

---

**2021 - 2025**



**DIALOGAR PARTICIPAR AGIR**

# **PLANO DE TRABALHO E GESTÃO**

**DIRETORIA GERAL - CÂMPUS FORMOSA**

**CANDIDATO: THIAGO GONÇALVES DIAS**

**FORMOSA, 28 DE MAIO DE 2021**

## APRESENTAÇÃO

O presente documento é uma síntese da proposta que submeto a toda a comunidade interna do IFG/Câmpus Formosa, neste processo eleitoral para a escolha do diretor(a)-geral para o mandato 2021-2025, construído a partir do diálogo entre estudantes, técnicos administrativos e docentes do Instituto Federal de Goiás (IFG) - Câmpus Formosa. Durante sua elaboração, buscamos nos manter fiéis aos princípios e concepções político-pedagógicas definidos na Lei Nº 11.892/2008 - que cria os institutos federais - bem como aos demais documentos que orientam a política educacional dos institutos federais em todo o país, dentre os quais destacamos: formação humana integral, inclusão e justiça social, direitos humanos, valorização da diversidade, desenvolvimento comunitário e tecnológico, e respeito ao meio ambiente.

O Câmpus conta atualmente com uma comunidade formada por cerca de 1200 pessoas, sendo, em sua grande maioria, constituída por alunos regularmente matriculados. Por essa razão, mantenho minha concepção de gestão contínua, trazendo, como um dos elementos norteadores, a postura de interação entre estes sujeitos, primando sempre pela qualidade dos trabalhos oferecidos de ensino, pesquisa e extensão, mas nunca deixando de trabalhar de uma maneira sócio-crítica. Desta forma, minha proposta permanece buscando consolidar e ampliar a função social da instituição, observando os contextos em que as pessoas estão inseridas, interna e/ou externamente à instituição.

Empenhado em valorizar todas as conquistas realizadas nestes quase onze anos de Câmpus Formosa, objetivo alcançar um futuro em que esta unidade seja reconhecida como uma instituição transformadora, reconhecida pela qualidade do ensino ofertado, pelas ações de extensão e trabalhos de pesquisa destinados à população de Formosa e região. Dessa forma, estaremos ancorados em princípios democráticos para tomada de decisão, cujas discussões



públicas para elencar anseios e necessidades desta comunidade sejam pensadas de maneira a conciliar uma gestão democrática, dinâmica, participativa e responsável por garantir os princípios da transparência.



## APRESENTAÇÃO DA TRAJETÓRIA DO CANDIDATO

Sou licenciado em Matemática pela Universidade Federal de Goiás (UFG) e mestre em Matemática pela Universidade de Brasília (UnB). Atuo desde 2010 no IFG como professor efetivo de Matemática, sendo que as minhas principais ações/atuções foram: projetos de ensino e extensão; tutoria nos cursos ofertados no Câmpus pela rede e-Tec na educação a distância; coordenação de polo dos cursos de EaD; coordenação dos cursos de Manutenção e Suporte em Informática e também de Edificações, chefe de Departamento de Áreas Acadêmicas; membro titular no Conselho Departamental, membro titular do Conselho de Câmpus (Concâmpus) e membro titular do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Conepex).

Desde setembro de 2019, tenho a oportunidade de contribuir com a instituição atuando na Diretoria-Geral do Câmpus Formosa, o que me fez conhecer melhor a instituição e muitos dos desafios que existem para serem enfrentados, tais como: escassez de recursos financeiros no âmbito do funcionamento e de investimento, defasagem do quadro de servidores, baixa eficiência da permanência e êxito dos discentes, espaço físico insuficiente, falta ou insuficiência de procedimentos estabelecidos para realização de determinadas atividades, ausência de um plano diretor institucional para melhoria de planejamento institucional, dentre outros, e para os quais pretendo continuar dando prioridade. Assim, esse plano de trabalho é uma proposta para um novo período, mas também uma avaliação do trabalho realizado como gestor nesses últimos dois anos.

Diante do exposto, cabe ressaltar que nos anos de 2019 e 2020 iniciamos o exercício financeiro com a perspectiva orçamentária de R\$ 1.950.000,00 e finalizamos o exercício de 2019 com acréscimo de R\$ 268.000,00 e com aproximadamente R\$ 189.082,00 no exercício de 2020, fruto da incansável busca por melhorias e atendimento às demandas do câmpus junto a parlamentares e à Reitoria.



Nessa perspectiva, seguem alguns gráficos com o resumo dos empenhos por exercício:

