

# CADERNO de propostas



## PDI/GESTÃO

CONGRESSO  
INSTITUCIONAL



INSTITUTO FEDERAL  
Goiás

2018

# EXPEDIENTE

**Reitor**

Jerônimo Rodrigues da Silva

**Diretora Executiva**

Adriana dos Reis Ferreira

**Pró-Reitora de Ensino**

Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon

**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

Écio Naves Duarte

**Pró-Reitor de Extensão**

Daniel Silva Barbosa

**Pró-Reitor de Administração**

José Carlos Barros Silva

**Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional**

Amaury França Araujo

**Diretora de Comunicação Social**

Adriana Souza Campos

**Diretor de Tecnologia da Informação**

Douglas Rolins de Santana

**Chefia de Gabinete da Reitoria**

Cláudia Beatriz Carrião Alves

**Diretor-Geral Câmpus Águas Lindas**

Tiago Gomes de Araújo

**Diretora-Geral Câmpus Anápolis**

Elza Gabriela Godinho Miranda

**Diretora-Geral Câmpus Aparecida de Goiânia**

Ana Lucia Siqueira de Oliveira

**Diretor-Geral Câmpus Cidade de Goiás**

Sandro Ramos de Lima

**Diretor-Geral Câmpus Formosa**

Murilo de Assis Silva

**Diretora-Geral Câmpus Goiânia**

Maria de Lourdes Magalhães

**Diretor-Geral Câmpus Goiânia Oeste**

Ubaldo Eleuterio da Silva

**Diretor-Geral Câmpus Inhumas**

Luciano dos Santos

**Diretora-Geral Câmpus Itumbiara**

Aline Silva Barroso

**Diretora-Geral Câmpus Jataí**

Mara Rúbia de Souza Rodrigues Morais

**Diretor-Geral Câmpus Luziânia**

Reinaldo de Lima Reis Júnior

**Diretor-Geral Câmpus Senador Canedo**

Aldemi Coelho Lima

**Diretora-Geral Câmpus Uruaçu**

Andreia Alves do Prado

**Diretor-Geral Câmpus Valparaíso**

João Marcos Bailão de Lima

**COMISSÃO CENTRAL SISTEMATIZADORA DO CONGRESSO INSTITUCIONAL – CCS,  
NOMEADOS PELA PORTARIA 1.806/2017 E ALTERADA PELA PORTARIA IFG 1.076/2018**

**Representante do Câmpus Águas Lindas**  
Gustavo Candido de Oliveira

**Representante do Câmpus Anápolis**  
Luciano Nunes da Silva

**Representante do Câmpus  
Aparecida de Goiânia**  
Lillian Pascoa Alves

**Representante do Câmpus  
Cidade de Goiás**  
Fabiana Lula Macedo

**Representante do Câmpus Formosa**  
Marcos Augusto Schlieuwe

**Representante do Câmpus Goiânia**  
Flávio de Moraes de Miranda

**Representante do Câmpus Goiânia**  
Kélias de Oliveira

**Representante do Câmpus Goiânia**  
Nilton Ricetti Xavier de Nazareno

**Representante do Câmpus  
Goiânia Oeste**  
John Carlos Alves Ribeiro

**Representante do Câmpus Inhumas**  
Maria Aparecida R. de Souza

**Representante do Câmpus Itumbiara**  
Oniel Arantes de Araújo

**Representante do Câmpus Jataí**  
Nícolas Siqueira da Silva

**Representante do Câmpus Luziânia**  
João Guilherme Moura Santos

**Representante do Câmpus  
Senador Canedo**  
Felippe dos Santos e Silva

**Representante do Câmpus Uruaçu**  
Leonne Borges Evangelista

**Representante do Câmpus Valparaíso**  
Ana Elizabete Barreira Machado

**Representante da Unidade Reitoria**  
Kepler Benchimol Ferreira

**Secretaria Geral da CCS**  
Maria Eugênia Sebba F. Andrade

**Representante indicado  
pelo Colégio de Dirigentes**  
Aline Silva Barroso

**Representante indicado  
pelo Colégio de Dirigentes**  
João Marcos Bailão de Lima

**Representante indicado  
pelo Colégio de Dirigentes**  
José Carlos Barros Silva

**Representante indicado  
pelo Colégio de Dirigentes**  
Oneida Cristina G. B. Irigon

**Representante indicado  
pelo Colégio de Dirigentes**  
Weber Tavares da Silva Júnior

**SERVIDORES QUE TAMBÉM COMPUSERAM  
A COMISSÃO CENTRAL SISTEMATIZADORA  
(CCS) DURANTE O PROCESSO DE  
ELABORAÇÃO E DESENVOLVIMENTO  
DO CONGRESSO INSTITUCIONAL**

