

INSTITUTO
FEDERAL
DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E
TECNOLOGIA
DE GOIÁS

**IFGente**

RENOVAÇÃO . INTEGRAÇÃO . INOVAÇÃO

REITORIA

**PROFESSORA
LURDINHA**

**PLANO DE GESTÃO
2021-2025**



**PROFESSORA
LURDINHA**

**PLANO DE GESTÃO
R E I T O R A
2021-2025**

**PLANO DE GESTÃO DA CANDIDATA À REITORA DO IFG
PROFESSORA Dra. MARIA DE LOURDES MAGALHÃES**

- 1. Propósito**
- 2. Biografia /
Perfil da candidata Maria de Lourdes Magalhães**
- 3. Fundamentos e Princípios da Gestão**
- 4. Apresentação do Plano de Trabalho**
- 5. Plano de Trabalho**

Detalhamento dos 7 eixos estratégicos que indicam as frente de trabalho em que iremos atuar:

1. Políticas de Atendimento aos Estudantes
2. Políticas de Gestão de Pessoas
3. Ensino, Pesquisa, Extensão
4. Administração e Gestão Orçamentária
5. Responsabilidade Social e Ambiental
6. Esporte, Lazer, Arte e Cultura
7. Inovação e Internacionalização (Eixos Transversais)
8. Carta à Comunidade

1) Propósito

por pessoas.
pelo respeito.
pela diversidade.
com sustentabilidade e propósito.

Os pilares do IFGente - RENOVAÇÃO, AÇÃO, INTEGRAÇÃO e INOVAÇÃO traduzem o sentimento de grande parte da comunidade do IFG. Por meio do diálogo franco e aberto, ouvindo e debatendo respeitosamente a opinião de todos, foi possível estabelecer as bases desse movimento que norteou a elaboração do Plano de Trabalho da candidata ao cargo de Reitora do IFG, **Prof.ª Drª Maria de Lourdes Magalhães (Prof.ª Lurdinha).**

**PROFESSORA
LURDINHA**

RENOVAÇÃO

Nosso ponto de partida

Há 20 anos, vivenciamos no IFG uma mesma gestão que apenas alterna cargos entre gestores. Um grupo que, não raro, é resistente em aceitar diferentes opiniões, o que acaba por enfraquecer o diálogo, gerando um desgaste desnecessário. Num momento em que, mais do que nunca, faz-se imperativo o amplo diálogo e o acolhimento de todos aqueles que integram nossa Instituição, o IFGente desponta para ser a voz dos servidores e alunos que ousam pensar um IFG diferente, livre das amarras de um modelo de gestão que vive apegado ao poder. É chegada a hora de concretizar a mudança! O IFGente é **RENOVAÇÃO**: é a oportunidade lutar por um IFG que seja mais efetivo e mais afetivo! Mostrar que é possível honrar e preservar os valores que edificam uma instituição de excelência como a nossa, sem perder a capacidade de escutar e de acolher diferentes opiniões. Vamos lutar por uma gestão que construa pontes e derrube barreiras. Só assim será possível contribuir para a transformação de uma sociedade mais inclusiva e respeitosa.

AÇÃO

Para renovar é preciso agir

Nossa primeira **AÇÃO** será implantar um novo modelo de gestão, mais profissional e inovador; norteado por um planejamento estratégico colaborativo, que seja capaz de apontar, no curto, médio e longo prazo, as condições necessárias para manter a viabilidade da nossa Instituição. Vamos construir um ambiente educacional participativo e pautado na valorização e no respeito às pessoas, aos órgãos colegiados e entidades estudantis. Propomos uma gestão moderna e descentralizada que zele pela transparência das atividades acadêmico-administrativas, considerando sempre a nossa função social: oferecer educação pública, gratuita, inclusiva e de qualidade.

**PROFESSORA
LURDINHA**

INTEGRAÇÃO

Para uma gestão colaborativa é preciso INTEGRAR

A base das nossas ações envolve principalmente a integração entre os campus, valorizando cada um na construção de um IFG mais unido, verdadeiro e fortalecido. Integrar os 14 campus do IFG é reconhecer os anseios de cada unidade educacional, respeitando suas particularidades. No campo acadêmico é notória a necessidade de avançarmos na integração entre a pesquisa, ensino, extensão e inovação. Um desafio que extrapola a integração curricular e demanda uma efetiva integração administrativa. A integração dos campus e dos diferentes campos de conhecimentos depende integralmente da promoção de uma maior integração das pessoas. Por isso é fundamental a valorização da nossa comunidade acadêmica através de iniciativas que fomentem o bem-estar e promovam o sentimento de pertencimento, unindo servidores e alunos. E, por último, mas não menos importante, é preciso romper os muros institucionais do IFG e estabelecer parcerias com outras instituições, buscando maior integração com diversos setores da sociedade, além de investir em pesquisa e pós-graduação, para fomentar o intercâmbio com instituições de outros países.

INOVAÇÃO

Nada muda se não formos capazes de INOVAR

!Somos o futuro! Promovemos um modelo de educação transformador em vários níveis: ensino médio integrado, técnico subsequente, licenciaturas, especializações, mestrados e doutorado. IFGente é a resposta àqueles que anseiam por uma gestão atenta às inovações pedagógicas e tecnológicas, capaz de levar aos docentes, servidores e alunos, a possibilidade de um desenvolvimento científico contínuo, que contribui para a formação de cidadãos que são capazes de pavimentar o caminho para um mundo melhor, para uma sociedade mais justa.