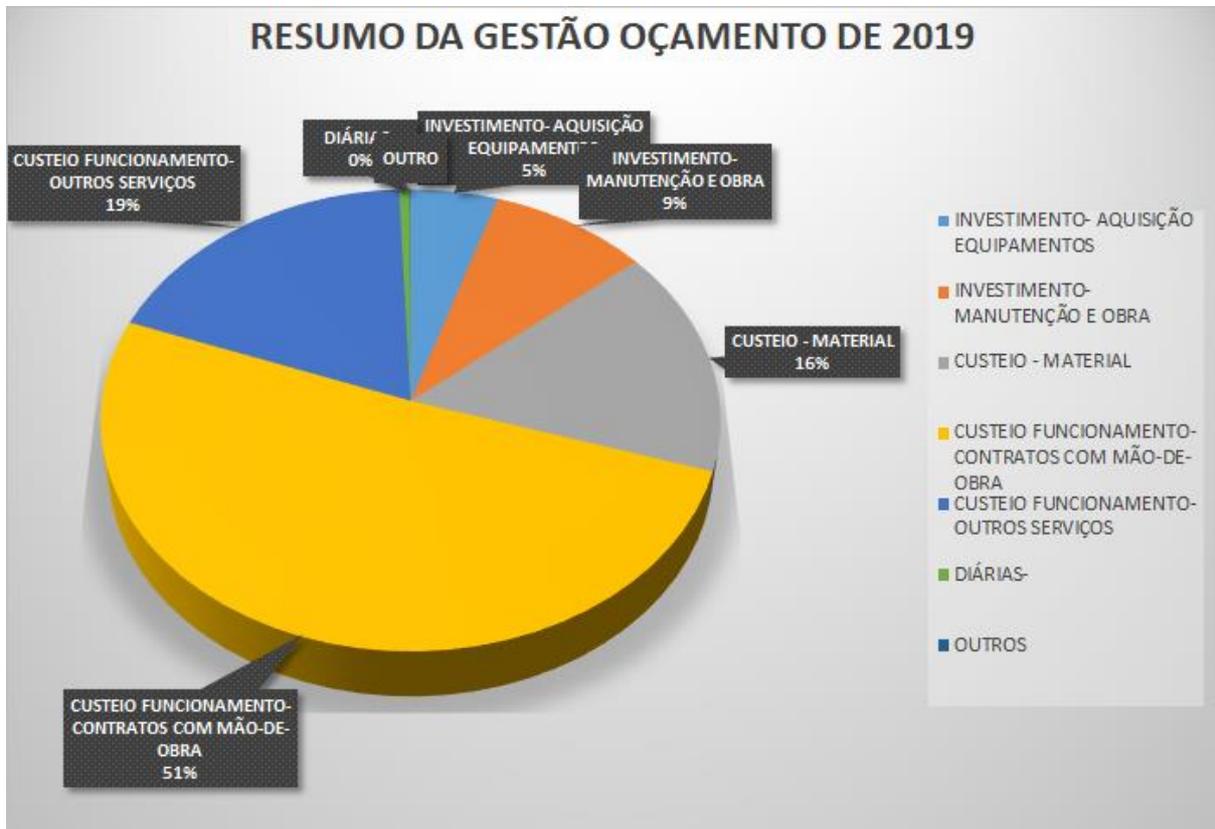


Gráfico do orçamento de 2019



É pertinente lembrar que durante os últimos dois anos houve insistentes tentativas e diálogos junto a organizações da sociedade civil, órgãos e representantes do estado e setores da iniciativa privada, no intuito de formar parcerias e angariar recursos para a melhoria estrutural e projetos pensados pela gestão e pela comunidade. Nesse sentido, ressaltamos que podemos somar muitas conquistas, destacando as emendas parlamentares para investimento em infraestrutura oriundas das tratativas com parlamentares estaduais e federais, além de parceiros no setor público e privado, envolvendo os alunos e servidores do câmpus em ações que beneficiam diretamente a comunidade interna e externa.

Cabe lembrar ainda que, no contexto da PANDEMIA - COVID, essa gestão se comprometeu ao máximo em minimizar os transtornos causados pelos novos formatos de trabalho estabelecidos e dar a assistência devida aos trabalhadores e discentes do câmpus.

Ressalta-se que o esforço em dialogar com os pais, servidores e discentes foi contínuo, com a devida representatividade junto ao CODIR e outros departamentos da Reitoria dos interesses da comunidade acadêmica dessa unidade.

Nessa perspectiva contribuímos com discussões e ações acerca do combate à doença, com a divulgação de protocolo de segurança e estrutura de prevenção e para a retomada das atividades presenciais, quando houver. Outras ações conjuntas foram realizadas ao longo do processo em parceria com a comunidade acadêmica, sindicato e comunidade local.

Nas páginas seguintes, apresento as principais metas e objetivos desse plano de trabalho, baseados nos princípios da administração pública.



## DIRETRIZES DE TRABALHO

### PRINCÍPIOS E OBJETIVOS

A proposição da minha candidatura se baseia no fato de acreditar na continuidade das ações, na contribuição com os projetos que estão em andamento e na construção e cumprimento do nosso papel político-social, tal como é um dos objetivos da nossa Instituição. Para isso, precisamos do empenho e união dos diversos setores.

Nosso compromisso será sempre com uma gestão que seja democrática e transparente, primando por uma integração que garanta a participação de toda a comunidade envolvida, sem deixar que nenhum sujeito que esteja direta ou indiretamente envolvido no processo educativo fique alheio às decisões tomadas no Câmpus, seja ele discente, técnico administrativo, docente ou terceirizado. Quero destacar que, mais uma vez, buscaremos, dentre tudo o que está sendo proposto, um ambiente de convivência respeitoso e saudável.

Quero destacar ainda que vou trabalhar para o reconhecimento de uma diretoria que represente a nossa comunidade, o nosso Câmpus, e que não seja um órgão de reprodução de diretrizes institucionais. Para tanto, valorizaremos a equipe institucional, a melhoria das condições de oferta dos cursos técnicos, superiores e pós-graduação do Câmpus. Nos últimos dois meses trabalhamos para o fortalecimento das relações com o Poder Público. Daremos continuidade a isso em prol da obtenção de melhorias para o contexto institucional, visando também uma maior divulgação e inserção do Câmpus junto à comunidade de Formosa e região.



Assumo também o compromisso de respeito à heterogeneidade, às diferenças individuais, de cursos e coordenações. Faremos avaliações do trabalho institucional e das ações da Diretoria-Geral, buscando elaborar e acompanhar o planejamento estratégico da Gestão, e sempre, na medida do que é possível, garantir o atendimento às necessidades e anseios dos diversos segmentos dessa unidade.



## **ATENDIMENTO AO PDI 2019-2023**

Essa proposta de gestão reconhece as metas administrativas, acadêmicas e gerais, estabelecidas no PDI 2019-2023, e se compromete a buscar condições para que os segmentos relativos ao Ensino, Pesquisa e Extensão tenham recursos, espaço físico e equipamentos necessários para o seu melhor desenvolvimento. Comprometemo-nos também com as metas estabelecidas pela instituição no tocante ao atendimento às demandas de Gestão de modo geral, respeitando a identidade e o perfil da nossa instituição bem como a especificidade da nossa comunidade acadêmica.



