC mas realmente não há computadores e softwares específicos para práticas pedagógicas dos cursos da coordenação de turismo e hospitalidade. Dificuldade de acesso às salas de informática do campus Goiânia.			
2. ANÁLISE CRÍTICA			
2.1 Descrição das causas:- Dificuldades burocráticas para conseguir acesso às salas de informática do campus, já que há dificuldade de contato com responsáveis e datas muito restritivas.- Não há softwares relacionados ao turismo nos computadores do campus.- Não há computadores específicos para as atividades pedagógicas dos cursos da coordenação, sendo que poderiam colocar mais computadores no laboratório de turismo para atender as disciplinas, para tanto necessitamos de uma laboratório com uma área maior do que a existente atualmente. Atualmente estamos fazendo nossas atividades em uma sala minúscula, e se formos instalar uma mini-agência não teremos como. Foi observada a ausência de softwares específicos.			
2.2 Plano de ação:			
<i>O quê será feito</i>		<i>Como</i>	<i>Quem</i>
1.			
2.			
3.			
2.3 Unidade(s) envolvida(s):			
3. VERIFICAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO			
3.1 Resultado:		<input type="checkbox"/> implementada	
		<input type="checkbox"/> não implementada	
3.2. Observação:			
3.3 Data da verificação:			
4. VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA DA AÇÃO			
4.1 Resultado:		<input type="checkbox"/> eficaz	
		<input type="checkbox"/> não eficaz	
4.2 Registro dos resultado:			
4.3 Data da verificação:			

Data: 23/05/2017

Assinatura(s):

NDE do Curso

Diretor(a)-Geral