**PROFESSORA
LURDINHA**

1) Biografia/ Perfil da Professora Maria de Lourdes Magalhães

"Olá, comunidade acadêmica, eu sou a Prof.^a Lurdinha, graduada em Engenharia Civil pela Universidade Federal de Goiás (1991), com especialização em Planejamento Educacional (1995), mestrado em Transportes pela Universidade de Brasília (2001) e doutorado em Economia de Empresas pela Universidade Católica de Brasília (2014).

Sou professora efetiva do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás desde 1994, tendo inicialmente sido aprovada em concurso público para o Campus de Jataí, onde atuei como docente no curso técnico de Edificações. Posteriormente, fui transferida para o Câmpus Goiânia e lotada na Coordenação de Transportes, onde assumi o cargo de Coordenadora da Área de Transportes no período de 2008 a 2010.

Atuei, por dois mandatos consecutivos, como Chefe de Departamento das Áreas Acadêmicas III, constituídas pelas Áreas de Construção Civil, Geomática e Transportes no Campus Goiânia, no período de 2010 a 2014. Atualmente, atuo como Diretora-Geral do Câmpus Goiânia, desde 2017.

Ao longo de todos esses anos, tenho trabalhado ativamente na docência, ministrando aulas de diversas matérias e áreas de conhecimento e elaborando projetos dos cursos técnicos e tecnológicos na área de Transporte e colaborado para enfrentar os desafios impostos, inicialmente à Escola Técnica Federal de Goiás, do CEFET Goiás e, atualmente, ao Instituto Federal de Goiás.

A democracia e o respeito à pluralidade de ideias sempre nortearam minha atuação. Acredito que o maior valor de uma Instituição são as pessoas, tanto as que executam quanto as que são o foco do trabalho, como os alunos e demais membros da sociedade. Procuro manter sempre uma postura humanista, leve e cordial diante dos desafios da gestão pública.

Quero aqui firmar o meu compromisso pessoal e profissional de buscar incansavelmente as melhorias e conquistas que o IFG merece. Minha postura como futura gestora, se este for o desejo da maioria de nossa comunidade, é de incentivar o diálogo e manter a humildade, pois tenho plena convicção de que a colaboração de cada integrante da nossa equipe é fundamental para o êxito do IFG.

A união de todos aqueles que desejam um ambiente de trabalho agradável e acolhedor é a nossa força motriz. Nossa missão é reunir pessoas que almejam contribuir para um universo educacional motivador e envolvente, num ambiente que promove a formação efetiva de indivíduos capazes de agirem positivamente na sociedade, com capacidade de reproduzir uma postura ativa e correta, inspirada no extraordinário potencial de nossa Instituição, de nossos talentos!"

**PROFESSORA
LURDINHA**

CURRÍCULO RESUMIDO

Doutorado: Economia de Empresas pela Universidade Católica de Brasília, UCB-DF, Brasil. Título: Análise do desempenho ambiental de economias emergentes através das emissões de Co2.

Mestrado: Transportes pela Universidade de Brasília, UNB, Brasil. Título: Estudo dos Impactos da Diferenciação Tarifária no Sistema Integrado de Transporte Urbano de Goiânia

Especialização: Planejamento Educacional pela Universidade Salgado de Oliveira, UNIVERSO, Brasil. Título: O ensino noturno: Ilusão ou Profissionalização

Graduação: Engenharia Civil pela Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil.

3) Fundamentos e Princípios da Gestão

Valorização das pessoas. Compromisso com a educação profissional, tecnológica, pública, gratuita e de qualidade. Inclusão, diversidade e respeito. Indissociabilidade entre o ensino, pesquisa, extensão e inovação. Articulação entre Instituição e o Mundo do Trabalho. Gestão democrática, participativa e transparente. Foco no planejamento estratégico. Compromisso com a transformação social, a sustentabilidade ambiental e o desenvolvimento regional. Promoção da integração entre os campus. Compromisso na defesa dos servidores e da autonomia institucional.

4) Apresentação do Plano de Trabalho

A construção deste Plano de Gestão teve como base os documentos norteadores da nossa instituição, o Plano de Desenvolvimento Institucional (2019-2013) e o Projeto Político Pedagógico Institucional. Com foco na formação profissional e nas ações locais e regionais, o cumprimento da função social do IFG deve assentar-se em práticas efetivamente democráticas, na desburocratização e descentralização da gestão, bem como no fortalecimento do trabalho de seus integrantes, de modo a contribuir para o desenvolvimento social, tecnológico, cultural e ambiental.

Buscando contribuir para o cumprimento da função social do IFG, este Plano de Gestão visa estimular a perspectiva da formação humano-científico-tecnológica nos diferentes níveis e modalidades da educação, com o objetivo de preparar cidadãos capazes de compreender criticamente a realidade e buscar a sua inserção no mundo do trabalho e no contexto da revolução técnico-científica.

**PROFESSORA
LURDINHA**

Defendemos que a missão do IFG deve estar fundamentada na formação ética e nos princípios democráticos da vida social; na transparência e na responsabilidade da gestão; na inovação tecnológica; na sustentabilidade ambiental, na valorização das pessoas e na solidariedade, como valores institucionais indispensáveis para a formação profissional e humana de sujeitos ativos, conscientes e responsáveis, que atuem como agentes comprometidos com a liberdade de expressão, com a construção da cidadania plena e com a emancipação humana.