## METAS CUMPRIDAS E OUTRAS AÇÕES REALIZADAS

Meta	Realizado	Contínuo
Luta e articulação para captar recursos a fim de finalizar a quadra poliesportiva do Câmpus – cobertura, vestiário, arquibancada (Gestão).	Elaboração do projeto Pintura Aquisição de telhas Busca de mais recursos.	Ainda buscamos recursos para a conclusão da quadra.
Iluminação interna do Câmpus.	Instalação de 16 refletores para a melhoria da iluminação do Câmpus.	Sim
Conclusão dos trabalhos de implantação de eletrificação solar no Câmpus- Projeto Institucional. Hoje 50% está em funcionamento.	Aguardando finalização da operacionalização para o funcionamento integral.	Necessário manutenção preventiva
Instalação de novos bebedouros no Câmpus.	Planejamento de aquisição para 2 novos bebedouros para a futura estrutura da quadra e RU.	Sim



<p>Aquisição e implantação dos sistemas de segurança (PPCI) para a biblioteca, durante a vigência do PDI 2019/2023.</p>	<p>Aquisição de Equipamento de Segurança da Biblioteca -RFID em 2020. Investimento em Etiquetas no valor R\$ 2.624,65. Ativador e Desativador: no valor R\$ 4.300,00. Antenas antifurto: 27.500,00</p>	<p>Necessário manutenção preventiva</p>
<p>Busca de recursos para aquisição de acervo para a biblioteca.</p>	<p>Adesões em 2020: R\$ 35.157,07 R\$ 25.988,33.</p>	<p>Sim</p>
<p>Garantia de aquisição da bibliografia básica e complementar das disciplinas do núcleo específico dos cursos técnicos de nível médio para disponibilização nas bibliotecas de todos os Câmpus, durante a vigência do PDI 2019/2023.</p>	<p>Estão sendo contemplados nas aquisições que estão em andamento de 2020/2021.</p>	<p>Sim</p>
<p>Garantia da existência de espaço para lazer e leitura dos periódicos recentes nas bibliotecas.</p>	<p>Hoje a biblioteca mantém esse espaço, principalmente através de doações de livros infantis e</p>	<p>Sim</p>



	gibis que atendem também a comunidade externa.	
Promoção anual de treinamento para alunos novatos quanto ao uso de serviços e informações das bibliotecas.	A apresentação e o treinamento têm sido feitos semestralmente aos ingressantes.	Sim
Criação, manutenção e atualização de acervo digital e audiovisual.	Implantado acervo digital durante o Ensino Remoto.	Buscar a renovação contratual para continuidade após o retorno presencial.
Realização de visitas técnicas inseridas no Plano de Gestão Orçamentária do Departamento de Áreas Acadêmicas.		Sim
Apoio aos técnicos de laboratórios na construção de rotinas de atendimento que proporcionem maior otimização dos laboratórios e benefícios ao processo formativo dos alunos.		Sim
Proposição e apoio a ações de divulgação dos processos seletivos e de vestibular (Enem), empreendidos junto à comunidade externa.	Entrevistas e divulgações via rádio. Instalação da caixa de som no	Sim



	carro do câmpus. Divulgação com carro de som externo e também do câmpus.	
Ampliação e aprimoramento dos mecanismos de comunicação interna e externa.	Divulgações semanais. Entrevistas nas rádios.	Sim
Implementação do uso dos recursos provenientes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), em cooperação com a Companhia Nacional de Abastecimento (Conab) e articulação para a criação de uma feira de Agricultura Familiar por meio da mesma cooperação.	Foram adquiridas 509 cestas de alimentos e distribuídas para os discentes do Ensino Médio.	Sim
Realização do primeiro Encontro Anual de Egressos do Câmpus, criando um círculo de aprendizagem, trocas de experiências e inovações para o processo social do mundo do trabalho e da politecnia, dentro dos preceitos que envolvem cada Projeto Pedagógico de Curso.	Evento foi integrado à SECITEC.	Sim



# PROPOSTAS DE TRABALHO

## Gestão

Ação	Proposição
Captar recursos financeiros para investimentos em infraestrutura (obras e outros investimentos).	Finalizar a construção da quadra após os saneamentos necessários e ASBUILT realizada pela Reitoria; Construir o Restaurante Universitário; Construir o Espaço de Vivência dos Estudantes; Adquirir novos equipamentos por meio de emendas parlamentares para os laboratórios e ambientes administrativos; Lutar pela manutenção e ampliação do financiamento público da instituição, como era previsto no PNE.
Aumentar a estrutura de segurança do Câmpus.	Adquirir os demais itens para a segurança, como câmeras; Ampliar a iluminação da área; Consolidar espaços de circulação e permanência no câmpus, tornando a área mais segura.
Dar continuidade na participação da construção do Plano Diretor.	Contribuir com a construção do Plano Diretor Institucional para a melhoria e otimização do plano de ocupação do câmpus;



	<p>Realizar o Plano de Ocupação com a participação da comunidade, de acordo com as sugestões já levantadas pelos servidores que fazem parte da Comissão;</p> <p>Dar continuidade no levantamento das fragilidades estruturais para controle, correção e investimento;</p> <p>Ampliar e planejar áreas de descanso e convivência para estudantes.</p>
<p>Garantir a integridade física de toda a comunidade acadêmica dentro do espaço de jurisdição do Câmpus.</p>	<p>Dar continuidade ao trabalho já iniciado para a implantação de Proteção e Combate a Incêndios e Brigada;</p> <p>Dar continuidade às aquisições para acessibilidade, com a participação do NAPNE, e ao projeto para instalações, já realizado em 2020.</p>
<p>Garantir a manutenção predial preventiva, corretiva e de novas aquisições.</p>	<p>Dar continuidade às manutenções prediais, de acordo com as exigências dos órgãos de controle externo. Quais sejam: extintores, placas fotovoltaicas, climatizador e aparelhos de ar condicionados, ventiladores;</p>