**Representante do Câmpus  
Cidade de Goiás**  
José Rogério de Oliveira

**Representante do Câmpus  
Cidade de Goiás**  
Maria Eugênia Sebba Ferreira  
de Andrade

**Representante do Câmpus  
Formosa**  
Edson Rodrigo Borges

**Representante do Câmpus  
Goiânia Oeste**  
Mary Lopes Reis

**Representante do Câmpus  
Senador Canedo**  
Divino Alves Ferreira Júnior

**Representante indicado  
pelo Colégio de Dirigentes**  
Sandro Ramos de Lima

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
001	Gestão	I - Missão da Instituição	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Adequação de texto para melhor compreensão e abrangência.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		O objetivo precípua do IFG é ofertar, mediar, ampliar e aprofundar a formação integral (omnilateral) de profissionais-cidadãos, capacitados a atuar e intervir no mundo do trabalho, na perspectiva da consolidação de uma sociedade democrática e justa social e economicamente.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
002	Gestão	I - Missão da Instituição (Função Social)	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		<p>1.2. Função Social O objetivo precípua do IFG é mediar, ampliar e aprofundar a formação integral (omnilateral) de profissionais-cidadãos, capacitados a atuar e intervir no mundo do trabalho, na perspectiva da consolidação de uma sociedade democrática e justa social e economicamente INCLUIR A SEGUINTE PASSAGEM NO TEXTO:</p> <p>1 e da afirmação das diversas formas de existência humana que buscam preservar a vida e a sociedade a partir dos princípios da ética, do respeito, da diversidade e da igualdade de condições sociais. POSTERIORMENTE SEGUIE O TEXTO ORIGINAL: Portanto, o seu papel social é visualizado na produção, na sistematização e na difusão de conhecimentos de cunho científico, tecnológico, filosófico, artístico e cultural, construída na ação dialógica e socializada desses conhecimentos.</p>				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
003	Gestão	I - Missão, objetivos e metas da instituição	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Promover a aproximação e integração efetiva com a sociedade por meio do fortalecimento de ações internas e externas direcionadas, que integrem os diversos serviços e públicos, a fim de estimular a participação da comunidade na vida acadêmica do IFG, compartilhando conhecimentos e informações que fortaleçam o compromisso institucional com a melhora da qualidade de vida da comunidade.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
004	Gestão	I - Missão, objetivos e metas da instituição	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Formalizar uma declaração de Missão				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
005	Gestão	I - Missão, objetivos e metas da instituição	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Missão - Oferecer com excelência a educação por meio do ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, promovendo inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a dignidade humana e a justiça social.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
006	Gestão	I - Missão, objetivos e metas da instituição	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Garantir o ensino de qualidade considerando os requisitos mínimos em recursos humanos, estruturais e orçamentários para que o processo educativo seja bem sucedido				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
007	Gestão	I - Missão, objetivos e metas da instituição	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Meta - Ampliar a oferta de cursos visando atender aos arranjos produtivos locais, em conformidade com o estabelecido na legislação vigente;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
008	Gestão	I - Missão, objetivos e metas da instituição	Sim	Até 2023	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Ser reconhecido e consolidar-se no estado de Goiás como instituição pública de Educação Profissional e Tecnológica de qualidade inclusiva e emancipatória, articulada em rede e de referência nacional na promoção de educação profissional verticalizada.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
009	Gestão	I - Missão, objetivos e metas da instituição	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Definir a razão de existir da instituição.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		MISSÃO DA INSTITUIÇÃO: Oferecer educação pública, gratuita e de qualidade, por meio do ensino, pesquisa e extensão, formando cidadãos para a consolidação de uma sociedade inclusiva, democrática e socialmente justa e sustentável.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação ?		Há quantitativo esperado ?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
010	Gestão	I - Princípios Institucionais	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Adequação de texto para melhor compreensão e abrangência.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		6) atuação no desenvolvimento regional/local, privilegiando o atendimento às demandas sociais, a inclusão social-cultural e a proteção ambiental, bem como com atenção à promoção dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
011	Gestão	I - Princípios Institucionais	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Devem ser promovidos instrumentos e processos para avaliar a conformidade das ações e da atuação da instituição com os seus princípios.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
012	Gestão	I - Princípios Institucionais	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Essa responsabilidade social deve envolver as atividades de ensino, pesquisa e extensão no relacionamento com as comunidades internas e externas, garantindo os I - Princípios Institucionais de educação pública, gratuita, laica e de qualidade. (p. 15)				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
013	Gestão	I - Princípios Institucionais	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Correção de texto na pg. 16				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		...condições favoráveis à geração de trabalho e renda aos trabalhadores urbanos e rurais, para o atendimento às demandas de comunidades carentes, para a preservação e educação ambiental e para a preservação e desenvolvimento do patrimônio artístico e cultural da sociedade.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
014	Gestão	I - Princípios Institucionais	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Ajuste na pp. 18-20				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		(...) na produção de conhecimentos educacionais, técnicos, científicos, tecnológicos, filosóficos, artísticos, esportivos e culturais.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
015	Gestão	I - Objetivos Institucionais	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		- É de importância central a articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Contudo é importante ser observado a centralidade irradiadora do ensino, para essa instituição escolar. É o ensino que mantém viva a instituição.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
016	Gestão	I - Objetivos Institucionais	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>	<p>As organizações da sociedade civil têm um papel fundamental na busca de soluções inovadoras. Portanto, somente com o protagonismo, engajamento, adesão e compromisso de todos é que se pode esperar mudança reais nos cenários nacional, regional e local.</p> <p>Acredito muito na sociedade buscando a solução de problemas, participando de forma comunitária. Não é só chegar um programa de governo e achar que está resolvido. Qual é o engajamento e a adesão às políticas públicas? As OSC podem ajudar demais nesse diálogo, nesses serviços, com mais protagonismo, mais engajamento. É preciso prestar atenção na sociedade civil. Há um número enorme de organizações com serviços de qualidade que precisam ser fortalecidas. Claro que a obrigação é do Estado, mas se deve deixar espaços e canais da participação da sociedade civil na busca de soluções. Não é só o Estado que vai buscar. Isso é responsabilidade do setor privado também. O papel das empresas vai além de gerar empregos e pagar impostos. É necessário ter compromisso num país com tanta desigualdade. Fazer parte da solução de problemas sociais. E é importante que a sociedade cobre isso das empresas”.</p> <p>Muitas vezes, as OSC podem ter um entendimento mais próximo da real situação de determinado problema, do que o próprio Estado. Desta forma, dar voz à comunidade é se adiantar na solução dos problemas. E como o IFG objetiva atender as necessidades na área da educação e profissionalização das regiões onde está inserido, estabelecer parcerias com as OSC será fundamental para esse atendimento</p> <p>Desta forma, ouvir as associações de classe, ONG's, OSCIP's, sindicatos, fundações etc. deve ser uma das políticas de nossa instituição.</p>					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Essa responsabilidade social deve envolver as atividades de ensino, pesquisa e extensão no relacionamento com as comunidades internas e externas, garantindo os I - Princípios Institucionais de educação pública, gratuita, laica e de qualidade. (p. 15)					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
017	Gestão	I - Objetivos Institucionais	-	-	-	-
<b>Justificativa</b>	Não apresentada pelo proponente					
<b>Texto ou ideia proposta</b>	Incentivar a preservação do patrimônio sócio-cultural da região de influência de cada câmpus bem como promover o respeito às manifestações culturais.					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
018	Gestão	I - Objetivos Institucionais	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Adequação de texto para melhor compreensão e abrangência.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		3) realizar pesquisas, estimulando o desenvolvimento de soluções científicas, técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
019	Gestão	I - Objetivos Institucionais	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Adequação de texto para melhor compreensão e abrangência.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		4) desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão e socialização de conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
020	Gestão	I - Objetivos Institucionais	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Adequação de texto para melhor compreensão e abrangência. Inclusão de um tópico essencial para a garantia da qualidade dos serviços prestados.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		7) Ofertar e facilitar a formação e capacitação contínua dos servidores.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
021	Gestão	I - Metas institucionais (Adequação de Datas)	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Adequação de datas				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		O IFG estabeleceu as seguintes metas institucionais globais, para o período de abrangência deste PDI (2012 - 2016) (2019-2023):				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
022	Gestão	I - Metas institucionais (ajuste textual)	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Adequação de texto				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Substituir os termos de implantação, criação e desenvolvimento por “fomentar” nos itens da meta.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim/Não	Qual?
023	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Alteração da obrigatoriedade da oferta do Curso Técnico Integrado na modalidade EJA para a não obrigatoriedade de oferta por Câmpus, considerando as demandas da comunidade, específicas de cada Câmpus				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim/Não	Qual?
024	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		mudança na forma de referencia aos cursos de formação de jovens e adultos				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		ampliação da oferta de cursos do PROEJA, com implementação em todos os departamentos dos câmpus da Instituição até o primeiro semestre do ano letivo de 2019;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim/Não	Qual?
025	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Implementação de inclusão digital com culminância na implementação de Educação a Distância de forma complementar na graduação, com no máximo 20% da carga horária total dos cursos presenciais reconhecidos pelo MEC e na pós-graduação como atividade da Instituição.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
026	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Adequação de texto para melhor compreensão e abrangência.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		12) implementação de pelo menos um projeto de ação social que tenha relação com ensino, pesquisa e/ou extensão em cada câmpus Departamento de áreas acadêmicas;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
027	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		desenvolvimento sustentável da instituição				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		24) Promoção de políticas sustentáveis;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
028	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2019/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Levantar demandas e consituir parcerias para criação de novas bolsas para permanência de estudantes negros/as, quilombolas e indígenas. Tal movimento tem o potencial de garantir a permanência e êxito desses estudantes na instituição.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Proposta 9- Criação de bolsas de estudos para alunos negros/as, quilombolas e indígenas e inserção de recorte étnico-racial nas bolsas existentes.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
029	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2019-1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		15) criação dos seguintes programas institucionais: de promoção da igualdade étnico-racial, de criação de condições adequadas aos portadores de necessidades educacionais específicas, de plena igualdade nas relações de gênero, de proteção à livre manifestação de orientação sexual, de acessibilidade e inclusão de deficientes e de combate à evasão;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
030	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>	<p>Denotar centralidade ao tema da internacionalização no próximo PDI do IFG atende ao exposto pelo Decreto 9.005 de 14 de março de 2017. No citado decreto as competências da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica são abordadas no artigo 15, com destaque para a internacionalização conforme o inciso XVII, o qual prevê o estabelecimento de políticas e programas voltados à internacionalização da educação profissional e tecnológica, apontando e incluindo a rede federal no contexto da internacionalização e no artigo 21, que versa sobre a Diretoria de Políticas e Programas de Educação Superior, há a preocupação no inciso XIII da necessidade de se “articular e promover parcerias com instituições de ensino superior brasileiras, com outros órgãos governamentais e não governamentais e com entidades nacionais e internacionais, visando ao desenvolvimento de políticas e ações que contribuam para o processo de internacionalização da educação superior”.</p> <p>Há também de se considerar o relatório “A internacionalização na Universidade Brasileira”, construído a partir dos resultados do questionário aplicado pela CAPES, o qual revela existir no Brasil uma tendência à internacionalização passiva (mobilidade de docentes e discentes para o exterior), com baixas taxas de atração de profissionais internacionais. Isso ocorre apesar de as instituições de ensino já apresentarem a atração de professores estrangeiros para atuarem nas instituições brasileiras entre as prioridades do processo de internacionalização. O supramencionado relatório propõe que as instituições de ensino devem definir parceiros nacionais e internacionais e apresentar suas próprias propostas de internacionalização. As instituições também devem fornecer condições que contribuam com a construção de um ambiente internacional no cotidiano da instituição. Isso inclui infraestrutura física e administrativa, uso de idiomas diversos, projetos para receber estudantes e pesquisadores estrangeiros, treinamento de equipes e apropriação do conhecimento adquirido pelos agentes estrangeiros visitando a IES brasileiras, bem como de brasileiros visitando/trabalhando em colaboração com IES no exterior após o retorno ao país.</p> <p>Em suma, é preciso estruturar a internacionalização do IFG de forma planejada, visando não só atender a necessidade de profissionalizar e incrementar as ações do IFG direcionadas à internacionalização de alunos e servidores, mas também de substanciar a construção e o desenvolvimento internacionalizados do IFG.</p>					
<b>Texto ou ideia proposta</b>	<p>Diante dos desafios da internacionalização nas instituições de ensino no Brasil, sugere-se que a temática da internacionalização seja incluída no item “Metas da Instituição” do próximo PDI do Instituto Federal de Goiás. Criar a Política de Internacionalização do IFG.</p>					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
031	Gestão	I - Metas institucionais	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		1.2.3. Metas da Instituição Manter o texto original. Item 5 : excluir 2013 e incluir 2019; Item 7: excluir 2012 e incluir 2019; Item 11: excluir 2013 e incluir 2019; Retirar o que já foi efetivado.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
032	Gestão	I - Metas institucionais	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Criação de 2 fóruns				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Inserir novas Metas 21- Criar o Fórum das Graduações e o Fórum dos Cursos Técnicos Integrados com o objetivo de discutir as concepções, as políticas e legislações para estes níveis de ensino, bem como de criar as diretrizes curriculares do IFG e revisar os regulamentos acadêmicos. 22- Manter e fortalecer os Fóruns das Licenciaturas e o Fórum EJA;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
033	Gestão	I - Metas institucionais	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Substituição pela Rap Equivalente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Página 13 item 1.2.3 subitem 1: Supressão ou mudança da relação da meta relação professor/aluno. Indicador por disciplina/professor. Atualização da meta conforme nova fórmula: RAP Equivalente				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
034	Gestão	I - Metas institucionais	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>	Necessidade de manutenção e ampliação da oferta de vagas dos cursos EJA na Página 13 item 1.2.3. subitem 5:					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Manutenção e ampliação da oferta de cursos da EJA, com implementação de no mínimo um curso por departamento/câmpus, com atenção às particularidades regionais;					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
035	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>	Adequações deverão ser feitas em função da nova realidade do IFG atualmente, além de mudanças e surgimento de legislação, reformas educacionais que possam impactar diretamente na Instituição.					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	<p>As metas institucionais estabelecem as referências cronológicas e as dimensões quantitativas que a instituição almeja alcançar no âmbito de vigência do PDI. O IFG estabeleceu as seguintes metas institucionais globais, para o período de abrangência deste PDI (2012 - 2016): PDI (2019 - 2023)</p> <p>1) alcance da meta intermediária de 70% de eficácia da Instituição até o ano de 2013;</p> <p>PROPOSTA DE TEXTO</p> <p>1) alcance da meta intermediária de 70% de eficácia da Instituição até o ano de 2023; valendo-se da implementação do Plano Estratégico de Permanência, Êxito e Combate à Evasão dos Discentes do IFG.</p>					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
036	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>	Adequações deverão ser feitas em função da nova realidade do IFG atualmente, além de mudanças e surgimento de legislação, reformas educacionais que possam impactar diretamente na Instituição.					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	<p>As metas institucionais estabelecem as referências cronológicas e as dimensões quantitativas que a instituição almeja alcançar no âmbito de vigência do PDI. O IFG estabeleceu as seguintes metas institucionais globais, para o período de abrangência deste PDI (2012 - 2016): PDI (2019 - 2023)</p> <p>5) ampliação da oferta de cursos do PROEJA, com implementação em todos os departamentos dos câmpus da Instituição até o primeiro semestre do ano letivo de 2013;</p> <p>PROPOSTA DE TEXTO</p> <p>5) consolidação da oferta de cursos na modalidade de Educação de Jovens e Adultos em todos os câmpus da Instituição;</p> <p>Após o item 4, na página 37, acrescentar o seguinte item: "Estabelecer parcerias entre as licenciaturas e a rede pública de Educação Básica"</p>					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
037	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>	reorganização de metas					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Consolidação de um Centro de Inovação Tecnológica (CIT) na Reitoria do Instituto Federal de Goiás, tendo em vista a integração da Instituição no Sistema Nacional de Desenvolvimento e Inovação Tecnológica, promovendo maior integração nos campus.					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
038	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Adequação de texto para melhor compreensão e abrangência.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		15) criação dos seguintes programas institucionais: de promoção da igualdade étnico-racial, de criação de condições adequadas aos portadores de necessidades educacionais específicas, de plena igualdade nas relações de gênero e de proteção à livre manifestação de orientação sexual;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
039	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		acesso mais democrático				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		a) Implementação e consolidação dos NAPNEs em cada campus da instituição com vistas a promover a inclusão e acessibilidade dos alunos com necessidades educacionais específicas;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
040	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		acesso mais democrático				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		b) Implementação e consolidação de agenda de capacitação para os educadores que atuaram no NAPE;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
041	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		reorganização de metas				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		16) Criação Consolidação e ampliação de política de comunicação institucional que envolva aspectos como concepção, princípios...				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
042	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2021/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		economia e eficiência na manutenção de equipamentos eletrônicos				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		25) Criação de um centro de condicionamento de computadores para reaproveitamento no campus;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
043	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		desenvolvimento sustentável da instituição				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		26) Promoção de ações de reaproveitamento hídrico, de resíduos e energia;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
044	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Maior assessoria aos discentes de tempo integral				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Criação e implementação de Refeitório em cada Câmpus;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
045	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2019/1	Sim	01 núcleo por departamento até 2022
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		11.criação e desenvolvimento de pelo menos um núcleo de estudo e pesquisa por departamento até o ano 2022, e sua ampliação gradativa em conformidade com demandas, infraestrutura física e capacitação de recursos humanos no período de vigência deste PDI.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
046	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Inserir nova Meta Ensino: Criar regulamento que estabeleça critérios, objetivos e fluxo de tramitação para a oferta e extinção dos cursos no IFG a partir da aprovação do PDI.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
047	Gestão	I - Metas institucionais	Sim	2019/1	Sim	1 curso / ano / unidade
<b>Justificativa</b>		Incentivar ações de formação inicial				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Implementação de pelo menos um curso por ano de Formação Inicial ou Formação Continuada por Câmpus;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
048	Gestão	I - Acompanhamento dos Resultados Institucionais	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Estabelecer mecanismo de acompanhamento, anual, do cumprimento dos objetivos e metas propostos no PDI, publicizando, periodicamente, os dados para a comunidade do IFG.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
049	Gestão	I - Acompanhamento dos Resultados Institucionais	Sim	2020/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Fica a Reitoria do IFG obrigada a publicar anualmente, no relatório de gestão, um capítulo para descrição da execução das ações/atividades previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), apresentando as justificativas, quando for o caso, da não realização das ações/atividades previstas no prazo determinado.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
050	Gestão	I - Acompanhamento dos Resultados Institucionais	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Criação de métricas e procedimentos para a avaliação da instituição por meio dos relatórios desenvolvidos como, por exemplo, os produzidos pelo CPA.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
051	Gestão	I - Acompanhamento dos Resultados Institucionais	Sim	2019/2	Sim	1 Plano de Ação por unidade
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Elaboração de um Plano de Ação por parte da Reitoria e Câmpus, propondo soluções aos problemas apontados no relatório de auto avaliação institucional.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
052	Gestão	I - Acompanhamento dos Resultados Institucionais	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Definir no item 7, do PDI (Auto avaliação Institucional) como será realizada a divulgação dos dados de avaliações do IFG.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
053	Gestão	III - Cronograma de Implantação de Cursos (Plano de Oferta de Cursos e Vagas - POCV)	Sim	dez/18	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		A partir do diálogo entre os Câmpus, a Diretoria Executiva e a Pró-Reitoria de Ensino, todas as unidades do IFG terão até dezembro de 2018 para apresentar o cronograma de abertura e fechamento de cursos, e/ou aumento de vagas, contemplando o estudo acerca do investimento em instalações físicas e necessidade de Força de Trabalho para o período de vigência do PDI 2019/2023				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
054	Gestão	IV - Políticas de Inclusão	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		COMO PARTE DA POLÍTICA DE INCLUSÃO, A INSTITUIÇÃO DEVE BUSCAR A GARANTIA JUNTO AO MEC DE CÓDIGO DE VAGA e a garantia da criação desta vaga, PARA contratação de professor de apoio o qual deverá estar lotado no NAPNE, para acompanhar pessoas com deficiência (alunos). Esse profissional deve, necessariamente, ter formação em Pedagogia ou licenciatura com especialidade em Educação inclusiva.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
055	Gestão	IV - Políticas de Inclusão	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Garantir a capacitação de servidores para atendimento a estudantes com deficiências.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
056	Gestão	IV - Políticas de Inclusão	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Garantir infraestrutura física e recursos didático-pedagógico para estudantes com deficiências.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
057	Gestão	IV - Políticas de Inclusão	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Deve ser inserido o seguinte texto no PDI: A instituição deve promover a oferta de cursos específicos, aos servidores, em línguas e técnicas para atendimento às pessoas com deficiência.”				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
058	Gestão	IV - Políticas de Inclusão	Sim	2019/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		A proposta busca a inclusão de possíveis discentes, docentes ou técnicos administrativos portadores de deficiência auditiva em todos os campus do IFG. Além disso, possibilitaria aos discentes não portadores de deficiência o aprendizado desta língua (Língua Brasileira de Sinais), para melhor comunicação com os deficientes.				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Tornar obrigatório a contratação de professores ou intérpretes de Língua Brasileira de Sinais em cada um dos campus.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
059	Gestão	IV - Políticas de Inclusão	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Necessidade atender ao que estabelecem as leis 10.639/03 e 11.645/08, nas matrizes curriculares dos cursos do IFG				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Fomento institucional a projetos de extensão que busquem o desenvolvimento das comunidades locais, dos segmentos historicamente discriminados; fortalecendo e potencializando ações que visam a sustentabilidade e desenvolvimento sócio-econômico.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
060	Gestão	IV - Política de Alimentação Escolar	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentado pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Implantar uma IV - Política de Alimentação Escolar (saúde alimentar e soberania alimentar na escola).				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
061	Gestão	IV - Ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Avançar na criação e consolidação dos programas institucionais da CPPIR, do NAPNE e de promoção de plena igualdade nas relações de gênero e de proteção à livre manifestação de orientação sexual.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
062	Gestão	IV - Ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Criação de políticas voltadas ao incentivo à promoção dos direitos humanos e à igualdade étnico-raciais, garantindo a representação destes coletivos nas instâncias institucionais.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
063	Gestão	IV - Ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.	Sim	Até 2023/2	Sim	1
<b>Justificativa</b>		Fomentar as ações institucionais no que se refere à memória cultural, à produção artística e à produção cultural.				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Criação de um Centro Cultural do IFG, vinculado à PROEX.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
064	Gestão	IV - Ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		A partir do diálogo dos membros do grupo de trabalho, identificou-se a possibilidade da formação de parceria/convênio com o município para a sistematização de um projeto piloto para a destinação de lixo reciclável e óleo de cozinha doméstico.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Criação de um Comitê de Sustentabilidade em todos os Câmpus do IFG que vise à propositura de ações voltadas para os três pilares da sustentabilidade (social, ambiental e econômico).				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
065	Gestão	IV - Ações institucionais de Internacionalização.	-	-	-	-
<b>Justificativa</b>		Não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Desenvolvimento e melhoria de políticas para o permuta de tecnologia e conhecimento e de incentivo ao intercâmbio estudantil.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
066	Gestão	IV - Acompanhamento de Egressos	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Consolidar o programa de Acompanhamento de Egressos.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
067	Gestão	IV - Assistência estudantil	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada pelo proponente				

<b>Texto ou ideia Proposta</b>	<p>1- A Política de Assistência estudantil deverá ser deslocada para a gestão da Pró-Reitoria de Ensino na Reitoria e nos Departamentos de Área Acadêmica nos Câmpus.</p> <p>2- Criação de um Programa de Apoio Pedagógico destinado a estudantes com dificuldades de aprendizagem e necessidades educativas especiais, composto por uma equipe multidisciplinar.</p> <p>3- Consolidar e fortalecer o NAPNE.</p> <p>4- Criar uma Função Gratificada para as coordenações dos NAPNES em cada Câmpus.</p> <p>5- Implementação do programa Alimentação (Acesso ao restaurante Estudantil ou auxílio financeiro) para estudantes da Educação Superior que estejam em situação de vulnerabilidade social, conforme o Inciso III (letra a do nº1) do artigo 12 da Resolução CONSUP/IFG Nº 008/2016.</p>
--------------------------------	---