Considerando a nossa experiência no campo da formação cidadã e profissional, buscamos fortalecer e reposicionar nossa Instituição como centro de excelência e referência de ensino, pesquisa, extensão e inovação no Estado de Goiás e no país.

5) Plano de Trabalho

Detalhamento dos eixos estratégicos que indicam as frentes de trabalho em que iremos atuar.

1. Políticas de Atendimento aos Estudantes

Os estudantes no Instituto Federal de Goiás são a razão da nossa existência e nós, como uma instituição pública, temos o dever de ofertar uma educação gratuita, inclusiva e de qualidade.

É preciso pensar políticas públicas que assegurem o acesso, a permanência e o êxito de nossos estudantes. Políticas que promovam a inclusão, que contribuam para uma educação participativa e plural, com respeito à diversidade.

Ações que compõem as políticas de atendimento aos estudantes e egressos em nossa instituição:

Assistência Estudantil

- Fortalecer e ampliar os programas de Assistência Estudantil;
- Incentivar o esporte, através da criação do auxílio bolsa-atleta;
- Incentivar a participação dos estudantes em projetos de pesquisa e extensão em todas as modalidades e níveis de ensino;
- Política de gestão junto aos órgãos públicos para ampliação/parcerias dos serviços de transportes que atendem as regiões limítrofes dos campus;
- Avaliar, junto aos campus, a necessidade e viabilidade da construção de restaurantes estudantis;
- Elaborar um banco de dados que agilize o registro e a avaliação das solicitações dos estudantes;
- Melhorar o atendimento nos restaurantes estudantis;
- Adaptar a infraestrutura física e de recursos humanos para atender as demandas do corpo discente.

**PROFESSORA
LURDINHA**

Inclusão, diversidade e respeito

- Pleitear junto ao MEC a ampliação do número de assistentes sociais para o NAPNE/CAEs;
- Criar o Fórum de Núcleos de Atendimento às pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE), oportunizando o compartilhamento de experiências e saberes entre servidores integrantes do NAPNE, NAI, outras instituições e atores da comunidade externa;
- Aprimorar o processo seletivo para ingressantes aos cursos do IFG, tornando-o mais efetivo na identificação dos desníveis de formação inicial dos calouros, sendo esse o primeiro momento de efetiva aplicação das políticas de permanência e êxito;
- Apoiar a implementação de programas de tutoria visando qualificar a formação prática e acadêmica dos futuros profissionais por meio da realização de atividades extracurriculares, trabalhando de forma integrada com a participação dos egressos;
- Fortalecer e apoiar as CAEs e CAPDs dos Campus;
- Incentivar a organização das entidades estudantis como o Diretório Acadêmico (DCE), os Grêmios Estudantis, os Centros Acadêmicos (CAs), as Atléticas e, por meio de formação e apoio institucional, implementar a criação do Fórum Institucional do Coletivo Estudantil;
- Promover e incentivar a participação dos estudantes na revisão e elaboração dos currículos e novas metodologias ativas de ensino.
- Implantar o Programa Gestor por um Dia: os estudantes acompanharão um dia de trabalho do gestor da Instituição, e assim, poderão conhecer e vivenciar um pouco da rotina e dos desafios enfrentados diariamente pelo gestor.
- Promover a efetivação dos direitos culturais, em especial, aqueles relacionados às questões de gênero, às reivindicações étnico-raciais e à defesa das expressões quilombolas e indígenas.
- Buscar a coparticipação de entidades que trabalham com inclusão e capacitação de pessoas com deficiência, favorecendo o intercâmbio de experiências.
- Elaborar, numa ação integrada com as Pró-Reitorias, uma agenda anual de formação que contemple temáticas de inclusão, deficiência e acessibilidade para servidores docentes e discentes.

**PROFESSORA
LURDINHA**

2. Políticas de Gestão de Pessoas

- Criar comissão para implementação de experiência-piloto de trabalho remoto (teletrabalho) nos campi e reitoria, tendo por embasamento a Instrução Normativa n. 65, de 30 de Julho de 2020. Dar continuidade aos estudos com a participação de servidores, sindicatos e gestores para ampliar, dentro das possibilidades legais, a Flexibilização da Jornada de Trabalho dos TAEs.
- Desenvolver programas de acolhimento aos servidores que retornarem após afastamentos.
- Promover a integração e o bem-estar dos servidores e familiares por meio da promoção de eventos artístico-culturais e esportivos para os diversos câmpus e a Reitoria.
- Combater todas as formas de assédio e violência física ou psíquica, implementando formações e ações que possibilitem uma melhor qualidade de vida no trabalho e contribuam para relações humanas mais saudáveis.
- Promover consulta pública junto à comunidade com intuito de identificar as necessidades e definir as prioridades de áreas e cursos, permitindo a viabilização de MINTERs e DINTERs;
- Identificar as habilidades, competências, experiências e expertises dos servidores, elaborando um “banco de talentos” que irá contribuir para um melhor desempenho no trabalho;
- Ampliar a oferta de cursos de graduação, mestrado, doutorado e pós-doutorado para todos os servidores.
- Averiguar a possibilidade de implantação de espaços kids para acolhimento dos filhos dos servidores.
- Valorizar os servidores aposentados por meio de encontros e homenagens.
- Atuar para o constante aperfeiçoamento das diretrizes de regulamentação das atividades docentes da carreira EBTT de ensino, pesquisa, extensão, gestão e representação institucional junto aos órgãos representativos e resistir a quaisquer mudanças que prejudiquem a qualidade do ensino, da pesquisa e extensão na nossa instituição.