	<p>Buscar recursos para a manutenção preventiva e corretiva do Teatro (telhado, manutenção do piso e das poltronas, instalação da sala técnica e estrutura do palco).</p>
<p>Lutar e articular junto à administração local para a implementação de um estacionamento externo ao câmpus.</p>	<p>Continuar diálogo com a prefeitura para a urbanização da área externa, com construção de calçadas, sinalização de trânsito e corte e poda das plantas das áreas públicas.</p>
<p>Realizar reuniões da equipe de gestão, objetivando integrar as ações de cada competência e a organização das atividades do câmpus, tanto pedagógicas quanto administrativas.</p>	<p>Ampliar o diálogo com os coordenadores e gestores do Câmpus para que, em conjunto com a equipe de gestão, possamos desenvolver ações pensando no Câmpus como um todo.</p>
<p>Dar continuidade às ações de investimento em capacitação das áreas de Administração e de Gestão de Recursos do Câmpus, bem como de Gestão de Riscos.</p>	<p>Criar condições para que haja treinamento dos colegas que atuam ou atuarão no processo de organização do setor de Patrimônio, Licitação, Gestão e Fiscalização de Contratos do Câmpus e também dos servidores que atuarem nas comissões de Inventário e Desfazimento, de modo a promover a real Gestão patrimonial, conforme a legislação vigente.</p>
<p>Apoiar as ações de capacitação dos servidores, de modo geral.</p>	<p>Buscar junto à PRODI ações de capacitação dos servidores, tais como participação em eventos e cursos de aprimoramento profissional, além de projetos que envolvam capacitação</p>



	<p>promovida internamente, utilizando o quadro de servidores e suas habilidades.</p>
<p>Melhorar a gestão contratual.</p>	<p>Capacitar equipe de gestão e fiscalização de contratos para a melhoria dos processos de acompanhamento e de ação das empresas contratadas;</p> <p>Capacitar os servidores em relação à responsabilidade de cada para com os controles internos.</p>
<p>Atualizar os protocolos de trabalho dos serviços de limpeza, copeiragem, recepção, motorista e segurança do câmpus.</p>	<p>Promover reuniões periódicas conduzidas pela equipe de gestão de contratos e representantes da contratada, alinhando ações, formação e atendimentos para a melhoria da relação contratual.</p>
<p>Recompor vagas de servidores devido à vacância e saldo mediante planejamento estabelecido.</p>	<p>Buscar junto à Reitoria a recomposição de vagas ociosas ou perdidas pelos processos de remoção, redistribuição e vacâncias;</p> <p>Buscar ampliar o número de servidores do câmpus;</p> <p>Buscar código de vaga para contratação de uma assistente social para contribuir com as demandas do Câmpus, e médico, para rotinas de exames admissionais e perícias;</p> <p>Lutar pela contratação de técnicos de laboratório para dar atendimento direcionado aos laboratórios de informática;</p>



	<p>Buscar o preenchimento da última vaga para docente, considerando o RAP e o saldo proveniente da projeção 45/70.</p>
<p>Apoiar e dar estrutura para as ações da CISSP para atenção à saúde do servidor.</p>	<p>Investir em EPIs para os laboratórios e ambientes necessários;</p> <p>Investir na comunicação e meios correlatos para a divulgação das políticas e ações internas;</p> <p>Trabalhar para firmar parcerias com organismos externos, com o objetivo de ampliação e estruturação das ações.</p>
<p>Revisar e reativar projetos ligados à Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social.</p>	<p>Reavaliar as novas demandas que se apresentam em relação à saúde e qualidade de vida do servidor, em diálogo com o SIASS e CAS/DDRH /REITORIA e equipe de gestão;</p> <p>Motivar o diálogo entre as categorias para formação do corpo de trabalho, criando ações integradoras de acolhimento e participação;</p> <p>Proporcionar o diálogo entre a Diretoria-Geral e as equipes de trabalho por meio de ações de projeto da CRHAS;</p>
<p>Contribuir com casos de remoção e redistribuição.</p>	<p>Mapear áreas de interesse em remoção e redistribuição, visando ao planejamento e contratações em fluxo contínuo para o quadriênio.</p>



Estimular a representatividade.	Promover e estimular a participação dos colegas técnico-administrativos e docentes nas comissões e conselhos institucionais.
Construir um plano de trabalho que leve em conta os interesses da comunidade.	Elaborar e discutir o plano de trabalho e matriz de distribuição de horários de trabalho, levando em conta a natureza dos setores e o interesse da administração.
Buscar participações financeiras para a construção do refeitório.	Buscar angariar mais emendas parlamentares destinadas à construção do refeitório.
Promover palestras, cursos e confraternização.	<p>Promover ações (palestras, cursos, confraternização) estimulando a participação de todos nas diversas atividades do Câmpus, garantindo o diálogo e espaço de fala a todos, bem como visando estreitar os laços entre docentes e técnicos;</p> <p>Promover e incentivar a realização de eventos como festa junina, Conhecendo o IFG e outras atividades que contribuam para a integração de toda a comunidade acadêmica, propiciando e estimulando momentos de interação entre estudantes, servidores e colaboradores do Câmpus.</p>



<p>Dialogar com a administração municipal.</p>	<p>Promover o diálogo com a administração municipal em prol de melhorias e manutenção da segurança e iluminação próxima ao Câmpus (ampliação da iluminação da área externa ao Câmpus);          Buscar contínuas parcerias, como a Prefeitura Municipal de Formosa, por intermédio de constantes diálogos, com o intuito de, conseguir melhorias de investimentos na iluminação das ruas nas imediações do Câmpus, garantindo a segurança de toda a comunidade acadêmica.</p>
<p>Promover capacitação pedagógica para os docentes em parceria com os Câmpus que compõem a RIDE.</p>	<p>Fomentar a oferta de formação para atuação junto à Educação de Jovens e Adultos;          Promover a formação docente em relação à formação técnica e profissional;          Buscar capacitação, visando ao entendimento de metodologias para o trabalho com os discentes com necessidades específicas;          Buscar a oferta de cursos e formações para o trabalho com os cursos técnicos e adequações às novas diretrizes curriculares para os cursos técnicos de nível médio, desde que de acordo com a proposta de formação omnilateral da instituição.</p>



Promover o bem-estar e a saúde dos servidores.	Desenvolver ações de impacto que visem à melhoria da qualidade de vida no trabalho e da saúde dos servidores, junto ao SIASS, PRODI e CRHAS do Câmpus.
Adquirir recursos didático-pedagógicos.	Fazer o levantamento semestral da lista de equipamentos de laboratórios e recursos didáticos a serem adquiridos pelo câmpus considerando o planejamento.
Promover a divulgação das ações desenvolvidas.	Disponibilizar/publicizar as atividades e ações que estão sendo desenvolvidas pelos gestores.
Defender a implantação do berçário/creche.	Lutar pelo berçário/creche para os filhos dos servidores, ampliando o diálogo com o poder municipal e o IFG, apresentando proposta de utilizar estagiários e servidores dos dois órgãos.
Propor e apoiar ações de divulgação dos processos seletivos, empreendidos junto à comunidade externa.	Participar de entrevistas em rádios de grande audiência na cidade para divulgar e falar sobre os processos seletivos do Câmpus Formosa. Fazer uso de veículos oficiais do IFG para divulgar os processos seletivos, percorrendo as ruas da cidade de Formosa. Fazer inscrições “in loco” do câmpus, tanto na cidade como nas localidades mais carentes do município.