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
068	Gestão	IV - Assistência estudantil	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>	<p>O princípio da isonomia ou também chamado de princípio da igualdade é o pilar de sustentação de qualquer Estado Democrático de Direito. O sentimento de igualdade na sociedade moderna pugna pelo tratamento justo aos que ainda não conseguiram a viabilização e a implementação de seus direitos mais básicos e fundamentais para que tenham não somente o direito a viver, mas para que também possam ter uma vida digna. Este princípio remonta as mais antigas civilizações e esteve sempre embutido, dentro das mais diversas acepções de justiça mesmo que com interpretações diferentes, umas mais abrangentes outras nem tanto, ao longo da história. Como a aplicação de um princípio depende da interpretação que lhe é conferida, em diversos momentos históricos o princípio da isonomia que tem com fundamento principal a proibição aos privilégios e distinções desproporcionais, acabava se chocando com o interesse das classes mais abastadas que o deixavam de lado, ou lhe conferiam uma interpretação destoante da que realmente deveria ser aplicada. Diante disto quase todas as Constituições até mesmo modernamente somente reconhecem o princípio da igualdade sob seu aspecto formal em uma igualdade perante o texto seco e frio da lei, esquecendo que o princípio somente irá adquirir real aplicabilidade quando também lhe for conferida uma igualdade material baseada em instrumentos reais e sólidos de concretização dos direitos conferidos nas normas programáticas insculpidas nos ordenamentos legais. A importância da igualdade material decorre de que somente ela possibilita que todos tenham interesses semelhantes na manutenção do poder público e o considerem igualmente legítimos.</p> <p>No Brasil, o princípio da isonomia apareceu tardiamente. Sua positivação somente ocorre expressamente na Constituição brasileira de 1934, em seu artigo 113, I que dispunha: “todos são iguais perante a lei. Não haverá privilégios, nem distinções, por motivo de nascimento, sexo, raça, profissões próprias ou dos pais, classe social, riqueza, crenças religiosas ou ideias políticas”.</p> <p>Fica evidente, que os alunos mais abastados economicamente terão maiores condições financeiras de adquirir os componentes para construção de uma máquina, por exemplo, do que aqueles menos favorecidos. Isso implica constrangimento, decepção, desânimo, desgosto, tristeza, raiva, entre outros sentimentos que não devem ser cultivados pela instituição escola. O quadro se agrava quando os docentes usam os resultados dessa competição para a formação de conceitos.</p>					

<b>Texto ou ideia proposta</b>	<p>Art. O IFG irá fornecer o material necessário ou subsídio financeiro, de forma equitativa, a todos alunos, que participem de torneios e campeonatos, como os de robótica, por exemplo. Não serão permitidas divergências no fomento à realização dos eventos, considerando a gratuidade do ensino e a inclusão social, objetivada pela instituição.</p> <p>§1º Considerando as diferentes realidades sociais e econômicas do alunado da instituição, os valores gastos para se chegar ao produto final de cada competição deverá ser o mesmo, individualmente, ou por grupo de alunos.</p> <p>§2º Caso haja, financiamento externo, o mesmo deverá ser aprovado se contemplar a totalidade dos alunos envolvidos, com a devida comprovação.</p> <p>§3º O responsável pelo evento irá primar para que haja equidade, objetivando o tratamento igualitário entre os discentes, de forma a não prejudicar os menos favorecidos socialmente.</p> <p>§4º As atividades desenvolvidas nos eventos poderão ser utilizadas para formação de conceito, por parte dos docentes, desde que, seja respeitada o princípio da isonomia, de que trata o caput deste artigo.</p>
--------------------------------	---

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
069	Gestão	IV - Assistência estudantil	Sim	2019/2	Não	-
<b>Justificativa</b>	Toda a sociedade enfrenta a questão do uso de Drogas como sintomas dos problemas psíquicos da sociedade. Nesse sentido, é preciso que o IFG, enquanto instituição que pensa e pratica educação, promova entre a sua comunidade acadêmica debates, pesquisas, atividades para o tratamento desses problemas de uma sociedade doente. É preciso estabelecer orientações que perpassem pelas especificidades de cada unidade e que contemplem recursos humanos e logísticos para o desenvolvimento dessa política e programa.					
<b>Texto ou ideia proposta</b>	Estabelecimento de uma Política e um Programa de redução de danos associados ao uso de drogas.					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
070	Gestão	IV - Assistência estudantil	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>	Não foi apresentada justificativa pelo proponente					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Reestruturar a política de IV - Assistência estudantil, buscando a redução da evasão escolar em 20% a cada ano, estimulando a permanência do estudante nos cursos;					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
071	Gestão	IV - Assistência estudantil	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Implantar e consolidar a Política Institucional de Alimentação e Nutrição do Instituto Federal de Goiás nos Campus de modo que até o final da vigência deste PDI todas as ações de Alimentação e Nutrição sejam guiadas pela Política.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
072	Gestão	IV - Assistência estudantil	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		<p>Rediscutir o Regulamento da IV - Assistência estudantil do IFG considerando as seguintes diretrizes:</p> <p>a. Destinar os auxílios ociosos, decorrentes da evasão dos alunos do EJA, para os demais estudantes do campus;</p> <p>b. Universalização do auxílio de alimentação; e na impossibilidade orçamentária, condicionar à análise sócio-econômica;</p>				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
073	Gestão	IV - Assistência estudantil	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Fortalecimento das equipes de atendimento especializado nos Campus (Psicólogos, Pedagogos, Assistentes sociais, monitores, intérpretes e outros...)				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
074	Gestão	IV - Assistência estudantil	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>	Justificativa não apresentada pelo proponente					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	<p>Desenvolver ações que garantam a efetividade da Resolução nº 008/2016 no novo PDI</p> <p>5.2. Programas de apoio pedagógico e financeiro e estímulos à permanência na Instituição.</p> <p>Os programas de apoio pedagógico e financeiro, tradicionalmente implementados pela Instituição, por meio das bolsas de monitorias e de estágio, foram ampliados nos últimos anos com a aprovação do programa institucional de bolsas de iniciação científica e tecnológica (PIBIC e PIBITI), a participação nos programas da CAPES e CNPQ e com as bolsas de iniciação a docência (PIBID) para os alunos dos cursos de licenciatura.</p> <p>A oferta de cursos técnicos integrados ao ensino médio, destinados ao público de Jovens e Adultos (PROEJA) resultou, também, na aprovação de regulamento de concessão de auxílio financeiro ao aluno, já estendidos aos estudantes em vulnerabilidade social em qualquer nível ou modalidade de oferta de cursos.</p> <p>Todas essas ações visam estimular a permanência do aluno, a ampliação e diversificação das práticas pedagógicas e de formação profissional e cidadã do discente, ao tempo em que se constituem em importantes mecanismos de inserção do aluno na vida acadêmica institucional. Para o período de vigência desse novo Plano de Desenvolvimento Institucional, 2012 a 2016, estão previstas as seguintes ações:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. criar a coordenação de apoio pedagógico ao aluno no âmbito dos departamentos de áreas acadêmicas, complementando a estrutura organizacional do ensino dos câmpus;</li> <li>2. readequar o regulamento de IV - Assistência estudantil dos cursos da educação profissional técnica de nível médio integrada ao ensino médio na modalidade de educação de jovens e adultos (PROEJA);</li> <li>3. publicar eletronicamente e manter atualizados os documentos da legislação acadêmica da Instituição aprovados no Conselho Superior;</li> </ol>					

4. incluir no calendário acadêmico da Instituição período para realização de atividades pedagógicas discentes e docentes relevantes para a comunidade acadêmica e para a sociedade em geral, por meio das Pró-Reitorias de Ensino e Pesquisa e Extensão;
  5. estruturar política e programa de apoio pedagógico ao discente no âmbito dos departamentos de áreas acadêmicas, ampliando o atendimento ao aluno a partir dos trabalhos desenvolvidos nos projetos e nas experiências acumuladas em cada câmpus;
  6. desenvolver trabalhos, campanhas de prevenção do uso de drogas, DST e educação sexual, trânsito, segurança e saúde do trabalhador, direitos e deveres civis, preservação do meio ambiente e combate à violência nas suas diferentes formas, por meio de projetos e parcerias institucionais, com base em ações já desenvolvidas e articulando calendário de ações regulares nos câmpus;
  7. disponibilizar Manual Acadêmico atualizado aos discentes, com orientações sobre procedimentos acadêmicos e itens mais relevantes da legislação acadêmica, organograma e regimento institucional;
  8. adequar, em cada câmpus, os espaços escolares às necessidades dos estudantes portadores de necessidades especiais;
  9. integrar as ações de Apoio aos Portadores de Necessidades Especiais (NAPNE) do MEC, criando os núcleos em todos os câmpus e indicando formas de preparar e qualificar todos os docentes e servidores técnico-administrativos que irão trabalhar com esse público;
  10. criar o programa e implantar a biblioteca virtual do IFG, com a disponibilização de artigos, monografias, teses;
  11. construir a casa do estudante, em cada câmpus, para alunos ingressantes no ensino técnico e superior, maiores de dezoito anos, oriundos de municípios distantes mais de 100 quilômetros da Instituição e que comprovarem necessidade social, conforme critérios estabelecidos pelas Pró-Reitorias e profissionais envolvidos;
  12. sistematizar a política de concessão de apoio financeiro ao estudante por meio de programas de IV - Assistência estudantil (bolsas de estudo, auxílios financeiros, etc.), de monitoria e de estágio da Instituição, assegurando o desenvolvimento de projetos de acompanhamento e desenvolvimento do desempenho acadêmico do discente bolsista nos estudos e nas atividades propostas, a partir de parâmetros definidos pelas Pró-Reitorias e profissionais envolvidos, mediante avaliação continuada destes programas e projetos;
  13. incluir no catálogo de cursos de capacitação/atualização docente e de técnico-administrativos da Instituição período para a realização de atividades de capacitação para atuar no PROEJA.
- Incluir, no novo PDI, proposta para extensão do subsídio das refeições no restaurante dos Câmpus para abranger também os discentes de nível superior.

	Adequação, no PDI, do item 11, página 104, ao Programa de Moradia Estudantil, conforme Política de IV - Assistência estudantil, aprovada pela Resolução CONSUP/IFG nº 008, de 22/02/2016 “11. construir a casa do estudante, em cada câmpus, para alunos ingressantes no ensino técnico e superior, maiores de dezoito anos, oriundos de municípios distantes mais de 100 quilômetros da Instituição e que comprovarem necessidade social, conforme critérios estabelecidos pelas Pró-Reitorias e profissionais envolvidos;” <a href="https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/resolucao0082016.pdf">https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/resolucao0082016.pdf</a>
--	--

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
075	Gestão	IV - Assistência estudantil	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>	Ainda não existe uma regulamentação procedimental formalizada para o atendimento médico aos discentes, em caso de urgências e de emergências médicas					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Cada Câmpus deverá criar o protocolo de atendimento ao discente para o socorro de urgências e emergências, com a finalidade de ser um documento orientador de direcionamentos àqueles que estiverem de prontidão no momento da ocorrência.					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
076	Gestão	IV - Assistência estudantil	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>	A introdução do texto do PDI para o item 5.2 quanto às informações, estão bem amplas e misturadas. Esse formato não define com clareza e objetividade o atendimento a ser realizado pelo campus. Precisamos dar clareza ao documento no que trata da designação de cada setor. Claro que os setores se articulam a todo momento, porém as atividades ainda assim devem ser elencadas uma a uma envolvendo os profissionais					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Sugere-se desta forma, como o documento em construção apresenta a partir do item 5.3 a descrição prévia de cada atendimento específico ao estudante, que seja inserido o item: 5.3.1 - Apoio Pedagógico ao Estudante que deverá ter a autonomia para a realização das seguintes ações que estarão articuladas entre os profissionais da equipe pedagógica, de inclusão e psicossocial, sendo:					

### 5.3.1- Apoio Pedagógico ao Discente

Fazer o acompanhamento e a orientação educacional com autonomia para a apresentação e ação de Projetos Pedagógicos e Comunitários, sob a Coordenação dos Profissionais da equipe pedagógica, de inclusão e psicossocial. Ressaltando que o trabalho realizado pelo Apoio Pedagógico ao Discente, se organizará em suas ações permeando uma visão ampla para o contexto e demandas dos/as alunos/as, buscando medidas satisfatórias para integrar o sujeito (aluno/a) e sua família na instituição, garantindo-lhes a aprendizagem, a permanência e êxito, funcionando efetivamente, como mediadores do processo inter-relacional. Para tanto, garantir a realização de um trabalho multidisciplinar.

**No item 5.3 – para o que diz:** “...Nesse sentido, deverá ser oferecido apoio material aos estudantes em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio de bolsas de demanda social e desenvolvidas ações de apoio social, psicológico, médico e odontológico.”

#### **MUDAR PARA:**

“...Nesse sentido, deverá ser oferecido apoio material aos estudantes em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio de bolsas de demanda social e desenvolvidas ações de apoio social, pedagógico, psicológico, médico e odontológico.”

....

Para o parágrafo introdutório do item 5.3:

**Onde se lê** - “O IFG desenvolve um importante programa de assistência ao estudante, com o objetivo de viabilizar a sua permanência em sala de aula e contribuir para a melhoria do seu desempenho acadêmico.”

#### **MUDAR PARA:**

“O IFG desenvolve um importante programa de assistência ao estudante, com o objetivo de viabilizar a sua permanência e êxito escolar.”

E para o parágrafo seguinte:

**Onde se lê:** “Portanto, aprovar, garantir e ampliar a Política de IV - Assistência estudantil no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás deve receber a atenção de todos os segmentos que compõem a comunidade interna da Instituição. Nesse sentido, deverá ser oferecido apoio material aos estudantes em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio de bolsas de demanda social e desenvolvidas ações de apoio social, psicológico, médico e odontológico.”

#### **MUDAR PARA:**

“Para tanto é necessário, aprovar, garantir e ampliar a Política de IV - Assistência estudantil na instituição por meio da atenção de todos os segmentos que compõem a comunidade interna. Nesse sentido, deverá ser oferecido apoio aos estudantes em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio de bolsas de demanda social e desenvolvidas ações de apoio social e de inclusão, pedagógico, psicológico, médico e odontológico.”