**PROFESSORA
LURDINHA**

3. Ensino, Pesquisa e Extensão

Ensino

Compreender o ensino no âmbito do Instituto é assumir a Educação como espaço de transformação e de enriquecimento do conhecimento, sendo capaz de modificar a vida social e de atribuir-lhe maior sentido e alcance ao conjunto da experiência humana.

A integração entre ciência, tecnologia, cultura e conhecimentos específicos fundamenta o trabalho do Instituto na indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão cuja expressão do fazer pedagógico assegura que a formação humana e cidadã precedem à qualificação para o exercício profissional.

As ações propostas têm como princípios norteadores a democracia, a inclusão social, a ética e justiça, numa visão integrada e articulada entre os campus. São elas:

- Consolidar o IFG através da qualidade socialmente referenciada do ensino dos cursos existentes, respeitando as necessidades específicas de cada área e de cada campus;
- Promover a organização pedagógica dos Campus dentro dos princípios estabelecidos pelo PDI, visando o atendimento da sociedade e a verticalização do ensino, sem perder de vista a unidade do IFG;
- Promover o diálogo, a troca de experiências e práticas administrativo pedagógicas entre as coordenações e os colegiados dos cursos comumente ofertados em distintos câmpus do IFG, com o objetivo de desenvolvimento pedagógico dos servidores e dos discentes;
- Apoiar e incentivar a qualificação dos docentes e dos técnicos administrativos com vista à compreensão e atendimento às diversidades e especificidades de cada modalidade de ensino (EJA, Ensino Médio, etc) ofertada no IFG, por meio de capacitação, seminários e outras ações;
- Promover por meio de fóruns institucionais a revisão das matrizes curriculares dos cursos para que possam ser alinhadas às novas diretrizes formativas e sejam atualizadas, adequando-se às novas tecnologias e ao mundo do trabalho, sem descuidar da formação cidadã e integral do aluno, tornando-o capaz de atender às exigências profissionais demandadas pela sociedade;
- Instituir, inicialmente, na Reitoria, uma instância permanente de planejamento e acompanhamento do Plano de Permanência e Êxito com vistas a torná-lo exequível e eficiente em todos os campus. Posteriormente, realizar a implantação de instância semelhante nos campus;

**PROFESSORA
LURDINHA**

- Desenvolver ações conjuntas com a Diretoria de Tecnologia da Informação que visem aprimorar o sistema de registro acadêmico para otimizar e uniformizar o conjunto de dados acadêmicos aos do SISTEC, Plataforma Nilo Peçanha e Censo Escolar, tornando estas bases de dados um recurso confiável para a propositura de políticas e ações voltadas para o ensino e o efetivo controle da evasão escolar;
- Reavaliar com a participação da comunidade acadêmica, da Câmara de Ensino e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, as normas, regulamentos e resoluções relativos ao Ensino; buscando diminuir a burocracia e reconhecer a autonomia dos Campus;
- Realizar parcerias com os Arranjos Produtivos Locais (APL), associações de bairro, representantes da sociedade civil e dos setores produtivos para a oferta de cursos na modalidade à distância (EAD) – tornando essa modalidade uma motivação para complementar o itinerário formativo profissional, nos cursos presenciais do IFG;
- Implementar, de fato, a oferta de cursos EAD para atendimento ao público interno e externo. No primeiro momento buscando reduzir os desníveis de formação inicial dos alunos ingressantes em disciplinas de Língua Portuguesa e de Matemática do nível médio.
- Ampliar e direcionar as estratégias de divulgação dos processos seletivos dos cursos do IFG para que as comunidades social e digitalmente excluídas sejam alcançadas e incluídas;
- Ampliar a divulgação, interna e externa, apoiando e incentivando a participação de discentes e docentes em competições regionais e nacionais de todas as áreas do conhecimento;
- Desenvolver em conjunto com a Diretoria de Tecnologia da Informação, Coordenações e Gerência de Administração Acadêmica, Coordenações de Registro Escolar e Centro de Seleção, software especializado para o processo de inscrição/matricula on-line de forma a torná-lo mais intuitivo, disponibilizando-o como alternativa ao processo de matrícula presencial, a critério de cada campus;
- Definir, por meio da Pró-Reitoria de Ensino e a Diretoria de Gestão Acadêmica, em conjunto com às CAAAE's, GAAAE, e Corae's e demais instâncias, procedimentos e processos para regularizar o número de alunos aptos a colar grau, melhorando assim nossos índices relativos ao êxito estudantil;
- Constituir o Fórum das Coordenações de Registro Escolar, com o objetivo de compartilhar, promover, disseminar e reconhecer as melhores práticas deste setor essencial e primordial em cada campus.