Estimular a alimentação da página eletrônica do câmpus.	Fomentar as ações internas de alimentação e atualização da página eletrônica do Câmpus, por meio da ação coordenada de setores e coordenações.
Promover o encontro dos servidores.	Realizar encontros semestrais de todos os trabalhadores/as (servidores/as e terceirizados/as) do câmpus, com o objetivo de integrar a todos/as, por meio de atividades recreativas.
Instigar o protagonismo estudantil.	Estimular o protagonismo estudantil frente às atividades de ensino, pesquisa e extensão e movimento organizativo dos estudantes.
Efetivar a horizontalização do ensino, pesquisa e extensão.	Estabelecer um Câmpus onde não haja hierarquização entre ensino, pesquisa, pós-graduação, extensão e gestão, desde suas atividades até a comunidade envolvida.
Realizar e mediar a elaboração do plano de capacitação/qualificação do servidor.	Elaborar e debater com os servidores o plano de capacitação/qualificação, mapeando as áreas de interesse institucionais e em conformidade com áreas afins dos servidores docentes e técnico-administrativos, em consonância com a luta



	<p>pela revisão e melhoria dos documentos institucionais, garantindo maior clareza nas orientações sobre a categoria;</p> <p>Etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mapeamento do perfil de capacitação dos servidores;</li> <li>2. Elaboração, em cooperação com o DAA, de plano de qualificação e capacitação para o quadriênio;</li> <li>3. Apresentação e aprovação do plano junto à comunidade do Câmpus do Formosa.</li> </ol>
<p>Implantar a Comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo do Câmpus.</p>	<p>Criar Comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo do Câmpus, garantindo um membro da CPPIR (PDI IFG 2019-2023).</p> <p>Dialogar e incentivar a participação da comunidade na Comissão, em benefício ao crescimento do acervo e em consonância com os projetos dos cursos.</p>
<p>Executar políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo da biblioteca.</p>	<p>Implementar políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo da biblioteca;</p> <p>Implementar a Comissão de Política de Desenvolvimento da Aquisições e Acervo dos Câmpus;</p>



	<p>Constituir procedimentos para aquisição via doação;</p> <p>Buscar a ampliação e manutenção de acervo digital .</p>
<p>Assegurar o funcionamento da biblioteca.</p>	<p>Garantir o funcionamento da biblioteca durante todo o período de funcionamento dos cursos, por meio de quantitativo de pessoal técnico-administrativo suficiente;</p> <p>Buscar preenchimento dos códigos de vaga em razão das vacâncias no setor.</p>
<p>Melhorar a infraestrutura da sala de informática da biblioteca.</p>	<p>Aprimorar e ampliar a infraestrutura (equipamentos) da sala de informática da biblioteca;</p> <p>Adquirir novos computadores e periféricos.</p>
<p>Promover treinamentos para acesso aos portais de revistas.</p>	<p>Promover treinamentos, por área do conhecimento, para acesso ao portal de revistas científicas da CAPES e outras fontes disponíveis na internet;</p> <p>Estrategizar os treinamentos para a comunidade com a equipe da biblioteca e em conjunto até mesmo com outras instituições.</p>
<p>Promover cursos anuais de capacitação aos servidores das bibliotecas.</p>	<p>Buscar parcerias com outras instituições para capacitação e atualização;</p>



	Realizar visitas técnicas em grandes bibliotecas, como a Biblioteca Nacional, da USP, entre outras.
Prover o Repositório Digital.	Manter e gerenciar o Repositório Digital do IFG, que dá suporte ao armazenamento e distribuição de trabalhos de conclusão de curso, dissertações, teses, artigos, livros, objetos de aprendizagem diversos e outros recursos digitais; Apoiar o Departamento de Áreas Acadêmicas e criar um método para submissão dos trabalhos e, assim, atualizar o repositório do Câmpus, cumprindo com a Política de Informação Técnico-Científica do IFG.
Instituir um comitê de ações de sustentabilidade.	Criar um comitê de sustentabilidade que vise à propositura de ações voltadas para os três pilares da sustentabilidade (social, ambiental e econômico) e que proponha ações de reaproveitamento de água e resíduos, além de ações que busquem o uso racional de energia (PDI IFG 2019-2023); Incentivar e continuar o plantio de vegetação nativa no Câmpus; Conscientizar a comunidade sobre a importância de um meio ambiente equilibrado;



	<p>Incentivar propostas de projetos que abranjam toda a comunidade e que garantam a parcimônia entre o homem e a natureza (exemplo: “Agroecologia no Bairro”).</p>
<p>Ampliar a relação e comunicação com a comunidade - interna e externa.</p>	<p>Reforçar a comunicação entre os diferentes setores da comunidade do IFG, levantando melhores formas de comunicação e participação;</p> <p>Buscar mecanismos que possibilitem atrair possíveis estudantes para a instituição;</p> <p>Estreitar os laços entre as entidades de base que representam servidores e estudantes do IFG;</p> <p>Pensar e promover formas de alcançar trabalhadores e trabalhadoras que não dominam a comunicação digital em rede;</p> <p>Abrir e fortalecer canais de comunicação permanentes para a comunidade sugerir, avaliar e cobrar a oferta dos serviços prestados pela instituição;</p> <p>Trabalhar para a efetivação de espaços físicos para as entidades de base do câmpus;</p> <p>Fortalecer a participação e representação das entidades de base nos espaços institucionais;</p>