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
077	Gestão	IV - Assistência estudantil	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Garantir que os recursos da IV - Assistência estudantil sejam aplicados apenas na IV - Assistência estudantil.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
078	Gestão	IV - Assistência estudantil	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Garantir o funcionamento dos restaurantes universitários com recursos do orçamento do IFG, estabelecendo o estudo e a discussão dos percentuais de subsídios.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
079	Gestão	IV - Assistência estudantil	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		O dinheiro do auxílio não está sendo suficiente para realizar a alimentação do aluno durante o mês, apenas em almoço dura 10 dias, o que é pouco considerando que nós temos em média 22 dias de aula por mês.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Aumento do auxílio. Ou que campus provenha de alguma maneira a alimentação dos alunos.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
080	Gestão	IV - Assistência estudantil	Sim	Até 2023	Não	-
<b>Justificativa</b>	Adequar o texto do PDI ao determinado pela Resolução CONSUP/IFG de nº 008 de 22 de fevereiro de 2016, que aprovou a Política de IV - Assistência estudantil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	<p>Prever ações que permitam atingir as propostas inseridas na Resolução CONSUP/IFG 008/2016</p> <p>11. construir a casa do estudante, em cada câmpus, para alunos ingressantes no ensino técnico e superior, maiores de dezoito anos, oriundos de municípios distantes mais de 100 quilômetros da Instituição e que comprovarem necessidade social, conforme critérios estabelecidos pelas Pró-Reitorias e profissionais envolvidos;</p> <p>11. Garantir as condições para a permanência dos estudantes dos cursos em período integral nos Campus do IFG, mantendo em pleno funcionamento os Restaurantes Estudantis, construindo e equipando espaços para convivência, repouso no intervalo de almoço e para prática de atividades artísticas, culturais e esportivas;</p> <p>12. sistematizar a política de concessão de apoio financeiro ao estudante por meio de programas de IV - Assistência estudantil (bolsas de estudo, auxílios financeiros, etc.), de monitoria e de estágio da Instituição, assegurando o desenvolvimento de projetos de acompanhamento e desenvolvimento do desempenho acadêmico do discente bolsista nos estudos e nas atividades propostas, a partir de parâmetros definidos pelas Pró-Reitorias e profissionais envolvidos, mediante avaliação continuada destes programas e projetos;</p> <p><b>PROPOSTA DE ALTERAÇÃO:</b>  <b>JUSTIFICATIVA/OBSERVAÇÃO:</b> A construção de casa do estudante e a concessão de apoio financeiro ao estudante serão tratados no item 5.3 Assistência ao Estudante,</p> <p>Item 5 - Corpo Discente 5.3. Assistência ao Estudante  5.3. Assistência ao Estudante  O IFG desenvolve um importante programa de assistência ao estudante Política de IV - Assistência estudantil - PAE, com o objetivo de viabilizar a sua permanência em sala de aula e contribuir para a melhoria do seu desempenho acadêmico dos estudantes. Portanto, aprovar, implementar, garantir e ampliar a Política de IV - Assistência estudantil PAE no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás nos Campus do IFG deve receber a atenção de todos os segmentos que compõem a comunidade interna da Instituição. Nesse sentido, deverá ser oferecido apoio material aos estudantes em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio de bolsas de demanda social programas, benefícios e desenvolvidas ações de apoio social, psicológico, financeiro, médico e odontológico.</p>					

PROPOSTA DE ALTERAÇÃO:

JUSTIFICATIVA/OBSERVAÇÃO: A construção de casa do estudante e a concessão de apoio financeiro ao estudante serão tratados no item 5.3 Assistência ao Estudante,

Item 5 - Corpo Discente 5.3. Assistência ao Estudante  
5.3. Assistência ao Estudante

O IFG desenvolve um importante programa de assistência ao estudante Política de IV - Assistência estudantil - PAE, com o objetivo de viabilizar a sua permanência em sala de aula e contribuir para a melhoria do seu desempenho acadêmico dos estudantes. Portanto, aprovar, implementar, garantir e ampliar a Política de IV - Assistência estudantil PAE no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás nos Campus do IFG deve receber a atenção de todos os segmentos que compõem a comunidade interna da Instituição. Nesse sentido, deverá ser oferecido apoio material aos estudantes em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio de bolsas de demanda social programas, benefícios e desenvolvidas ações de apoio social, psicológico, financeiro, médico e odontológico.

5.3.1. Apoio médico e odontológico

5.3.2 Apoio psicossocial

5.3.3 Apoio financeiro

5.3.1. Programas de Assistência ao Estudante

Os Programas que compõem a PAE têm como prioridade de atendimento os estudantes em situação de vulnerabilidade social e será regulamentada pelos respectivos editais, construídos a partir da disponibilidade orçamentária do IFG, dentre eles destaca-se aqui as seguintes modalidades:

1. Programa Alimentação: destinado aos estudantes de cursos presenciais e aos estudantes dos cursos de educação à distância nas atividades presenciais, para atender as necessidades de alimentação básica do estudante, principalmente aqueles em situação de vulnerabilidade social e aos estudantes em tempo integral e EJA. Sendo que, nos Câmpus onde não for realizada a implantação do Restaurante Estudantil, os alunos dos cursos técnicos em tempo integral receberão o Auxílio Alimentação e os demais estudantes poderão se inscrever para receber este auxílio, com critérios específicos para essa finalidade;

2. Programa Moradia Estudantil: destinado, exclusivamente, aos estudantes de cursos presenciais em situação de vulnerabilidade social, oriundos de outros municípios, estados ou regiões fora da localização do seu Câmpus, que não residem com a família nem possuem imóveis na zona urbana, na garantia de manutenção de moradia no município onde se localiza o Câmpus. Sendo que, nos Câmpus onde não for realizada a implantação da moradia estudantil, estes estudantes poderão se inscrever para receber o Auxílio Moradia, com critérios específicos para essa finalidade;

3. Programa transporte: destinado aos estudantes em situação de vulnerabilidade social, que necessitem de auxílio financeiro para viabilizar o deslocamento de sua residência para o Câmpus e retorno à residência;

4. Programa Permanência: destinado a atender necessidades sociais básicas que interfiram na permanência e manutenção dos estudantes que mesmo recebendo outros auxílios, continuem em situação de vulnerabilidade social;

	<p>5. Programa de Apoio Psicossocial: Destinado ao acompanhamento psicológico e social do estudante e quando necessário dos seus familiares, com orientação e/ou encaminhamento à serviços especializados que compõem a rede de proteção social do município e/ou estado, proporcionando incentivo à melhoria do desempenho escolar que prevê o atendimento ao estudante por uma equipe multiprofissional;</p> <p>6. Programa de Atenção à Saúde: destinado à promoção da saúde, prevenção de doenças e agravos, assistência médico-odontológica e nutricional eletiva ou de urgência, visando a prevenção da saúde dos estudantes, bem como ações que contemplem orientações quanto à prevenção ao uso de drogas, doenças sexualmente transmissíveis, gravides precoce, dentre outros. Nas situações de que demandem atendimento de urgência e emergência ou atendimento prolongado, os estudantes deverão ser encaminhados à rede de proteção básica de Saúde.</p>
--	--

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
081	Gestão	Assistencia estudantil	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>	Inclusão de item para melhor atendimento à assistência ao discentes, técnicos e docentes					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Para garantir esse apoio psicossocial, o IFG assegurará a atuação de dois psicólogos e dois assistentes sociais em cada câmpus, bem como o espaço adequado para que esses profissionais possam realizar seus atendimentos.					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
082	Gestão	IV - Eventos Institucionais	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>	Não foi apresentada pelo proponente					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Realização anual do Encontro de Culturas Negras: Evento anual que se estabelece enquanto espaço institucional para a culminância, o aprofundamento do debate e a socialização de projetos de ensino, pesquisa e extensão, além das políticas de acesso docente, administrativo e discente, políticas de comunicação e permanência estudantil na área de igualdade racial em educação institucionalizada no IFG.					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
083	Gestão	IV - Eventos Institucionais	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Avaliar a possibilidade de que alguns Eventos Institucionais sejam realizados bienalmente, exemplo, que o Festival de Artes e o Encontro de Culturas Negras aconteçam em anos alternados.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
084	Gestão	IV - Eventos Institucionais	Sim	2019/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Fazer evento similar à Colação de Grau para os cursos técnicos.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
085	Gestão	IV - Eventos Institucionais	sim	209-2	sim	Um evento / ano
<b>Justificativa</b>		Promover a formação omnilateral do cidadão.				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Realizar, no mínimo, um evento anual, por Câmpus, que envolva a comunidade interna e a externa e que contemple, simultaneamente, atividades científicas, artísticas e culturais, abrangendo temas voltados à inclusão social, à igualdade étnico-racial, de gênero e à sustentabilidade.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
086	Gestão	IV - Eventos Institucionais	sim	2019-2	sim	01 evento/ano
<b>Justificativa</b>		Reunir profissionais e estudantes para debater e difundir novos conhecimentos.				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Realizar, no mínimo e anualmente, um evento científico por Câmpus, que englobe atividades de ensino, pesquisa e extensão, com a participação da comunidade interna e externa.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
087	Gestão	IV - Eventos Institucionais	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Fortalecimento da ideia de Instituição Multicampi e da parceria entre os câmpus do IFG através da <u>criação de momentos integradores</u> para discussão de dificuldades encontradas no trabalho no IFG e a socialização de ações bem sucedidas a fim de que haja uma cooperação para a oferta de educação de qualidade;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
088	Gestão	IV - Eventos Institucionais	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Subsidiar encontros com as organizações estudantis no sentido de fortalecer sua atuação nas instituições.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
089	Gestão	IV - Organização didático pedagógica	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		- Ofertar de Cursos Superiores de Licenciaturas, bacharelados e tecnológicos presenciais ou semipresenciais;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
090	Gestão	IV - Organização didático pedagógica	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		- Ofertar de Cursos de Extensão/Fic presenciais e/ou semipresenciais.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
091	Gestão	IV - Organização didático pedagógica	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Definir um mínimo de 3 cursos técnicos integrados de período integral por departamento, garantida a estrutura e Recursos humanos mínimos				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
092	Gestão	IV - Organização didático pedagógica (Processo de Ingresso)	Sim	2019/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Caso seja necessário realizar um processo seletivo para complementar preenchimento de vagas remanescentes nos cursos superiores, que seja elaborada uma prova com questões avaliativas pertinentes ao curso, na qual a redação seja uma das avaliações e não somente a redação como avaliação única				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
093	Gestão	IV - Organização didático pedagógica (Criação/regulamentação de Instâncias)	Sim	Até 2023/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não apresentado pelo proponente				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Criação, consolidação e fortalecimento de Fóruns Regulares dos Cursos em nível médio e superior e nas diferentes modalidades de ensino POR MEIO DA PROEN.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
094	Gestão	IV - Organização didático pedagógica (Criação/regulamentação de Instâncias)	Sim	2018/2	Não	-

<b>Justificativa</b>	Não apresentado pelo proponente
<b>Texto ou ideia proposta</b>	Fomentar no interior do fórum dos cursos técnicos integrados ao ensino médio a discussão em torno do tempo para integralização dos cursos ofertados pela instituição, garantindo a troca e o debate das diferentes experiências vivenciadas no IFG e na rede de educação tecnológica.

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
095	Gestão	IV - Organização didático pedagógica (Criação/regulamentação de Instâncias)	Sim	2019/1	Não	-

<b>Justificativa</b>	Não apresentada pelo proponente
<b>Texto ou ideia proposta</b>	Instituir fóruns de discussão e avaliação da conjuntura do mercado de trabalho e perspectivas futuras visando realinhamentos e estratégias de mudança de eixos de formação

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
096	Gestão	IV - Organização didático pedagógica (Criação/regulamentação de Instâncias)	Sim	2019/1	Não	-

<b>Justificativa</b>	Não apresentada pelo proponente
<b>Texto ou ideia proposta</b>	Institucionalizar e regulamentar o conselho de representantes de turmas nos câmpus;