**PROFESSORA
LURDINHA**

Pesquisa e Pós-Graduação

O Instituto Federal de Goiás, além da formação especializada por meio do ensino de qualidade nas modalidades técnico, graduação e pós-graduação, tem como metas a produção do conhecimento, via pesquisa/ inovação e o compartilhamento desse conhecimento com a comunidade externa por meio de mecanismos de extensão, tornando-o acessível e motor de agente de mudança social.

O IFG deve garantir a consolidação da pesquisa/ inovação tendo em vista estabelecer o equilíbrio com o Ensino e a Extensão, fomentando e implementando políticas e diretrizes que a tornem efetiva como papel solidário, social e cultural para com a sociedade.

As atividades de pesquisa e pós-graduação devem, preferencialmente, ser desenvolvidas de forma integrada com os cursos técnicos e de graduação. Esta integração deverá ocorrer por meio dos programas institucionais e inter-institucionais, pela participação de docentes altamente qualificados e engajados com suas atividades de pesquisa.

Para garantir a integração indissociável é necessário intensificar os projetos de incentivo à pesquisa/ inovação, por meio de convênios nacionais e internacionais e, além disso, oferecer as condições necessárias para que os mesmos participem de eventos científicos e tecnológicos, clusters de inovação e simplificação de acesso à infraestrutura multicampus, e ainda incentivando e criando condições para a realização das atividades nos campus. Desta forma, efetivando a identidade e expertise dos Campus do IFG.

Em linhas gerais relacionamos a seguir as ações que compõem nosso Plano de Trabalho no que se refere à Pesquisa e Pós-graduação:

- Consolidar o IFG como um centro de referência em pesquisa, inovação e pós-graduação;
- Apoiar as ações voltadas para a valorização, fortalecimento e integração entre o ensino, a pesquisa/ inovação e a extensão.
- Integrar, sempre que possível, as atividades de pesquisa/ inovação e pós-graduação com os cursos ofertados pela Instituição/ outras IES e projetos inovadores de extensão;
- Apoiar iniciativas e viabilizar as condições necessárias para a implantação de novos programas de pós-graduação *lato* e *strictu sensu* no IFG;

**PROFESSORA
LURDINHA**

- Fortalecer os programas institucionais de fomento à pesquisa (ProAPP, Iniciação Científica e Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, PAECT, PIPECT e outros) e revisar as normas com a participação da comunidade acadêmica e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Fortalecer o Programa Interinstitucional de Bolsas de Incentivo à Docência (PIBID), estimulando a troca de experiências entre orientadores e bolsistas/voluntários dos diversos campus.
- Fortalecer o Programa Residência Pedagógica na indução do aperfeiçoamento do estágio curricular supervisionado.
- Incentivar e articular, junto aos Campus, Departamentos Acadêmicos e Gerências de Pesquisa e Extensão, a criação e consolidação de grupos de pesquisa que promovam e desenvolvam projetos estratégicos para a sociedade;
- Incentivar intercâmbios e parcerias entre o IFG e demais instituições de ensino e pesquisa do Brasil e do exterior, com vistas à realização de atividades de pesquisa em conjunto; utilizando a estratégia de pesquisa colaborativa em rede; bem como a capacitação de servidores, seja em pós-doutorado, cursos *lato e stricto-sensu*, e cursos de qualificação;
- Articular projetos de pesquisa que impactem em segmentos da sociedade, tais como escolas públicas e o setor industrial, por meio de parcerias;
- Tornar efetiva a participação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão nas discussões e decisões relacionadas a estas áreas;
- Simplificar, desburocratizar e dar publicidade aos procedimentos e regulamentos dos programas institucionais associados à pesquisa e extensão (PIBIC, PIBITI, PROAPP, etc.);
- Estimular e valorizar a participação e o desenvolvimento de servidores técnicos administrativos em atividades de pesquisa;
- Empreender esforços no sentido de ampliar o quadro de pesquisadores (docentes e técnicos-administrativos) do IFG e quantidade de pesquisas;
- Socializar as propostas e oportunidades de pesquisas a todos os pesquisadores;

**PROFESSORA
LURDINHA**

- Aperfeiçoar os ambientes para a divulgação das pesquisas em andamento ou que já foram concluídas no âmbito do IFG (banco de dados de pesquisas), de forma que toda a sociedade possa ter fácil acesso, bem como servir de canal aberto para a comunidade sugerir projetos de pesquisa e inovação.
- Divulgar as pesquisas e inovações de forma mais acessível para alcançar a comunidade externa - Ciência para a Sociedade;
- Articular com todos os pesquisadores a ampliação de grupos de pesquisa multi-câmpus; Incentivar o cadastramento de patentes/propriedade intelectual e a transformação do conhecimento em benefício da sociedade;
- Apoiar a realização de seminários de Iniciação Científica e seminários entre grupos de pesquisa.
- Apoiar a simplificação e descentralização de procedimentos vinculados ao desenvolvimento da pesquisa de forma a fomentar a autonomia dos Câmpus;
- Apoiar melhorias administrativas para as Gerências de Pesquisa e Extensão e para as coordenações de pós-graduação de cada Câmpus;
- Promover melhorias dos laboratórios, bibliotecas e demais estruturas físicas utilizadas pelos pesquisadores;
- Apoiar de maneira efetiva a publicação dos resultados das pesquisas; (e financiar o pagamento das publicações...)
- Estimular e disseminar a cultura da inovação e criar as condições formais para a prestação de serviços tecnológicos, projetos tecnológicos, difusão da cultura de inovação, proteção da propriedade intelectual e registro de patentes;
- Defender a destinação de carga horária do trabalho do servidor na jornada de trabalho para as atividades de pesquisa, orientação (IC, pós-graduação), produção em pesquisa e acadêmica;
- Destinar orçamento para efetivar as condições de desenvolvimento das atividades de pesquisa e inovação tecnológica no IFG;
- Garantir a destinação de recursos financeiros a projetos que venham trazer benefícios financeiros ao IFG na forma de economia de gastos e/ou produção de ativos.
- Buscar parcerias para o desenvolvimento de projetos de P&D, mobilizando profissionais especializados de diversos campus do IFG.