	Promover o diálogo permanente com a sociedade civil organizada do município e região.
Integrar a CPA e demais setores.	<p>Estabelecer uma integração entre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e cada Núcleo Docente Estruturante (NDE), coordenações de curso, Chefia do Departamento, Gerência de Administração, GEPEX, Centro Acadêmico para melhorar os processos de gestão e sanar os problemas apresentados;</p> <p>Fomentar reuniões e articular ações conjuntas visando dar visibilidade às ações;</p> <p>Publicizar os trabalhos desenvolvidos.</p>



## Pesquisa e Pós-Graduação

Ação	Proposição
Incentivar a pesquisa.	Incentivar pesquisas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas, tecnológicas e culturais para as questões levantadas, estendendo seus benefícios à comunidade e garantindo autonomia institucional naquilo que diz respeito aos processos de decisão de uso e de difusão dos conhecimentos produzidos (PDI IFG 2019-2023).
Fomentar bolsas de pesquisa.	Propiciar o aumento das atividades de pesquisa por meio do fomento de bolsas de pesquisa para os discentes com recurso próprio do Câmpus.
Melhorar a infraestrutura dos espaços de pesquisa.	Consolidar os espaços de pesquisa do câmpus através da melhoria das infraestruturas físicas e tecnológicas, da adequação na aquisição de insumos direcionados a essas ações, do suporte pessoal técnico aos laboratórios.
Incentivar a pesquisa e a cooperação.	Estimular a atividade de pesquisa e a inovação em cooperação com empresas, cooperativas e movimentos sociais; Promover pesquisas que visem à contribuição social e tecnológica



	para setores mais vulneráveis da sociedade.
Promover ações formativas com o centro tecnológico.	Propiciar ações formativas junto ao CITE e CITELab, como um processo de aproximação entre esses centros e o Câmpus, além da garantia do uso do espaço para a produção de pesquisa e inovação.
Subsidiar a implantação da pós-graduação <i>Stricto sensu</i> (mestrado).	Promover as condições estabelecidas pela CAPES para abertura de mestrado, como infraestrutura, recursos humanos, produção e publicação de artigos.
Promover a pós-graduação <i>Lato sensu</i> (especialização).	Lutar pela oferta de cursos de pós-graduação nas diferentes áreas de atuação do câmpus; Subsidiar e apoiar a oferta dos cursos de pós-graduação presentes atualmente no câmpus; Apoiar as coordenações de cursos no processo de atendimento aos estudantes, em cooperação com o DAA.
Lutar pelo IFMaker.	Lutar junto à Reitoria para iniciar as instalações do Laboratório IFMaker.



Fomentar a iniciação científica e tecnológica.	Divulgar e fomentar a participação dos servidores e alunos dos cursos técnicos e superiores em processos seletivos para concessão de bolsas junto aos programas PIBIC, PIBIC-EM, PIBIT.
Ampliar a divulgação da pesquisa.	Divulgar os resultados das pesquisas para a comunidade por meio do fortalecimento da articulação com veículos locais de comunicação social e por meio de ações de extensão.
Ampliar a visibilidade do Câmpus.	Aumentar a visibilidade institucional de atuação como instituição de pesquisa, destinando verba institucional para divulgação de pesquisas e por meio de parcerias para divulgação em massa.



## Ensino

Ação	Proposição
Buscar a contratação de substitutos.	Lutar pela realização de processo seletivos para contratação de substitutos – cadastro de reserva de áreas gerais; Elaborar perfis de contratação em cooperação com DAA; Revisar os modelos de editais para contratação de docentes; Dialogar e planejar com a PRODI os respectivos processos seletivos e de contratação.
Lutar pela ampliação das visitas técnicas.	Viabilizar, por meio da Gerência de Administração do Câmpus, a realização de visitas técnicas inseridas no Plano de Gestão Orçamentária do Departamento de Áreas Acadêmicas; Apresentar proposta de orçamento para a realização de visitas técnicas anualmente para a comunidade em articulação com o DAA; Promover diálogo para distribuição equitativa dos recursos para visitas técnicas entre os diferentes cursos.
Adequar os cursos para o reconhecimento.	Com base nos relatórios emitidos pelas comissões avaliadoras dos cursos superiores, por ocasião dos processos de reconhecimento conduzidos pelo MEC/Inep, identificar, juntamente com o



	<p>Departamento de Áreas Acadêmicas, os itens com pontuação insuficiente e definir ações para reverter a situação;</p> <p>Captar as demandas de ajustes estruturais solicitadas para adequação dos cursos, visando elaborar plano de aquisições e contratações;</p> <p>Colaborar com os trabalhos de adequação dos cursos de engenharia e tecnologia às Novas Diretrizes Curriculares;</p> <p>Promover articulação com os órgãos responsáveis e conselhos visando credenciamento e reconhecimentos dos cursos.</p>
<p>Lutar pela contratação do código de vaga 70, do segmento docente, considerando as necessidades do Câmpus.</p>	<p>Realizar levantamento sistemático da carga horária e projeção de ampliação, visando subsidiar definição da vaga, promovendo discussão e mapeamento junto ao Departamento de Áreas Acadêmicas;</p> <p>Defender e buscar efetivar uma Jornada de Trabalho Docente que viabilize a realização do ensino, pesquisa e extensão de forma indissociável.</p>
<p>Construir, em conjunto com o Departamento de Áreas Acadêmicas, uma agenda de reuniões do colegiado.</p>	<p>Elaborar, em articulação com o Departamento, agenda de reuniões do Colegiado, com presença da Diretoria-Geral e equipe gestora;</p> <p>Apresentar, junto ao DAA, agenda de reuniões para apresentação e discussão das diversas demandas no âmbito da administração do</p>