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
097	Gestão	IV - Constituição de Núcleos de Pesquisa	-	-	-	-
<b>Justificativa</b>	Neste âmbito apontamos a necessidade de criar resolução específica para os TAES. Nesse sentido o servidor docente que tiver participação em Núcleo de Pesquisa, cadastrado no CNPq e certificado pela Instituição, poderá computar, em sua carga horária semanal de trabalho. 3.3.4 Núcleos de Pesquisa. P. 77					
<b>Texto ou ideia proposta</b>	Propomos que a participação de docentes e TAES em Núcleos de Pesquisa de outras instituições deve ser computada em sua jornada, visto que este fator integra o IFG a outras instituições e garante maior participação dos nossos servidores em pesquisa interinstitucional.  “Embora os núcleos de pesquisa sejam constituídos, a princípio, por professores, estudantes e técnico-administrativos de uma ou mais áreas afins, eles não se configuram como instâncias administrativas para efeito de lotação de pessoal e de dotação orçamentária. Estes grupos devem ter como premissa o desenvolvimento de atividades de caráter científico, filosófico, tecnológico, artístico, cultural, didático- pedagógico e de interação com a sociedade, visando o fortalecimento de áreas específicas do conhecimento e contribuir para efetivar a articulação entre distintos saberes (PDI, 77). SUGERIMOS INCLUIR: “Neste âmbito destacamos que a participação de docentes e TAES em Núcleos de Pesquisa de outras instituições deve ser computada nas jornadas de trabalho de ambos servidores, ou estimulada nos Câmpus de outras formas, visto que este fator integra o IFG a outras instituições e garante maior participação dos nossos servidores em pesquisa interinstitucional.”					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
098	Gestão	IV - Oferta EJA	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>	Não foi apresentada pelo proponente					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	- Oferta de pelo menos um curso da EJA em cada um dos departamentos dos câmpus até a vigência do PDI;					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
099	Gestão	V - Oferta de cursos e programas de pós-graduação	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		- Oferta de Cursos de pós-graduação Stricto Sensu e Lato Sensu gratuitos;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
100	Gestão	VI - Política de Gestão de Pessoas	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Garantir que os servidores docentes e técnico administrativos não estejam submetidos a quaisquer formas de assédio moral no IFG.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		4.1. Política de Desenvolvimento de Pessoas Inserir item: 1 - 11. garantia no combate ao assédio moral institucional e de gestores sobre todos os servidores do IFG				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
101	Gestão	VI - Política de Gestão de Pessoas	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Aprimoramento e atualização do instrumento de avaliação do servidor em estágio probatório.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?	Há quantitativo esperado?		
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
102	Gestão	VI - Política de Gestão de Pessoas	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>	Não foi apresentada justificativa pelo proponente					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Apresentação à comunidade para apreciação e contribuição da Minuta da Política de Gestão de Pessoas para aprovação.					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
103	Gestão	VI - Política de Gestão de Pessoas	Sim	2018/1	Sim	Acompanhamento pela DDRH
<b>Justificativa</b>	<p>A integração de novos funcionários é uma necessidade empresarial e institucional, que muitas vezes, não recebe a merecida atenção no momento de contratação de um trabalhador. A verdade é que um dos maiores desafios a partir da contratação de mão de obra é adequar essa pessoa aos métodos, filosofias e práticas de uma empresa/instituição, pois tempo de adaptação muito longo significa, inevitavelmente, investimento em um trabalho que não está sendo adequadamente executado. Muitas pessoas pensam que a integração de novos funcionários é uma espécie de boas-vindas para favorecer o relacionamento do trabalhador – o que não deixa de ser verdade. Seu principal e mais importante objetivo, no entanto, é incorporar o empregado à rotina que precisará executar de maneira natural, ágil e eficiente.</p> <p>Uma boa integração de novos funcionários, aliás, não é feita em um único esforço. É importante acompanhar e mensurar todas as vezes que este treinamento inicial é feito, para adaptar o processo de forma que se torne cada vez mais eficiente para a empresa e para seus trabalhadores.</p> <p>Infelizmente, hoje, o que ocorre é uma apresentação rápida, no dia da posse, desprovida de muitas informações importantes. E muito pouco é assimilado devido ao curto espaço de tempo dedicado ao evento. Esta etapa deveria ser tratada com maior relevância pelo Instituto.</p>					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	O IFG, por meio da PRODI, DDRH, CAS e as CRHAS's de cada câmpus promoverá um momento de integração do servidor, quando de sua posse, entrada em exercício por motivo de posse, remoção ou redistribuição, com disponibilização do tempo necessário para a ambientação inicial.					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
104	Gestão	VI - Acompanhamento da Política de Ingresso de servidores (Cotas Raciais)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Acompanhar os processos estabelecidos institucionalmente para implementação da Lei 12.990/2014				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Acompanhamento dos processos seletivos para acesso ao serviço público federal, para servidores Técnicos Administrativos (TAEs). Acompanhamento dos processos seletivos para acesso ao serviço público federal, para servidores docentes, com atenção aos processos estabelecidos institucionalmente para implementação da Lei 12.990/2014.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
105	Gestão	VI - Adicional de Insalubridade	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Regulamentação do pagamento de adicional de insalubridade para os docentes, com previsão de inserção do pagamento do adicional de insalubridade aos docentes que atuam em laboratórios de saúde e instituições de saúde, contando a porcentagem de exposição pela carga horária de ensino/sala de aula e não pela carga horária total de 40 hr semanais. Isso por que o docente se expõe as atividades e locais insalubres no momento das atividades de ensino e não necessariamente em todas as suas atividades docentes.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
106	Gestão	VI - Critérios para seleção e contratação	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		A contratação de professor, preferencialmente no regime dedicação exclusiva. (P.94 do PDI 12/16)				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
107	Gestão	VI - Critérios para seleção e contratação	-	-	-	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		O processo de seleção de pessoal deve garantir que a elaboração do certame seja realizado exclusivamente por profissionais da área com formação adequada.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
108	Gestão	VI - Critérios para seleção e contratação	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Dentro do item 4.2.2 (pág. 93), Critérios de seleção e contratação, fazer referência ao decreto 5773/06.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
109	Gestão	VI - Critérios para seleção e contratação	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Dentro do item 4.2.2 (pág. 93), Critérios de seleção e contratação, fazer referência ao decreto 5773/06.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
110	Gestão	VI - Critérios para seleção e contratação	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Inserir um subitem dentro do item 4.2.2 (Critérios de seleção e contratação), do PDI, com a descrição das categorias de docentes (efetivos, substitutos e temporários), fazendo um paralelo entre elas.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
111	Gestão	VI - Critérios para seleção e contratação	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Nortear a gestão de pessoas na instituição: concursos, movimentação (interna e externa); avaliações dos servidores e cursos de capacitações.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Estabelecer perfil do profissional dos servidores.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
112	Gestão	VI - Perfil do Corpo Docente (Ajuste de Texto)	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		O texto atual está desatualizado, pois não existe mais a figura do docente 40 horas sem dedicação exclusiva.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Atualizar o texto que está no PDI 2012/2016				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
113	Gestão	VI - Perfil do Corpo Docente	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Acrescentar no item 3 (Dedicação Exclusiva, 4.2.4) em dois turnos diários, considerando que se entende o efetivo trabalho entre ensino, pesquisa, extensão e gestão. (p. 94)				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
114	Gestão	VI - Perfil do Corpo Técnico Administrativo	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não há um item tratando do perfil do corpo técnico-administrativo.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		No PDI deve haver um item tratando do perfil do corpo técnico-administrativo que estabeleça uma política de metas.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
115	Gestão	VI - Políticas de afastamento de servidores para capacitação	Sim	2020/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Propõe-se o planejamento de uma revisão / adequação da resolução 011/2011 que garanta as especificidades de cada campus e discuta o pós-doutorado.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
116	Gestão	VI - Políticas de afastamento de servidores para capacitação	Sim	2020/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Propõe-se o planejamento de uma revisão / adequação da resolução 011/2011 que garanta a constituição de um programa plurianual de capacitação dos servidores.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
117	Gestão	VI - Políticas de afastamento de servidores para capacitação	Sim	2020/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Propõe-se o planejamento de uma revisão / adequação da resolução 011/2011 que resolva a questão do afastamento dos servidores técnico-administrativos para qualificação, ou que se elabore um plano de capacitação para os servidores técnico-administrativos.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
118	Gestão	VI - Modelos de mobilidade docente entre Câmpus do IFG	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada pelo proponente.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Incluir uma descrição completa da acepção do que se entende por mobilidade docente e de como será estruturado o seu funcionamento. Considerando que a mobilidade docente seja um programa entre instituições além do âmbito do IFG, abarcando tanto instituições nacionais quanto instituições internacionais.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
119	Gestão	VI - Modelos de mobilidade docente entre Câmpus do IFG	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>	Evitar a alta rotatividade de docentes nos campus do interior (, pg 95 – tópico 4.2. Quadro docente, incluir o subtópico 4.2.6. Mobilidade docente entre os câmpus.)					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	A fim de superar a dificuldade de preencher as vagas nos câmpus do interior do estado e diminuir aí a rotatividade de professores, a qual não acontece sem prejuízos pedagógicos relacionados à interrupção e mesmo descontinuidade de ações e projetos, o IFG implementará: 1) Incentivo pecuniário para os docentes que atuam nos câmpus do interior; 2) A obrigação do docente cumprir o mínimo de 3 anos de efetivo exercício no câmpus em que tomou posse;					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
120	Gestão	VI - Modelos de mobilidade docente entre Câmpus do IFG	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>	Não apresentada pelo proponente					
<b>Texto ou ideia proposta</b>	O grupo entende que não há possibilidade de mobilidade docente inter-campus no âmbito da Instituição.					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
121	Gestão	VI - Modelos de mobilidade docente entre Câmpus do IFG	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>	Não foi apresentada justificativa pelo proponente					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Pautar o debate acerca da Resolução IFG que trata da Movimentação de Servidores do IFG (25/2017). Incluindo a seguinte proposta: O processo de Redistribuição será por meio de Chamada Pública com fluxo contínuo com a aprovação do conselho departamental					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
122	Gestão	VI - Política de Gestão de Pessoal (Programas de Promoção à Saúde do Servidor)	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Garantir a regularidade das ações ligadas à promoção da saúde do servidor				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
123	Gestão	VI - Política de Gestão de Pessoal (Programas de Promoção à Saúde do Servidor)	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Programas de promoção à saúde do servidor não estão presentes no cotidianos dos câmpus.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Ampliar a atuação das atividades e programação de promoção à saúde dos servidores no âmbito dos câmpus.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
124	Gestão	VI - Capacitação de Servidores (Docentes)	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		inclusão para melhora da atividades pedagógicas de cada campus e formação docente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		O IFG assumirá como política institucional a oferta de cursos de capacitação ou de pós-graduação na área pedagógica tanto aos professores que não possuem formação nessa área quanto aos que possuem; esses cursos acontecerão também nos campus do interior do estado, tendo cada câmpus a liberdade de tomar a iniciativa em ofertá-los, o que não exclui a responsabilidade da reitoria de apoiá-los e de tomar suas próprias iniciativas de oferta. Uma vez ofertado cursos de formação pedagógica no seu campus de atuação, o professor que não a possui tem o prazo de 3 anos para obtê-la a contar da data do seu ingresso no quadro de docentes, sendo a mesma necessária para a provação no estágio probatório				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
125	Gestão	VI - Capacitação de Servidores	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Garantir a formação continuada de pelo menos 40% de docentes e 30% técnicos administrativos em cursos de aperfeiçoamento e/ou de especialização na área de educação e garantir a complementação pedagógica aos docentes que não possuam formação em licenciatura, até 2020, promovidos prioritariamente pela própria instituição.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
126	Gestão	VI - Capacitação de Servidores	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Ampliar a oferta de qualificação e capacitação permanente aos servidores TAEs.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
127	Gestão	VI - Capacitação de Servidores	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Garantir uma política de formação com capacitação permanente de servidores.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
128	Gestão	VI - Capacitação de Servidores	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Garantir formação em educação profissional				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
129	Gestão	VI - Capacitação de Servidores	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Oferta de capacitação institucional aos servidores ingressantes em relação a estrutura organizacional, aos processos internos e aos regimentos e normas.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
130	Gestão	VI - Capacitação de Servidores	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Oferecer, sistematicamente, cursos e treinamentos relacionados à legislação, sistemas de informação, educação profissional, editoração eletrônica, gestão da informação, ferramentas e tecnologia da informação ou quaisquer outros necessários à capacitação dos servidores.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
131	Gestão	VI - Capacitação de Servidores	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Capacitar os servidores sobre direitos e deveres conforme o cargo, como também conhecer a instituição em que atuará.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Criação de um sistema de formação para servidores, ingressantes e veteranos, sobre os objetivos, finalidades e proposta pedagógicas do IFG, bem como, sobre a legislação acadêmica que o rege;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
132	Gestão	VI - Capacitação de Servidores	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>	Não foi apresentada justificativa pelo proponente					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Formação contínua dos servidores do IFG para atuação com alunos com necessidades específicas;					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
133	Gestão	VI - Capacitação de Servidores	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>	Correção de texto no item do PDI 12/16 (1.5.2 Atuação acadêmica no campo da pesquisa e pós-graduação)					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Pg. 23.... Estes cursos são mais uma oportunidade de qualificação do quadro de servidores do IFG.					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
134	Gestão	VI - Capacitação de Servidores	Sim	2020/1	Não	-
<b>Justificativa</b>	Necessidade atender ao que estabelecem as leis 10.639/03 e 11.645/08, nas matrizes curriculares dos cursos do IFG					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Proposta 7 - Garantir cursos de Capacitação de Servidores (Técnico- Administrativos e Docentes) para a "Educação para a Diversidade".					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
135	Gestão	VI - Capacitação de Servidores	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Importante construir indicadores institucionais (no recorte étnico-racial) a ser concebido em conjunto entre a Ouvidoria e a CPPIR, com o objetivo de colaborar na construção de políticas e ações focalizadas.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Garantir Cursos de Capacitação para a ouvidoria do IFG, mantendo atenção à questão étnico-racial, para conhecer a legislação vigente, os procedimentos institucionais e dar devidos encaminhamentos.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
136	Gestão	VI - Capacitação de Servidores (Gestores)	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Preparar os servidores para cumprir tarefas na gestão em suas variadas atuações.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Programa de capacitação de gestores				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
137	Gestão	VI - Capacitação de Servidores	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Inexiste documentação que regule, estritamente, a participação de TAES em pesquisa e sua conseqüente pontuação ou progressão na carreira. A Lei nº 12.772, de 28/12/12, regula a Progressão por Capacitação Profissional (na prática, acúmulo de cargas-horárias de cursos para desencadear a progressão do nível I ao nível IV) e o Incentivo à Qualificação (relativo à formação acadêmica, nos níveis de graduação a doutorado). Sugere-se a criação, no âmbito do IFG (ou, se necessário, além desse), de documentação que regule uma nova modalidade de progressão profissional para os servidores técnicos-administrativos, a Progressão por Atuação em Pesquisa. Esta deverá ter estrutura de carga-horária similar à atual e vigente Progressão por Capacitação Profissional. No entanto, as pesquisas envolvendo servidores técnicos-administrativos, para fins de progressão profissional, deverão ser realizadas apenas nos câmpus do IFG e a carga-horária para a função de Coordenação deverá ser maior do que a carga horária para a função de Participante.				

<b>Texto ou ideia Proposta</b>	<p>Propõe-se o planejamento de uma revisão / adequação da resolução 011/2011 que estabeleça um maior incentivo aos servidores técnicos para o desenvolvimento de pesquisas.</p> <p>IDEM AO ANTERIOR “Nessa direção, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação tem se empenhado no sentido da criação das condições de liberação de professores e de técnico-administrativos para a pós-graduação stricto sensu, do estabelecimento de parcerias com outras instituições de ensino superior (IES) para a oferta de pós- graduação interinstitucional (MINTER e DINTER) para os servidores do IFG e da ampliação da oferta de bolsas institucionais voltadas para subsidiar servidores que se encontram matriculados em pós-graduação stricto sensu (PDI, p.23).”</p> <p>SUGESTÃO INCLUSÃO “Na continuidade deste processo, visto o alcance da qualificação de professores e servidores TAES, O PDI-2017 aponta para a necessidade de criar condições para a consolidação da pesquisa pela reformulação da pontuação do trabalho docente através da computação da carga horária de trabalho em programas de Pós Graduação do IFG ou externos a a ele, melhor distribuição e diminuição da carga horária letiva e estímulo aos TAES para a atuação nas pesquisas e inovação do IFG ou em parcerias com este”</p>
--------------------------------	--