**PROFESSORA
LURDINHA**

Extensão

A Extensão é um instrumento de democratização do conhecimento acadêmico e deve ser vista como um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político, de forma a promover uma interação transformadora entre a nossa Instituição e os diversos setores da sociedade.

O IFG deve garantir a consolidação e a efetivação da Extensão, tendo em vista estabelecer a harmonia e o equilíbrio com o Ensino e a Pesquisa/Inovação, fomentando e implementando políticas e diretrizes que a tornem efetiva como papel cultural e solidário com a sociedade. As ações de extensão devem estabelecer relações mais próximas entre o IFG e a sociedade e contribuir para a superação da desigualdade, da exclusão social e disseminação de conhecimentos para a construção de uma sociedade mais justa, ética e democrática.

Dentre as potencialidades da Extensão para a disseminação do conhecimento produzido no IFG, pode-se destacar: os projetos de cooperação inter e intra-institucionais, os intercâmbios e parcerias com empresas e Instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais, a oferta de cursos, a realização de conferências, workshops e/ou seminários, a prestação de serviços e a difusão do conhecimento e cultura por meio de eventos diversos. Em linhas gerais relacionamos abaixo as ações que compõem nosso Plano de Trabalho no que se refere à Extensão:

- Implementar as Políticas e as Diretrizes de Extensão do IFG;
- Simplificar e consolidar os processos de aprovação das ações de extensão (programas, projetos, prestação de serviços, realização de cursos e eventos), os programas de bolsas para alunos, as formas de financiamento e de participação dos estudantes nas ações de extensão e curricularização da extensão;
- Regulamentar de forma efetiva a participação dos servidores nas ações de extensão, buscando equilibrar a atuação dos mesmos;

**PROFESSORA
LURDINHA**

- Fomentar ações de extensão (programas, projetos, prestação de serviços, realização de cursos e eventos) no IFG que resultem em ações de impacto e transformação junto à sociedade, construídas na interação e inter-relação de organizações, de profissionais e pessoas;
- Promover a articulação permanente entre as atividades de Extensão com o Ensino e a Pesquisa visando a integração da prática acadêmica e a construção de uma relação transformadora entre o IFG e a sociedade;
- Fomentar a oferta de cursos FIC na modalidade EaD;
- Restabelecer/fortalecer as parcerias para a oferta de cursos como Profucionário, Rede Etec-Brasil e UAB.
- Estimular atividades e intercâmbios culturais, esportivos, filosóficos, científicos e tecnológicos, bem como apoiar a sua ampliação e implementação no IFG;
- Implementar o Programa de Extensão com envolvimento de Egressos para desenvolvimento de um conjunto de ações extensionistas, com o objetivo de aproximar o meio acadêmico com o mundo do trabalho;
- Fortalecer as relações com o setor produtivo da região, no intuito do estabelecimento de novas parcerias escola/empresa, com o objetivo de fortalecer ecossistemas de inovação e arranjos produtivos locais;
- Fomentar e promover ações de estímulo e expansão das ofertas de estágios, a fim de ampliar a qualificação na formação de profissionais contextualizados com as demandas sociais e produtivas.
- Revisar e efetivar as políticas e os mecanismos de integração dos egressos com o IFG, tais como: programas de capacitação e requalificação e desenvolvimento de ações de Extensão e projetos de Ensino, Pesquisa e Inovação.
- Promover a adequação dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) entre ensino e extensão, através da curricularização da extensão, em todos os cursos superiores e apoiar o planejamento da execução.
- Implementar políticas públicas e financiamento de ações extensionistas por meio de convênios com ministérios, secretarias e outros órgãos públicos.
- Integrar o processo de ensino e aprendizagem ao contexto regional direcionando os projetos de pesquisa e extensão para a solução de problemas da comunidade local e articulando vagas de estágio para os discentes.

**PROFESSORA
LURDINHA**

4. Administração e Gestão Orçamentária

Por uma gestão participativa

- Implementar canal direto de acolhimento de propostas da comunidade.
- Acolher as propostas da comunidade do IFG e, após pré-avaliação regimental e orçamentária, instituir fóruns para realização de debates dos temas propostos, efetivando uma gestão participativa e democrática.