	<p>Câmpus;</p> <p>Cooperar com as reuniões de Departamento para deliberação das questões de ordem pedagógica.</p>
Fomentar as ações do NAPNE.	<p>Fortalecer a atuação do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), como a proposição de agenda para a realização de momentos formativos e a busca de espaço adequado para atendimento e atuação.</p> <p>Subsidiar o NAPNE na elaboração de planos de atendimento aos educandos do câmpus;</p> <p>Apoiar os projetos e cursos, visando à capacitação de docentes e técnicos administrativos em atendimento aos estudantes.</p> <p>Estruturar o espaço de atendimento do NAPNE.</p>
Combater a evasão.	<p>Construir, junto com o Departamento, um plano de ação para combate à evasão nos cursos técnicos e superiores a ser discutido e implementado anualmente com a comunidade.</p> <p>Promover o levantamento de dados sobre evasão nos diferentes cursos;</p> <p>Fomentar projetos de atendimento, reforço escolar, oferta de disciplinas de dependência e disciplinas de cursos superiores com</p>



	<p>maior índice de reprovação;</p> <p>Divulgar políticas de assistência pedagógica e permanência.</p>
<p>Colaborar com discussões político-pedagógicas.</p>	<p>Colaborar com a implementação das políticas educacionais de ensino e no acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, desenvolvido nos níveis da formação técnica e superior;</p> <p>Apoiar e subsidiar a discussão, reformulação e implementação de políticas e regulamentos institucionais;</p> <p>Contribuir com a mitigação e mediação das questões pedagógicas no Câmpus;</p> <p>Subsidiar os trabalhos de reformulação dos cursos técnicos (tempo integral e na modalidade EJA) e superiores.</p>
<p>Levar ao conhecimento e à discussão da comunidade o Plano Diretor, Núcleo do Observatório do Mundo do Trabalho e Plano de Oferta de Cursos e Vagas.</p>	<p>Organizar e discutir junto às comissões e, posteriormente, com toda a comunidade, o andamento dos trabalhos realizados pelas comissões do Plano Diretor, Núcleo do Observatório do Mundo do Trabalho, Plano de Oferta de Cursos e Vagas e apresentar proposta de plano de oferta para o Câmpus para o quadriênio.</p> <p>Subsidiar e estimular a conclusão dos trabalhos do POCV;</p> <p>Apresentar o Relatório e Plano Indicativo de Vagas e Cursos para avaliação junto à comunidade;</p>



	Fomentar as mudanças e adequações indicadas pelos trabalhos.
Estimular e subsidiar a execução do ensino.	<p>Apresentar anualmente a disponibilidade orçamentária própria do Câmpus para oferta de projetos de ensino;</p> <p>Levantar as necessidades estruturais para promover a oferta de projetos de ensino;</p> <p>Cooperar com o DAA para estimular a apresentação e execução de projetos de ensino que contribuam com a redução da evasão.</p>
Buscar a garantia dos direitos de discentes e servidores.	<p>Buscar parcerias para nos ajudar a garantir os direitos do/as nossos/as estudantes em situações de vulnerabilidade social e de atentados à vida;</p> <p>Elaborar projetos para a formação dos/as servidores/as, sobre adolescência e juventude, mediação de conflitos e diversidade, cobrando políticas institucionais já iniciadas, como parceria entre as instituições UEG, UFG, IFGOIANO e IFG.</p> <p>Articular com as instituições parceiras a oferta de projetos de formação para a comunidade atendida pelo Câmpus;</p> <p>Elaborar Plano Articulado de Formação para servidores da educação nas áreas de atuação do IFG;</p> <p>Renovar os convênios e parcerias, visando mobilidade acadêmica e</p>



	atendimento à curricularização do núcleo livre nos diferentes cursos da instituição.
Fazer balanço dos trabalhos realizados junto à comunidade acadêmica.	Realizar pelo menos uma reunião semestral para apresentar o relatório dos trabalhos e levantar as demandas.
Assegurar o trabalho educacional na instituição.	Promover dinâmicas e fortalecer instâncias que assegurem a livre docência e a autonomia do ensino-aprendizagem dos docentes e estudantes.
Lutar pela oferta de suplementação didático-pedagógica para os cursos de Educação de Jovens e Adultos (EJA).	Dialogar com os órgãos competentes, visando garantir oferta de livros didáticos para os curso EJA; Elaborar levantamento e plano de aquisição de material didático suplementar para os curso EJA; Estimular e subsidiar a produção de recursos e materiais pedagógicos para atender os estudantes da EJA.



## Extensão

Ação	Proposição
	<p>Promover o estímulo à oferta de programas, projetos, cursos, eventos e demais ações de extensão, estabelecendo um fluxo de interação entre o câmpus e as comunidades envolvidas, com efetiva troca de saber sistematizado, acadêmico e popular, que terá como consequências a produção do conhecimento resultante do confronto com a realidade regional e local, a democratização do conhecimento acadêmico e a participação efetiva da comunidade na atuação do Câmpus.</p> <p>Realizar distintas estratégias que visem atrair a população mais carente do município para a instituição.</p> <p>Mapear e elaborar plano de oferta de cursos de extensão e capacitação voltados aos atendimento da comunidade externa e interna, em articulação com as instituições parceiras e sociedade civil organizada.</p>
Fomentar a formação inicial e continuada.	Incentivar a oferta de cursos de formação inicial e continuada para trabalhadoras/es do campo, da cidade e dos povos e comunidades tradicionais, objetivando tanto a formação quanto a capacitação, o



	aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica (PDI IFG 2019-2023).
Implementar cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC).	Implementar pelo menos um curso de Formação Inicial ou Formação Continuada por ano, concebidos na perspectiva da formação integrada, por Câmpus (PDI IFG 2019-2023).
Estabelecer projetos de ação social.	Implementar, no mínimo, um projeto de ação social, necessariamente articulado com as demandas sociais, que tenha relação com ensino, pesquisa e/ou com extensão, que pode inclusive ser implementada junto a outros Câmpus/Departamento de Áreas Acadêmicas (PDI IFG 2019-2023).
Fortalecer as ações de extensão associadas ao ensino e pesquisa.	Implementar pelo menos uma ação de extensão, necessariamente articulada com as demandas sociais, que tenha relação com ensino e/ou pesquisa em cada curso do Câmpus nos anos de vigência do PDI IFG 2019-2023. Fomentar, no mínimo, duas ações de extensão classificadas em edital, com pagamento de bolsas com o orçamento do Câmpus (PDI IFG 2019-2023).