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
138	Gestão	VI - Capacitação de Servidores	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>	<p>Esta proposta fundamenta-se na perspectiva de que se constituem como requisitos para que os servidores participem do PIBICT/IFG como orientadores ou coorientadores de estudantes em quaisquer modalidades de Iniciação Científica e Tecnológica e Inovação: ser docente ou técnico-administrativo do quadro de pessoal permanente do IFG, exercendo plena atividade de pesquisa, evidenciada por sua recente produção intelectual, e que possua, no mínimo, formação em nível de mestrado.</p>					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	<p>Propõe-se o planejamento de uma revisão / adequação da resolução 011/2011 em que seja proposta a valorização, em âmbito legal, das potencialidades inerentes às formações dos servidores técnicos para a atuação nas pesquisas e inovação do IFG.</p> <p>IDEM AO ANTERIOR. “Nessa direção, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação tem se empenhado no sentido da criação das condições de liberação de professores e de técnico-administrativos para a pós-graduação stricto sensu, do estabelecimento de parcerias com outras instituições de ensino superior (IES) para a oferta de pós- graduação interinstitucional (MINTER e DINTER) para os servidores do IFG e da ampliação da oferta de bolsas institucionais voltadas para subsidiar servidores que se encontram matriculados em pós-graduação stricto sensu (PDI, p.23).”</p> <p>SUGESTÃO INCLUSÃO “Na continuidade deste processo, visto o alcance da qualificação de professores e servidores TAES, O PDI-2017 aponta para a necessidade de criar condições para a consolidação da pesquisa pela reformulação da pontuação do trabalho docente através da computação da carga horária de trabalho em programas de Pós Graduação do IFG ou externos a a ele, melhor distribuição e diminuição da carga horária letiva e estímulo aos TAES para a atuação nas pesquisas e inovação do IFG ou em parcerias com este”</p>					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
139	Gestão	VI - Capacitação de Servidores	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>	Inexiste documentação que regule, estritamente, a participação de TAES em pesquisa e sua consequente pontuação ou progressão na carreira. A Lei nº 12.772, de 28/12/12, regula a Progressão por Capacitação Profissional (na prática, acúmulo de cargas-horárias de cursos para desencadear a progressão do nível I ao nível IV) e o Incentivo à Qualificação (relativo à formação acadêmica, nos níveis de graduação a doutorado). Sugere-se a criação, no âmbito do IFG (ou, se necessário, além desse), de documentação que regule uma nova modalidade de progressão profissional para os servidores técnicos-administrativos, a Progressão por Atuação em Pesquisa. Esta deverá ter estrutura de carga-horária similar à atual e vigente Progressão por Capacitação Profissional. No entanto, as pesquisas envolvendo servidores técnicos-administrativos, para fins de progressão profissional, deverão ser realizadas apenas nos câmpus do IFG e a carga-horária para a função de Coordenação deverá ser maior do que a carga horária para a função de Participante.					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Propõe-se o planejamento de uma revisão / adequação da resolução 011/2011 em que seja proposto maior estímulo e consideração de atividades de pesquisas desenvolvidas pelos servidores técnicos na carga horária e plano de carreira deles. IDEM AO ANTERIOR. "Nessa direção, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação tem se empenhado no sentido da criação das condições de liberação de professores e de técnico-administrativos para a pós-graduação stricto sensu, do estabelecimento de parcerias com outras instituições de ensino superior (IES) para a oferta de pós-graduação interinstitucional (MINTER e DINTER) para os servidores do IFG e da ampliação da oferta de bolsas institucionais voltadas para subsidiar servidores que se encontram matriculados em pós-graduação stricto sensu (PDI, p.23)." SUGESTÃO INCLUSÃO "Na continuidade deste processo, visto o alcance da qualificação de professores e servidores TAES, O PDI-2017 aponta para a necessidade de criar condições para a consolidação da pesquisa pela reformulação da pontuação do trabalho docente através da computação da carga horária de trabalho em programas de Pós Graduação do IFG ou externos a a ele, melhor distribuição e diminuição da carga horária letiva e estímulo aos TAES para a atuação nas pesquisas e inovação do IFG ou em parcerias com este"					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
140	Gestão	VI - Objetivos do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira TA (PDIC)	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>	Não foi apresentada justificativa pelo proponente					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Objetivo 9 do item 4.3.2) supressão do texto: "e as diferentes áreas do conhecimento"					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
141	Gestão	VI - Objetivos do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira TA (PDIC)	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Objetivo 8 do item 4.3.2) supressão da expressão “cujo resultado será acompanhado pela comunidade externa”.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
142	Gestão	VI - Infraestrutura - Espaço Criança	Sim	2019/1	Sim	-
<b>Justificativa</b>		<p>1. A proposta visa atender o que dispõe a PORTARIA ANVISA nº 193/2010, a saber: para que mulheres trabalhadoras consigam cumprir com a recomendação de amamentar por 02 (dois) anos ou mais, sendo exclusivamente no peito nos 06 (seis) primeiros meses, é fundamental que após a licença maternidade elas tenham o auxílio das empresas e instituições. Essa proposta pretende ainda incluir alunas, alunos e pais servidores que tenham filhos nesta idade.</p> <p>2. Além disso, a criação do espaço kids nas unidades do IFG será uma iniciativa inovadora e uma alternativa para acolher os filhos dos servidores e alunos no período de trabalho e estudo, nas eventualidades em que não há opção de deixar as crianças aos cuidados de outra pessoa. Além de possibilitar que alunos e alunas do curso de pedagogia exerçam seus estágios na própria instituição.</p> <p>3. O projeto apresenta-se como uma forma da Gestão do IFG apoiar os servidores e alunos, humanizando as estruturas e oferecendo um ambiente propício para a formação das crianças, com atividades de lazer, garantindo o direito de brincar nos dias que os pais e mães servidores e/ou alunos necessitarem de levar seus/as filhos/as ao trabalho. 4. A proposta tem por finalidade ainda, atender ao eixo temático do PDI referente a Gestão e Ensino, posto que será uma iniciativa de promoção a qualidade de vida no trabalho para os servidores e poderá servir como política institucional de promoção a permanência estudantil para os discentes com filhos/as até 5 anos.</p>				

<b>Texto ou ideia Proposta</b>	<p>Criação de um espaço criança para Reitoria e Campus do IFG</p> <p>Objetivo: Criação de um espaço de acolhimento para os filhos de servidores e alunos de 03 (três) meses a 05 (cinco) anos, no período de trabalho e estudo, nas eventualidades em que não há opção de deixar as crianças aos cuidados de outra pessoa, observando o que dispõe no documento “Parâmetros Básicos de Infraestrutura do MEC”, contendo minimamente: sala de repouso; Sala de atividades Banheiro.</p> <p>Os demais espaços como fraldário, lactário e solário podem ser substituídos por outras alternativas na organização do espaço institucional, conforme o documento referenciado.</p> <p>Sugestão: já tem jurisprudência</p>
--------------------------------	---

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
143	Gestão	VII - Organização Administrativa	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	<p>Sempre planejar e organizar o processo de construção do Calendário Acadêmico do ano subsequente a partir do princípio da gestão democrática e da democracia participativa, reservando-se a Semana Pedagógica do início do segundo semestre, para a definição de seus princípios orientadores. No âmbito da construção do Calendário Acadêmico, deve-se garantir espaço para o planejamento e a organização de ações e atividades pedagógicas permanentes e integradas, em todos os níveis e modalidades de ensino, voltadas a questões específicas que afligem e acometem estudantes de todo país e do próprio IFG, tais como:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ansiedade e depressão, tanto na juventude quanto na transição para a vida adulta;</li> <li>2. o suicídio na sociedade contemporânea, como problema de saúde pública;</li> <li>3. o uso de drogas psicoativas e a adoção de políticas de redução de danos em pessoas que não podem ou não querem parar de usar drogas.</li> </ol>					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
144	Gestão	VII - Organização Administrativa	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Os alunos matriculados em cursos noturnos e que apresentam vínculo empregatício, possuem disponibilidade de realizarem visitas técnicas apenas aos sábados.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Disponibilização de motoristas aos sábados para a realização de visitar técnicas.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
145	Gestão	VII - Organização Administrativa	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Criação e implementação de critérios objetivos e transparentes, definidos a partir da garantia dos princípios da gestão democrática e da democracia participativa, para a distribuição de servidores/código de vagas entre os Campus/ departamentos/áreas, considerando suas respectivas atividades de ensino, pesquisa e extensão.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
146	Gestão	VII - Organização Administrativa	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Garantir recursos materiais e de pessoal docente e administrativo, de acordo com o dimensionamento de cada campus, aprovado no PDI 2012-2016 e a partir do estabelecido na Portaria MEC 246 de 15.04.2016				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
147	Gestão	VII - Organização Administrativa	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Garantir a quantidade mínima de 70 docentes e 45 técnicos-administrativos por câmpus.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
148	Gestão	VII - Organização Administrativa	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Garantir e otimizar os recursos e meios disponíveis para reduzir o trabalho burocrático das coordenações de área/curso de forma a permitir que os coordenadores se dediquem às questões pedagógicas buscando identificar os problemas e respectivas soluções para o melhor desempenho de discentes e docentes.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
149	Gestão	VII - Organização Administrativa	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Determinar e garantir a publicização dos prazos mínimos e máximos para execução das atividades administrativas. Estes prazos deverão ser determinados por parte de cada setor que executa a atividade, asseguradas as condições de infraestrutura e pessoal para a consecução das atividades.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
150	Gestão	VII - Organização Administrativa (Participação da comunidade acadêmica na gestão institucional)	Sim	2019/1	Sim	14
<b>Justificativa</b>		Não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Realizar pelo menos 1 evento ao ano, por câmpus, de avaliação institucional com o intuito de consolidar a gestão democrática do IFG fortalecendo os canais de participação da comunidade interna e externa.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
151	Gestão	VII - Organização Administrativa (Inovação Tecnológica)	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		<p>Alterar o item 10 do item que trata do Centro de Inovação Tecnológica.</p> <p><b>Onde se lê:</b> 10. gerir, organizar e fortalecer as ações de parceria do IFG com os setores público e privado, integrando as ações relacionadas à inovação e pesquisas tecnológicas;</p> <p><b>Leia-se:</b> 10. gerir, organizar e fortalecer as ações de parceria do IFG com os setores público e privado, integrando as ações relacionadas à inovação e pesquisas tecnológicas; divulgar estas parcerias de forma a fomentar o desenvolvimento de ações de pesquisa e extensão nos diversos campus."</p>				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
152	Gestão	VII - Organização Administrativa (Participação comunidade acadêmica no processo de auto avaliação institucional)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Consolidar ações e/ou instrumentos que tornem obrigatória a participação de todos os segmentos no processo de auto avaliação institucional				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
153	Gestão	VII - Organização Administrativa (Plano Anual de Ações)	Sim	2019	Sim	1 Plano por Câmpus e Reitoria
<b>Justificativa</b>		Estruturar ações para o cumprimento de objetivos e metas propostos no PDI.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Elaborar, até o encerramento do exercício, o Plano Anual de Ações da Reitoria, das Pró-Reitorias e dos Câmpus do IFG, a ser implantado no ano subseqüente, a partir da divulgação da liberação orçamentária, em consonância com os objetivos e metas do Plano de Desenvolvimento Institucional. Indicador: Cumprimento de ações previstas no Plano Anual de Ações Meta: 100%				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
154	Gestão	VII - Organização Administrativa (Plano Diretor)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Criação de comissão para discutir e construir a metodologia para a elaboração do Plano Diretor e PPPI, no âmbito institucional e de cada câmpus				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
155	Gestão	VII - Organização Administrativa (Plano Diretor)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Conceituar no PDI o que é o Plano Diretor				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
156	Gestão	VII - Organização Administrativa (Plano Diretor)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Será providenciado um plano diretor para a execução de ações de forma conjunta entre Diretoria de Projetos, comissão específica das áreas e representantes de todos os câmpus a fim de cadastrar todas as necessidades do IFG e classificá-las segundo critérios preestabelecidos. Tal elaboração parte de um levantamento dos campi especificando as áreas administrativas, educacionais, de serviços de alimentação, serviços de saúde, moradias estudantis, áreas esportivas, áreas de produção e experimentos e seus respectivos acessos e circulações. Devem ser consideradas as condições financeiras do Câmpus, disponibilidade orçamentária, estudos prévios de capacidade de crescimento tendo em vista as características regionais e locais; situações de infraestrutura existente (se oferece risco aos usuários); terreno regularizado para construção; tipo de obra (complexidade da obra, melhoria ou conforto).				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
157	Gestão	VII - Organização Administrativa (Plano Diretor)	Sim	2019/1	Não	
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Incluir na metodologia para discussão/construção do plano diretor de cada unidade o seguinte texto: Eleger uma equipe de trabalho multidisciplinar, com representação de cada um dos campus, para elaboração de diretrizes para a construção do Plano Diretor				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
158	Gestão	VII - Organização Administrativa (Plano Diretor)	-	-	-	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Apresentação de um plano de gestão anual e avaliação no final do processo com a aprovação dos conselhos locais.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
159	Gestão	VII - Organização Administrativa (Métodos administrativos)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA DE MAPEAMENTO E GESTÃO DE PROCESSOS INFORMATIZADOS, DE FORMA INTEGRAL, FUNDAMENTADA NO PRINCÍPIO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA E DA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA, VISANDO OS SEGUINTE OBJETIVOS: redução de custos com material de expediente (papel, arquivos etc); melhor utilização do potencial dos servidores; racionalização e otimização da estrutura organizacional; melhoria do fluxo de comunicação e tempo de resposta às demandas institucionais (envolvendo a comunicação entre a gestão, servidores, alunos e comunidade em geral); minimização de possíveis erros e/ou procedimentos inadequados; e melhoria nos indicadores de gestão.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
160	Gestão	VII - Organização Administrativa (Métodos administrativos)	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Criação de um sistema unificado para o registro das atividades de ensino, pesquisa e extensão realizados pelos estudantes ao longo de sua vida acadêmica, garantindo ao estudante o registro destas atividades no histórico escolar.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
161	Gestão	VII - Organização Administrativa (Métodos administrativos)	Sim	2020/2	Sim	IFG
<b>Justificativa</b>		Facilitar as rotinas de trabalho e o acompanhamento dos procedimentos executados.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Padronização dos processos e documentos acadêmicos e administrativos comuns a todos os Câmpus do IFG.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
162	Gestão	VII - Organização Administrativa (Métodos administrativos)	Sim	2019/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Celeridade processual; sustentabilidade econômica e ambiental.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Implantar sistema para lançamento e acompanhamento de Planos de Ensino, Planos de Trabalho e Relatório de Atividades docentes.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
163	Gestão	VII - Organização Administrativa (Regulamentar política de uso dos equipamentos acadêmicos)	Sim	2019/1	Sim	IFG
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Elaboração de um regulamento que defina a Política de uso e gestão dos equipamentos acadêmicos - Restaurante, cantinas. O uso e gestão dos restaurantes estudantis e cantinas institucionais nos câmpus do IFG devem seguir as normas e orientações desenvolvidas pela Equipe de Nutricionistas da Reitoria, juntamente com equipe técnica especializada na área de alimentos dos câmpus, quando houver. Para tanto, realizar-se-á estudo a fim de compor um plano de demandas de profissionais da área, incluindo as obrigatoriedades e legislações, para implementar a Política de Alimentação e Nutrição do IFG, e ainda organizar, dirigir, supervisionar e avaliar os serviços de alimentação e nutrição, bem como prestar assistência e educação nutricional a coletividade ou indivíduos por meio de ações, programas, pesquisas e eventos, direta ou indiretamente relacionados à alimentação e nutrição, visando à prevenção de doenças, promoção, manutenção e recuperação da saúde, bem como a proporcionar o atendimento do Direito Humano à Alimentação Adequada e da Segurança Alimentar e Nutricional da comunidade acadêmica no sentido da responsabilidade social do IFG.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
164	Gestão	VII-Organização Administrativa (Regulamentar política de uso dos equipamentos acadêmicos)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Elaboração de regulamentação institucional.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Elaborar política de uso e gestão dos equipamentos acadêmicos (Restaurante, teatro, quadras, academias, laboratórios, etc.)				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
165	Gestão	VII - Organização Administrativa (Fomento a Inovação)	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Fomentar, por meio de capacitação, incubadoras ou empresa júnior, o desenvolvimento de inovações tecnológicas, ações de empreendedorismo e o desenvolvimento econômico, sobretudo para os egressos.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
166	Gestão	VII - Organização Administrativa (Funcionamento das unidades)	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentado pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		A indicação de locais e turnos de funcionamento deve ser feita pelo campus de acordo com a estrutura, o projeto e o recurso da unidade.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
167	Gestão	VII - Organização Administrativa (Plano Diretor/ Infraestrutura/Acessibilidade)	Sim	2019/1	Não	01 Plano Diretor por Câmpus
<b>Justificativa</b>		Proporcionar condições de acessibilidade à comunidade acadêmica do IFG, bem como a visitantes e prestadores de serviços.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Elaboração de um plano diretor institucional, para cada Câmpus, de infraestrutura para acessibilidade e que indique necessidades, prioridades, custos e cronograma de implantação.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
168	Gestão	VII - Organização Administrativa (Plano Diretor/ Infraestrutura/Acessibilidade)	Sim	2019/1	Não	
<b>Justificativa</b>		Adequar as instalações físicas dos Câmpus do IFG.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Elaboração de um Plano Diretor Institucional de Infraestrutura (quadras poliesportivas, refeitórios, auditórios, passarelas etc), para os Câmpus do IFG, considerando prioridades, custos e cronograma de implantação.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
169	Gestão	VII - Organização Administrativa (Política de Comunicação)	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Importância de estimular e reconhecer a diversidade.				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Construção de uma Política de Comunicação Institucional que atenda ao critério da diversidade étnico-racial em toda a comunicação produzida no IFG (materiais produzidos textuais, imagéticos e com uso de terminologias adequadas para o tratamento com a questão).				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
170	Gestão	VII - Organização Administrativa (Política de Comunicação)	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>	Importância na atuação da prevenção de diferentes formas de discriminação e conscientização da comunidade acadêmica. Além disso, levar ao conhecimento da comunidade acadêmica os corretos mecanismos de registros e/ou denúncias de situações de discriminação.					
<b>Texto ou ideia proposta</b>	Construção de uma Política de Comunicação que garanta a elaboração periódica de cartilhas, cartazes e outras mídias com orientações e campanhas de prevenção a práticas racistas e discriminatórias, especificando os procedimentos institucionais e devidos encaminhamentos a serem dados.					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
171	Gestão	VII - Organização Administrativa (Política de Comunicação)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>	Historicamente, no Instituto Federal de Goiás (IFG) a comunicação foi feita de forma espontânea e intuitiva, com resultados, muitas das vezes, insatisfatórios. Este quadro começou a se alterar com a chegada de profissionais da comunicação na Instituição, sendo que o primeiro profissional da área iniciou suas atividades no ano de 2008. A profissionalização das coordenações de comunicação social intensificou o debate interno acerca da importância da comunicação para o desenvolvimento institucional. A administração passou a valorizar a área e a demandar planejamento das ações de comunicação. A Instituição avançou, mas ainda não chegou ao nível almejado de eficiência e eficácia, no que diz respeito aos processos relacionados à comunicação. Para atingir a excelência, a comunicação institucional requer a definição prévia da política de comunicação – entendida como conjunto de princípios, conceitos, diretrizes, orientações e ações estratégicas para o cumprimento dos objetivos propostos – e planejamento. Requer, antes de tudo, que ela seja considerada, de fato, estratégica. Numa instituição de ensino, pesquisa e extensão, considerar a comunicação como estratégica significa dispor desta competência em todas as instâncias. Significa, principalmente, que a comunicação deve ser incorporada aos processos de gestão e de tomada de decisões. O Plano de Desenvolvimento Institucional 2012-2016, ao discorrer sobre a					