Planejamento

- Estruturar no exercício corrente, as demandas do exercício subsequente a fim de garantir a execução das ações necessárias para o atendimento das demandas apresentadas pelos campus; evitando, no final de cada exercício, execuções emergenciais onerosas e exaustivas aos servidores da administração dos campus e da reitoria.
- Sistematizar os processos licitatórios de serviços e aquisições de bens que são comuns entre os campus, conforme demandas apresentadas no exercício anterior, evitando comprometer as atividades cotidianas dos servidores e dos campus.
- Descentralizar os valores e demandas para que os campus executem suas próprias licitações, com apoio e orientação da PROAD. Iniciar com antecedência hábil, conforme regulamento próprio de prazos a ser construído durante a gestão, os processos licitatórios referentes aos serviços de cessão de mão de obra dos campus e reitoria, evitando perda de prazos e, conseqüente descontinuidade dos serviços essenciais.
- Priorizar a condução e/ou participação de processos licitatórios evitando os processos de adesão, garantindo, assim, a contratação de serviços e aquisições de bens específicos para cada campus, bem como, garantindo o menor preço e melhor qualidade dos produtos e serviços ofertados na regional onde se localiza o Câmpus do IFG. Uma vez esgotadas as possibilidades de condução dos processos licitatórios, serão adotados os processos de adesão.

**PROFESSORA
LURDINHA**

- Buscar parceria com o Instituto Federal Goiano, Universidade Federal de Goiás, Universidade Federal de Jataí e Universidade Federal de Catalão, visando a realização de processos licitatórios de serviços e aquisição de bens comuns entre as suas unidades.
- Propor, conduzir, supervisionar e garantir a execução de ações planejadas (planejamento estratégico) em consonância com as políticas governamentais e institucionais.
- Desenvolver, acompanhar e avaliar periodicamente o Planejamento Estratégico, o Plano de Desenvolvimento Institucional, o Plano Anual de Trabalho, o Plano Diretor, o Plano de Capacitação dos Servidores, o Plano Diretor de Tecnologia da Informação e o Plano de Gestão de Riscos.
- A partir de debates com a comunidade, elaborar o novo PDI(2024-2028) para contemplar a transversalidade das ações e conduzir para uma melhor eficiência na execução do plano .
- Realizar gestão administrativa integrada e participativa, envolvendo setores vinculados às demandas dos processos, com a participação das pró-reitorias e diretorias dos câmpus.
- Mapear processos e fluxos de atividades visando aprimorar a realização de tarefas e a otimização do tempo.
- Instituir a Reitoria Itinerante com uma agenda de despachos e debates da reitoria e das pró-reitorias com a comunidade dos campus a fim de proporcionar maior integração, aproximação e acolhimento das demandas.
- Estabelecer prioridades no plano de obras do IFG por meio do debate transparente com os diretores gerais.
- Transmitir a reunião do Colégio de Dirigentes, de modo a garantir a publicização das decisões e encaminhamentos desse órgão.
- Dar maior visibilidade aos indicadores do IFG divulgando, para o público em geral, as metas e compromissos firmados junto aos órgãos de fiscalização.
- Implantar e consolidar sistema de participação remota às reuniões e colegiados institucionais no intuito de reduzir a necessidade de deslocamento de servidores à sede.

**PROFESSORA
LURDINHA**

Gestão Orçamentária

- Propor e conduzir políticas de Gestão Administrativa e de aplicação isonômica de recursos e suprimentos de bens e serviços conforme a realidade de cada câmpus.
- Buscar recursos financeiros extras, por meio de emendas parlamentares, para ações extraordinárias apresentadas pelos câmpus.
- Criar mecanismos que possibilitem o monitoramento da execução financeira ao longo do exercício;
- Acompanhar a execução dos contratos, supervisionando e garantindo o cumprimento de deveres e direitos dos contratados.
- Promover a articulação entre Campus e Reitoria para captação de recursos extra orçamentários;
- Consolidar o Plano Diretor Institucional, de modo a subsidiar a aplicação de investimentos em infraestrutura nos Câmpus e Reitoria, incluindo demandas de acessibilidade e segurança.
- Fortalecer a participação da comunidade na construção do orçamento dos Câmpus e Reitoria;
- Avançar na adequação dos imóveis em relação à vigilância sanitária, à acessibilidade, licenciamentos junto ao corpo de bombeiros e outros órgãos, com vistas ao atendimento à segurança da comunidade e à legislação.

5. Responsabilidade Social e Ambiental

- Promover a melhoria contínua das condições ambientais, estruturais, de segurança e acessibilidade visando um ambiente de trabalho adequado às características e necessidades de cada câmpus.
- Incentivar o empreendedorismo social que vise a integração das pesquisas realizadas com a melhoria das condições socioeconômicas nas regiões onde se inserem os Câmpus do IFG e a nível nacional, buscando estar atentos às demandas da sociedade.
- Propor a implantação de políticas efetivas de combate ao assédio moral no IFG;
- Viabilizar espaços de convivência, tais como: restaurantes e salas de representação estudantil, dentre outros.
- Incentivar projetos e programas que promovam a superação de situações de vulnerabilidade social, a segurança alimentar, a eficiência energética, a sustentabilidade e a eficiência.
- Incentivar projetos e programas desenvolvidos internamente, por nossos alunos, utilizando as necessidades estruturais do IFG como laboratório real para sua atuação prática, visando o exercício profissional.

**PROFESSORA
LURDINHA**

- Implementar a prática de Licitações Sustentáveis, realizando treinamentos sobre a aquisição de produtos e a realização de serviços ecologicamente sustentáveis..
- Promover dinâmicas de capacitação cotidiana com programas de Educação Ambiental, promovendo a responsabilidade sócio ambiental dos servidores e estudantes, com vistas ao atendimento da Agenda Ambiental da Administração Pública.
- Viabilizar a manutenção da biblioteca virtual.
- Ampliar os espaços dedicados à biblioteca, mantendo a política de ampliação continuada do acervo bibliográfico.