Fortalecer a prestação de serviço.	Estabelecer a prestação de serviço no âmbito do Câmpus Formosa, promovendo o contato dos discentes com o mundo do trabalho, a arrecadação de recursos financeiros e materiais.
Fomentar bolsas de extensão.	Incentivar o aumento das ações de extensão por meio de edital com recurso do câmpus para o fomento de bolsas para os discentes.
Incitar o uso do PROCAP Estudantil.	Estimular o uso de recursos financeiros para complementar as formações e participação em cursos ou eventos diversos.
Promover o fortalecimento da extensão.	Fortalecer a extensão no âmbito das suas diretrizes estabelecidas pela resolução CONSUP nº 24/2019, sendo: Interação Dialógica; Interdisciplinaridade e interprofissionalidade; Indissociabilidade com o Ensino e a Pesquisa; Impacto na Formação do Estudante; Impacto e Transformação Social.
Curricularização da extensão	Incentivar a curricularização da extensão, propiciando uma atividade acadêmica articulada com o ensino e a pesquisa.
Incentivar eventos que unam Câmpus e comunidade.	Estimular os eventos e outras ações que possibilitem o contato da comunidade externa junto ao Câmpus, fazendo com que essa comunidade venha a conhecer nossas ofertas e valorizar nossas ações.



Estreitar laços com setores e organizações da comunidade externa.	Realizar encontros ou outras atividades, com os empresários locais, setor público e com as organizações da sociedade civil para apresentação da instituição em cada Câmpus.
Associar demandas às necessidades sociais locais.	Direcionar as ações de extensão ao atendimento das demandas e necessidades sociais locais, de modo a produzir transformações e impactos positivos nos territórios, contribuindo com a redução das desigualdades sociais.
Valorizar as diversas comunidades/grupos prioritários.	Priorizar ações de extensão que possam transformar socialmente as comunidades quilombolas; os grupos/coletivos de minorias; mulheres e jovens em situação de vulnerabilidade social; agricultores familiares, trabalhadores do campo e/ou beneficiários da reforma agrária; grupos/coletivos e movimento de identidade e diversidade sexual e de gênero.
Estimular a criação de incubadoras sociais.	Incentivar a criação de incubadoras sociais, tecnológicas e associações (incubadoras de empresas, empresas juniores, empreendimentos solidários) voltadas à identificação, aproveitamento de novas oportunidades e recursos de maneira



	inovadora, com foco na criação de empregos e negócios, estimulando a proação, inovação e a extensão.
Promover a criação de grupos de extensão.	Estimular a constituição de núcleos permanentes de extensão compostos por servidores, estudantes e comunidade externa, para o desenvolvimento de atividades extensionistas.
Instituir e fomentar o PNAE.	Implementar o uso dos recursos provenientes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), em cooperação com a Companhia Nacional de Abastecimento (Conab), e articular a criação de uma feira de agricultura familiar por meio da mesma cooperação.
Buscar a oferta de vagas de estágio.	Estabelecer novos convênios com empresas e instituições, com vistas à oferta de estágio aos alunos dos cursos técnicos e superiores, bem como consolidar os convênios existentes que forem julgados produtivos pela Coordenação de Interação Escola-Empresa.
Incentivar o contato permanente entre egressos e Câmpus.	Realização do encontro anual de egressos do Câmpus, criando um círculo de aprendizagem, trocas de experiências e inovações para o



	processo social do mundo do trabalho e da politecnia, dentro dos preceitos que envolvem cada Projeto Pedagógico de Curso.
Estabelecer diálogo permanente com Comitê Local de Acompanhamento de Egressos.	Dialogar com o Comitê Local de Acompanhamento de Egressos para aprimorar/criar conjunto de ações que visam monitorar o itinerário profissional do egresso, na perspectiva de identificar cenários no mundo produtivo, além da avaliação dos processos formativos do Câmpus.
Plano local de extensão	Estimular a implementação do Plano Local de Extensão por meio do Comitê Local de Extensão, propiciando o levantamento sobre as ofertas de ações de extensão, sobre os problemas do território local, e sobre as possibilidades de oferta de ações articuladas a partir dos campos de conhecimento/tecnologias dos cursos/eixos tecnológicos.
	Estimular a proposta de projetos culturais; Apoiar a organização de projetos vinculados à Biblioteca, visando aquisição de livros novos, periódicos, e-books, incluindo concurso literário, feira do livro, concurso de cordel, poesias,



	<p>paródias e divulgação da leitura e produção literária junto a comunidade acadêmica e comunidade externa.</p>
	<p>Fortalecer as ações culturais e de lazer para os estudantes, por meio de projetos, como o IFestaça, Aniversário do Câmpus, Jogos Internos do Câmpus e outros eventos promovidos pelo Câmpus, que valorizem as habilidades dos discentes.</p>



## Considerações Finais

Ao apresentar a proposta de um plano, estamos falando de um planejamento realista, que seja capaz de facilitar o diálogo entre a instituição e a comunidade, baseando-nos em critérios de eficiência e eficácia.

É uma proposta que deve e vai sofrer alterações devido às discussões futuras com a comunidade e de acordo com as necessidades que surgirem no Câmpus Formosa, pois o objetivo aqui é melhorar o desempenho de todas as atividades no âmbito da instituição.

Todas as propostas aqui são ações que só serão concretizadas com o trabalho em equipe e em colaboração com toda a comunidade acadêmica, pois assumimos o desafio de buscar o desenvolvimento da instituição e dos servidores, de forma que todos estejam participando direta ou indiretamente do processo. Mesmo que tenhamos propostas não contempladas aqui, estaremos abertos a novas proposições que contemplem toda a comunidade acadêmica e propiciem o melhor desenvolvimento do Câmpus Formosa.

Dito isso, afirmamos a extrema importância de estreitar relações e parcerias com a comunidade externa em busca de avançar positivamente na oferta de um ensino, pesquisa e extensão de qualidade em Formosa e região.