	<p>“Função Social” do Instituto Federal de Goiás (IFG), colocou como meta da instituição a criação da Política de Comunicação Institucional, conforme destaque do subitem “1.2.3. Metas da Instituição”: “16) criação de política de comunicação institucional que envolva aspectos como concepção, princípios e estrutura organizacional (recursos humanos e materiais, interações e sistemáticas burocrático-administrativas etc.), ordenados a partir da condição multicâmpus da Instituição, capaz de assegurar o desenvolvimento de um processo de comunicação que seja sistêmico, proativo e estratégico em relação à sua função social e aos objetivos macroinstitucionais do IFG;” (PDI, 2013, pág. 14-15). De modo semelhante, a Comunicação aparece como área estratégica para o desenvolvimento de diversas diretrizes e I - Princípios Institucionais, assegurando, sobretudo, a difusão do conhecimento, a inclusão social, a democratização e a participação. No entanto, a gestão não conseguiu implantar uma Política de Comunicação. Dessa forma, torna-se latente a necessidade de resguardar, novamente, a urgência do debate dentro da Instituição acerca da referida política, evitando vícios e práticas administrativas que distorcem o verdadeiro papel da Comunicação no IFG e sua função para difusão do Ensino, Pesquisa e Extensão. Em 2015, a Diretoria de Comunicação Social, em conjunto com as Coordenações de Comunicação Social dos câmpus, se esforçou para escrever a minuta de uma Política de Comunicação, mas que ainda não foi apreciada institucionalmente. Reforça-se que esse processo precisa estar regulamentado e resguardado em sua autonomia, buscando sempre uma comunicação pessoal/institucional alinhada à missão, à visão e aos valores defendidos pelo IFG.</p>
<p><b>Texto ou ideia Proposta</b></p>	<p>Proposta: Implantar uma Política de Comunicação Social para o IFG. A Política de Comunicação é um instrumento estratégico, na qual se fundamentam planos, projetos e ações de comunicação. Nela também estão dispostos os princípios, diretrizes e posturas que devem nortear a comunicação institucional, sendo assim responsável por orientar todos os agentes envolvidos no processo de comunicação no Instituto Federal de Goiás (IFG) nas diversas instâncias, buscando garantir condutas uniformes, uma vez que reflete valores e estabelece conceitos compartilhados em toda a instituição. Nesse sentido, defende-se a implantação de uma Política de Comunicação no IFG capaz de estabelecer um processo comunicacional entre a instituição e a sociedade, prezando pelos princípios éticos, pela impessoalidade, pela responsabilidade social, pela transparência, pela participação democrática e, sobretudo, pela comunicação afeita ao interesse público. Isso implica pautar-se pelo respeito à liberdade de expressão, à diversidade cultural, étnico-racial e religiosa, pelo combate aos preconceitos e pela defesa aos direitos humanos e do cidadão, principalmente ao direito de acesso à informação pública e verídica, com clareza e agilidade.</p> <p>As ações de divulgação empreendidas devem ter como fundamento principal a difusão do Instituto Federal de Goiás (IFG) como uma instituição de educação pública, gratuita e de qualidade, coerentes com a missão, visão e aos valores defendidos pela instituição. Também devem priorizar o fortalecimento da imagem institucional comprometida com o desenvolvimento educacional, científico, tecnológico, cultural e social dos municípios onde se faz presente, do Estado e do país.</p> <p>Nesse processo, além de integrar a equipe de comunicação do IFG, a comunicação institucional pressupõe um esforço de planejamento compartilhado e, acima de tudo, o desenvolvimento de uma cultura comunicacional, na qual todos se sintam responsáveis pelas informações e demais mensagens que circulam. Ou seja, é imprescindível criar uma rotina na qual todos trabalhem para credibilidade das informações que são transmitidas aos servidores, alunos e comunidade em geral.</p>

	<p>De forma sucinta, a política de comunicação objetiva buscar o desenvolvimento e a manutenção do fluxo de comunicação permanente e contínuo no IFG para garantir a circulação de informações institucionais, voltadas aos diversos públicos de interesse da Instituição (servidores, alunos, egressos, pais de alunos, pesquisadores, gestores, representantes de órgãos, instituições e empresas parceiras, profissionais da mídia, prestadores de serviços, potenciais ingressantes e a comunidade em geral).</p> <p>O desenvolvimento da política de comunicação deve ter em pauta o fortalecimento e a defesa da marca e da identidade visual do IFG, a unicidade e a integração do discurso, a qualificação e a clareza da informação, a livre circulação de ideias e responsabilidades, assegurando também a segurança da informação.</p> <p>Uma política de comunicação não deve descuidar e nem desconsiderar as potencialidades das novas tecnologias, disponíveis aos produtores e receptores de informação. De modo semelhante, deve buscar diversificar a linguagem e os canais de comunicação, estreitando o relacionamento com o público interno e externo.</p> <p>Para a implementação da política de comunicação institucional é necessário o envolvimento de todos os servidores do IFG, mas também é indispensável a profissionalização das equipes de comunicação, incluindo sua periódica capacitação, além de recursos físicos e materiais. Além disso, é necessário considerar as especificidades e a autonomia dos setores de comunicação dos câmpus e da reitoria, no que tange o desenvolvimento das suas competências, principalmente para a elaboração e implementação de um planejamento estratégico de comunicação.</p>
--	--