6. Esporte, Lazer, Arte e Cultura

- Incentivar e apoiar a realização de mini torneios esportivos entre docentes, técnicos administrativos e discentes, por entender que o esporte é essencial na integração, formação e desenvolvimento do cidadão;
- Valorizar as atividades culturais e reconhecer sua importância para a formação dos estudantes.
- Promover a captação de recursos junto às instituições governamentais para o financiamento da cultura e das artes.
- Promover a reaproximação do IFG com as atléticas.
- Criar ambientes que favoreçam a prática regular de atividades físicas.
- Apoiar a execução e divulgação dos eventos educacionais, científicos, culturais e de esportes institucionais.

7. Inovação e Internacionalização

- Criar um Centro de Línguas, para oportunizar o intercâmbio com instituições internacionais, ofertando cursos de qualidade que atenda às demandas dos servidores, alunos e comunidade em geral.
- Desenvolver projetos interdisciplinares direcionados para o mundo do trabalho, incentivando uma cultura de ensino-aprendizagem baseada na criatividade, na pesquisa, na inovação e no empreendedorismo.
- Estimular o diálogo sobre os limites e as possibilidades do empreendedorismo como forma de inserção no mundo do trabalho.
- Assegurar subsídio institucional (incluindo apoio técnico e capacitação discente) para fortalecer as políticas de implantação e consolidação de Empresas Juniores.
- Ampliar e fortalecer as políticas de internacionalização no IFG.
- Reforçar a atuação institucional do Núcleo de Inovação Tecnológica, do Centro de Referência em Pesquisa e Inovação (CiteLab) e do EMBRAP II de Eficiência Energética IFG.

**PROFESSORA
LURDINHA**



Carta à Comunidade

Quando fui candidata à reitoria em 2013, aprendi muito sobre os desafios e sobre a preparação necessária para assumir a gestão de uma instituição complexa como o IFG.

Naquela época, a minha experiência institucional vinha da sala de aula, da coordenação de curso e da chefia de departamento. São desafios relevantes, porém, muito específicos e limitados. Para a gestão sistêmica, integrada e integradora; realmente é preciso haver um crescente de aprendizado e, principalmente, prática na gestão institucional.

Hoje entendo que pelo olhar sobre uma parte, não é possível aprender o todo. Tenho clareza que a preparação para a gestão institucional é um processo - e um caminho - que não admite saltos. O resultado da então eleição de 2013 comprovou essa realidade.

Na época, muitas pessoas com experiência institucional me diziam que uma candidatura à reitoria, deveria evoluir através do processo docência, coordenação, diretoria de Campus para finalmente formar a visão prática da gestão.

Com quase 4 anos de experiência à frente da diretoria do Campus Goiânia, posso dizer que os desafios preparam. Os desafios preparam para ouvir a comunidade, para entender as verdades, as dores e as necessidades.

Preparam para uma maior sensibilidade em acolher as diferenças, para saber que é urgente trabalharmos pela inclusão, pela diversidade (em todos os sentidos que esse conceito pode ter), pela compreensão, pelo resgate de direitos, enfim, preparam para um maior humanismo na gestão.

Por outro lado, a experiência à frente da diretoria, mostrou também que existe outro lado: muito urgente! A perspectiva de viabilizar as mudanças necessária na nossa instituição.

Os Campus precisam se unir. Todos os campus são relevantes e têm suas especificidades. É preciso existir diálogo e coalisão. Espaço para o contraditório e sensibilidade para entender que lidamos com pessoas: que têm necessidades, opiniões e que merecem espaço para se desenvolver.

Quando conversamos com as pessoas, observamos uma desmotivação, uma falta de identificação - de reconhecimento. Essa instituição como um todo, tem que voltar a ser acolhedora para sua comunidade. Acolhedora e significativa que resgate o prazer das pessoas em colaborar, trabalhando em projetos e equipes.

É tempo de mudança!

Não de uma mudança que assusta, que ameaça ou que pode subtrair direitos, mas sim, uma mudança para arejar, democratizar e abrir espaços. O que proponho é que possamos construir a instituição que todos merecem e desejam. Que se garanta espaço, permanência e prioridade, para todas as áreas de conhecimento.

Reitero aqui a importância e relevância de todos esses saberes e áreas, todos devemos entender como genuínos os projetos institucionais, para que um dia o que hoje parece uma utopia, se torne prática e não haja mais polarização e imposições.

Dessa forma, posicionando os propósitos, peço que analise essa proposta de trabalho, que discuta na sua comunidade e que faça sugestões e contribuições. Não são desafios fáceis, mas estou certa de que podemos conquistar as melhorias necessárias de forma conjunta.

Uma vez se identificando com a realidade aqui colocada, manifeste sua resposta através do voto. É um momento decisivo para nossa instituição e para nossa comunidade.

Conto com seu apoio!

**PROFESSORA
LURDINHA**



RENOVAÇÃO . INTEGRAÇÃO . INOVAÇÃO



REITORIA

Conto com seu apoio!

Quero ouvir você. Envie sua ideia ou sugestão para:

**lurdinha.magalhaes@gmail.com
no instagram siga: @lurdinha.ifgente / @ifgente**