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
172	Gestão	VII - Organização Administrativa (Política de Comunicação)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>	Aumentar a visibilidade dos Câmpus.					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Elaboração, pela Diretoria de Comunicação e Câmpus, de um Plano de Divulgação do IFG, com objetivo de difundir informações acerca da área de atuação, cursos ofertados, processos seletivos, projetos em andamento etc.					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
173	Gestão	VII - Organização Administrativa (Política de Comunicação)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Estabelecer uma política institucional de comunicação entre reitoria e campi, entre os campi e dentro de cada câmpus afim de melhorar a circulação de informação..				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Estabelecer uma política de comunicação interna.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
174	Gestão	VII - Organização Administrativa (Política de Comunicação)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		O sistema de seleção que se apresenta por meio dos editais é de uma complexidade inacessível à maioria da população. Praticamente não existe no PDI ações que garantem a divulgação de atuação do IFG e seus câmpus a nível estadual ou regional (área de atuação de cada câmpus).Necessidade de criação de uma comissão de divulgação que atue diretamente nas regiões onde se encontram candidatos/as de classes sociais desfavorecidas e oriundos/as das escolas públicas estaduais e municipais.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		página 102 – último parágrafo(PDI) Divulgação dos processos seletivos precisa ser mais efetiva e localizada; Linguagem mais simplificada e acessível nos editais; Alocação de equipe de auxílio e orientação com máquinas(computadores)in loco durante o processo de inscrição nos processos seletivos do IFG.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
175	Gestão	VII - Organização Administrativa (Sustentabilidade)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Adequar as práticas dos campus aos princípios da sustentabilidade.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Implantar um sistema de tratamento de efluentes nos campi.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
176	Gestão	VII - Organização Administrativa (Sustentabilidade)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Dar destinação nobre aos resíduos e mitigar o desperdício de recursos em geral.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Que o IFG modernize situações que tenham desperdício de materiais e recursos energéticos.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
177	Gestão	VII - Organização Administrativa (Sustentabilidade)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Dar destino correto a esses resíduos e difundir o conceito de reciclagem entre servidores, alunos e comunidade externa.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Que o IFG implante postos de coleta/destinação de pilhas e de óleo usado, por exemplo.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
178	Gestão	VII - Organização Administrativa (Sustentabilidade)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Desenvolver programas para a redução do consumo de recursos naturais e energéticos bem como a redução na produção de resíduos.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado ?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
179	Gestão	VII - Infraestrutura de Tecnologia da Informação	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Haveria maior interatividade entre os participantes, facilidades de comunicação, redução de custos com chamadas telefônicas internas e externas.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		<p>O fone@RNP oferece um canal alternativo e colaborativo, que proporciona economia para o serviço de telefonia de seus participantes. Atua encaminhando chamadas telefônicas pela rede Ipê, o backbone de alto desempenho da RNP, o que possibilita aos usuários ligarem uns para os outros com custo zero para as chamadas. Por meio de um acordo entre os participantes, o fone@RNP permite ligações de longa distância para telefones fixos na rede pública e para algumas universidades ao redor do mundo, também a custo zero. Não há custos para adesão, nem mensalidades para participar do serviço. A contrapartida para fazer parte desta rede é ajudar a entregar as ligações para fixos destinadas à sua cidade. As ligações são encaminhadas para rede IP de forma transparente para quem está realizando as chamadas e, imediatamente após a instalação do fone@RNP, a instituição começa a economizar. Todos os usuários usufruem da solução, sem necessidade de divulgação ou treinamento. A ligação do PABX convencional com a rede IP é realizada por um dispositivo desenvolvido no Brasil, contando com hardware e software nacionais. Isso faz do fone@RNP uma solução compatível com o decreto 8.135 e a Portaria Interministerial 141, sobre segurança das soluções empregadas em instituições públicas nacionais. Além disso, a RNP também desenvolveu um PBX IP de código aberto, livre do pagamento de licenças de uso para as instituições usuárias, sem limites para ramais IP e implementado em máquinas virtuais. Essa solução contribui ainda mais para a redução de custos com a implantação do serviço de telefonia.** Em média, o fone@RNP tem conseguido atender a cerca de 90% das ligações à distância para telefones fixos das instituições, representando cerca de 28% do total da conta telefônica. Em alguns casos, instituições relatam mais de 50% de redução na conta telefônica.</p>				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
180	Gestão	VII - Infraestrutura de Tecnologia da Informação	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>	Decreto nº 8.638 de 15 de janeiro de 2016; Artigo 174 da CF 1988; Decreto-Lei nº 200/1967; IN 04/2014 SLTI/MPOG; COBIT 5. O Plano Diretor de Tecnologia da Informação - PDTI - é um instrumento de diagnóstico, planejamento e gestão dos recursos e processos de Tecnologia da Informação que visa atender às necessidades tecnológicas e de informação do IFG para um determinado período, possibilitando alinhar os recursos aplicados em TI, eliminar o desperdício, garantir o controle, aplicar recursos no que é mais relevante e, por fim, melhorar o gasto público e o serviço prestado ao cidadão. É uma importante ferramenta de apoio à tomada de decisão para o IFG, habilitando-o a agir de forma proativa, contra as ameaças e a favor das oportunidades. O PDTI deverá estar alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional.					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Elaboração do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
181	Gestão	VII - Infraestrutura de Tecnologia da Informação	Sim	2019/2	Não	-
<b>Justificativa</b>	Normas e resoluções do Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República; Decreto nº 3.505, de 13 de junho de 2000; Acórdão nº 1.603/2008-Plenário TCU; ABNT NBR ISO 27001; ABNT NBR ISO 27002.					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Atualização da Política de Segurança da Informação e Comunicações e implementação das normas de segurança					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
182	Gestão	VII - Infraestrutura de Tecnologia da Informação	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Portaria nº 40, de 14 de setembro de 2016. SLTI/MPOG. Aprimorar e formalizar a gestão orçamentária e financeira para área de TI.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Elaborar anualmente o Plano de Contratações de Soluções de Tecnologia da Informação e Comunicações – PCTIC com o objetivo de aperfeiçoar as aquisições, contratações e a qualidade da execução orçamentária. Após a elaboração do plano, definir mecanismos de controle, monitoramento e transparência da sua execução.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
183	Gestão	VII - Infraestrutura de Tecnologia da Informação	Sim	2019/1	Não	
<b>Justificativa</b>		Para o pleno funcionamento das atividades do IFG que dependem de recursos de TI (equipamentos, rede, softwares, informação) faz-se necessário o investimento em atualização tecnológica e inovação.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Manter recursos de tecnologia da informação e comunicação atualizados.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
184	Gestão	VII - Infraestrutura de Tecnologia da Informação	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Constituir uma equipe multidisciplinar para o estudo de ferramentas de gestão de documentos para a escolha de um Software de Gestão Eletrônica de Documentos ou a proposta de desenvolvimento de um sistema próprio com base no estudo realizado. Preferencialmente será escolhido um software livre. O sistema deverá ser preparado para receber todos os documentos da instituição com as devidas permissões de acesso definidas aos documentos físicos e pela equipe de Gestão da Segurança da Informação.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
185	Gestão	VIII –Projeto de Acervo Acadêmico digital	Sim	2018/2	Sim	-
<b>Justificativa</b>	A mudança no organograma da instituição e do cenário global demanda novo papel às bibliotecas; O investimento em materiais informacionais atualizados para disponibilizar aos pesquisadores representa desenvolvimento social e acadêmico; Garantir o texto do regulamento no PDI.					
<b>Texto ou ideia proposta</b>	Manter as bibliotecas do Instituto Federal de Goiás com acervo bibliográfico e multimeios atualizados para atender às necessidades de pesquisa da comunidade acadêmica da instituição e disponibilizar o acervo para a comunidade externa. Para isso, propõem-se as estratégias abaixo: 1. Manter atualizado o site das bibliotecas contendo banco de dados completo do acervo de livros, fitas de vídeo, DVDs; banco de dados com texto completo de TCC, teses e dissertações; 2. Gerenciar o repositório institucional digital para abrigar a produção científica gerada pelo corpo docente, discente e administrativo; 3. promover treinamentos de usuários, por área do conhecimento, para acesso ao portal de revistas científicas da CAPES e outras fontes informacionais de acesso aberto disponíveis na Internet; 4. promover eventos culturais de incentivo à leitura.					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
186	Gestão	VIII –Projeto de Acervo Acadêmico digital	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>	É de suma importância que com a criação do Redi/IFG este seja sempre orientado, avaliado e melhorado, para tanto se faz necessário um comitê permanente para esta tarefa, visto que o Redi é a memória institucional e acadêmica do IFG e será responsável por alavancar e promover toda a produção científica da instituição					
<b>Texto ou ideia proposta</b>	Criar um comitê permanente para o Redi/IFG repositório institucional					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado ?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
187	Gestão	IX - Infraestrutura/biblioteca	Sim	2019/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Elevada quantidade de furtos de livros do acervo.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Adquirir Antena RFID (Sistema de detecção antifurto) em todos os Câmpus.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
188	Gestão	IX - Infraestrutura/biblioteca	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		A maioria das bibliotecas do IFG, mesmo as recém-construídas não possuem capacidade de abrigar uma cinemateca ou sala de lazer, pois não possuem isolamento acústico, espaço e pessoal suficiente para abrigarem tal estrutura. Esta informação deve ser incluída no capítulo que verse sobre a infraestrutura da biblioteca.				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Garantir a existência de espaço de leitura e lazer: destina-se à leitura dos periódicos recentes				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
189	Gestão	IX - Infraestrutura/biblioteca	Sim	2018/2	Sim	Aumento anual em 20% do acervo
<b>Justificativa</b>		Como os alunos não recebem os livros da área técnica gratuitamente como acontece na área básica, a única forma de acesso dos alunos aos livros da área técnica é por meio da biblioteca				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Garantir o atendimento à bibliografia básica e complementar das disciplinas do núcleo específico dos cursos técnicos de nível médio				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
190	Gestão	IX - Infraestrutura/biblioteca	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Muitos livros têm suas versões apenas no formato digital				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Aquisição de bases de dados com e-books				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
191	Gestão	IX - Infraestrutura/biblioteca	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>		Incluir no texto do PDI assertiva sobre o funcionamento das bibliotecas do IFG				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		O IFG conta com bibliotecas em todos os campi em funcionamento e vem, periodicamente, ampliando e atualizando seu acervo bibliográfico. Para os campi em implantação, as bibliotecas foram dimensionadas de acordo com os cursos a serem ofertados, exigências dos órgãos governamentais (MEC) e de acessibilidade				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
192	Gestão	IX - Infraestrutura/biblioteca	Sim	2018/2	Sim	10%
<b>Justificativa</b>		A falta de uma política permanente de atualização do acervo, que direcione a gestão dos campi, provoca o sucateamento e desatualização destes acervos, em virtude de não se ter um parâmetro mínimo de investimento. Esta informação deve ser incluída no capítulo que verse sobre a infraestrutura da biblioteca.				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Cada campus deve estipular obrigatoriamente o mínimo de 10% (dez por cento) de seus recursos anuais de investimento para aquisição de acervo bibliográfico				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
193	Gestão	IX - Infraestrutura / biblioteca	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		A justificativa se fundamenta que os cursos noturnos tem os sábados como dias letivos e necessitamos de utilizar a biblioteca nesses dias, para estudo e consulta bibliográfica.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Garantir o funcionamento das bibliotecas do IFG em todos os dias letivos, inclusive aos sábados.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
194	Gestão	IX - Infraestrutura / biblioteca	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Atualmente o funcionamento da biblioteca de alguns câmpus não é equivalente ao período total de oferta de cursos prejudicando o acesso dos alunos e o desenvolvimento de atividades pelos docentes com os alunos no ambiente da biblioteca				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Garantir o funcionamento da biblioteca durante TODO o período de funcionamento dos cursos por meio de quantitativo de pessoal técnico-administrativo suficiente				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
195	Gestão	IX - Infraestrutura/biblioteca	Sim	2019	Não	-
<b>Justificativa</b>		Minimizar as perdas de livros por furtos/roubos. Prevenir e combater outros problemas que acontecem no ambiente da biblioteca				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Aquisição e implantação de sistema de segurança e outros equipamentos de segurança para biblioteca de todos os câmpus.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
196	Gestão	IX - Infraestrutura/biblioteca - Acervo Bibliográfico	Sim	2019-2	-	-
<b>Justificativa</b>	<p>Atualização do acervo em formato impresso e eletrônico. Os livros em formato eletrônicos possuem vantagens como: preço (em média 25% mais baixo do que o dos livros físicos), a gratuidade (existem milhões de títulos disponíveis gratuitamente, de autores em domínio público ou com licenças Creative Commons), a facilidade de acesso (armazenados na rede, são acessíveis a partir de qualquer ponto de acesso à mesma) e a disponibilidade (em teoria, não existe a figura de título esgotado) são talvez as vantagens mais evidentes.</p> <p>Por outro lado, os e-books são fáceis de armazenar (os ficheiros eletrônicos de texto ocupam muito pouco espaço em disco), de distribuir (múltiplas cópias, multiacesso) e de atualizar (sem necessidade de reedições). Entre as vantagens incluem-se, ainda, as características intrínsecas do e-book: propriedades multimídias (áudio, vídeo, interatividade), possibilidade de anotações e sublinhados de forma fácil e sem danificar o original, dicionário(s) integrado(s), adaptabilidade a leitores com necessidades específicas (baixa visão, problemas motores, etc.), facilidade de transformação em novos formatos (de texto para áudio, por exemplo) e ligação às redes sociais (partilha de comentários e anotações, integração em comunidades de leitores). Fonte: <a href="http://www.rbe.min-edu.pt/np4/file/1173/bibliotecarbe5.pdf">http://www.rbe.min-edu.pt/np4/file/1173/bibliotecarbe5.pdf</a></p>					
<b>Texto ou ideia proposta</b>	<p>Renovação do acervo da biblioteca em formato impresso e eletrônico visando atualizar o acervo bibliográfico dos Câmpus, em conformidade com os Projetos Pedagógicos de Cursos ofertados: acervo de livros, periódicos acadêmicos e científicos, assinaturas de revistas e jornais, vídeos, CD-ROMS, e-books e assinaturas eletrônicas. Compra de novo referencial de acordo com a indicação dos programas de pós-graduação.</p>					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
197	Gestão	IX - Infraestrutura/biblioteca - Acervo Bibliográfico	Sim	2019-2	Não	-
<b>Justificativa</b>	<p>O Instituto de Engenheiros Eletricistas e Eletrônicos (IEEE) é a maior organização profissional do mundo dedicada ao avanço da tecnologia em benefício da humanidade. O IEEE tem filiais em muitas partes do mundo, sendo seus sócios: engenheiros eletricitistas, engenheiros da computação, cientistas da computação, profissionais de telecomunicações etc. Sua meta era promover conhecimento no campo da engenharia elétrica, eletrônica e computação, mas atualmente sua abrangência incorpora áreas, como a micro e nanotecnologias, ultrassom, bioengenharia, robótica, materiais eletrônicos, e muitos outros. Geralmente, participa em todas as atividades associadas com organizações profissionais:</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Editando e publicando jornais.</li> <li>• Estabelecendo atividades de padrões baseadas em consenso.</li> <li>• Organizando conferências.</li> <li>• Promovendo publicações técnicas, de seus próprios jornais, padrões e textos de membros.</li> </ul>
<b>Texto ou ideia proposta</b>	Implantação da base de dados do IEEE e similares

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
198	Gestão	IX- Infraestrutura de Laboratórios: instalações e equipamentos existentes e a serem adquiridos, identificando sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos, os recursos de informática disponíveis, informações concernentes à relação equipamento / aluno; e descrição de inovações tecnológicas consideradas significativas.	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>	Levantamento de pessoal de TI: < <a href="https://portal.tcu.gov.br/biblioteca-digital/levantamento-de-pessoal-de-ti-sumario.htm">https://portal.tcu.gov.br/biblioteca-digital/levantamento-de-pessoal-de-ti-sumario.htm</a> >; Acórdão 1.200/204-TCU-plenário.					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Propor método e realizar estudo para melhor dimensionar o quadro de pessoal e a estrutura de funções adequadas para os cargos gratificados do IFG, visando estipular a gratificação coerente com a relevância das atribuições desenvolvidas. Considerar a complexidade e a relevância das atividades desenvolvidas, a produtividade, os serviços oferecidos, quantidade de alunos, servidores atendidos e a quantidade de equipamentos gerenciados.					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
199	Gestão	IX - Infraestrutura/biblioteca – Acervo Bibliográfico	Sim	2018/2	Não	-
<b>Justificativa</b>	Necessidade de realizar o mapeamento, aquisições, ampliação e divulgação dos acervos das bibliotecas que contemplem a questão da diversidade étnico-racial.					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Garantia de um membro da CPPIR na comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo dos câmpus.					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
200	Gestão	IX - Infraestrutura/biblioteca – Acervo Bibliográfico	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>	Não apresentada pelo proponente					
<b>Texto ou ideia proposta</b>	Implementação de políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas do IFG, que contemplem: 1 Políticas de aquisição via compra, definida de forma transparente e pública, de tal forma a contemplar todos os níveis e modalidades de ensino, consultando anualmente os Departamentos, Coordenações e áreas, para definição dos critérios e procedimentos de compra. 2 Políticas de aquisição via doação: constituir procedimentos para aquisição via doação individual e institucional; 3 Política de criação, manutenção e atualização de acervo digital e audiovisual; 4 Constituir Comissões locais permanentes, eleitas e representativas, de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas.					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implementação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
201	Gestão	IX - Infraestrutura	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia proposta</b>		Implantar, assegurar e criar condições de bom funcionamento de espaços de socialização e politização estudantil em todos os Campus, bem como o reconhecimento e apoio à representação estudantil;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
202	Gestão	IX - Infraestrutura	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		<p>9.1. Política institucional de atendimento às pessoas com necessidades específicas Onde se lê:</p> <p>1. rampas de acesso às dependências dos Câmpus da Instituição, com corrimãos adequados aos usuários de cadeira de rodas;</p> <p>MUDAR PARA:</p> <p>1. Rampas com corrimãos adequados para acessibilidade de cadeirantes, deficientes físicos e pessoas com mobilidade reduzida nas dependências dos Câmpus.</p> <p>Inserir item 2:</p> <p>Implantar nas áreas de circulação faixas no piso, com textura e cor diferenciadas, para facilitar a identificação do percurso para deficientes visuais.</p> <p>...</p> <p>Onde se lê:</p> <p>2.sanitários apropriados para alunos com necessidades específicas (barras de apoio nas paredes);</p> <p>MUDAR PARA:</p> <p>2.sanitários apropriados para pessoas com necessidades específicas (barras de apoio nas paredes);</p>				

Onde se Lê:

3. vagas destinadas para veículos de portadores de necessidades específicas;

MUDAR PARA:

3. vagas destinadas para veículos de pessoas com necessidades específicas;

Onde se Lê:

4. telefones públicos, lavabos e bebedouros em altura acessível a usuários de cadeira de rodas;

MUDAR PARA:

4. telefones públicos, lavabos e bebedouros em altura acessível de cadeirantes e deficientes físicos.

Onde se Lê:

7. bibliotecas com instalações e obras adequadas aos alunos portadores de necessidades específicas (audiovisuais, motoras e auditivas);

MUDAR PARA:

7. bibliotecas com instalações e obras adequadas as pessoas com necessidades específicas (audiovisuais, motoras e auditivas);

Onde se Lê:

8. salas de videoconferência;

MUDAR PARA:

8. salas de videoconferência com instalações adequadas às pessoas com necessidades específicas;

Onde se Lê:

9. laboratório de informática para os alunos do Curso Letras/Libras no Câmpus Goiânia, com as devidas adaptações, em que a equipe de profissionais qualificados dá suporte aos alunos durante a semana, como coordenação e tutores especializados na área e intérprete de Língua Brasileira de Sinais.

MUDAR PARA:

9. laboratórios com as devidas adaptações, e equipe de profissionais qualificados para dar suporte aos alunos durante a semana, como coordenação e tutores especializados na área e intérprete de Língua Brasileira de Sinais.

Onde se Lê:

Deve-se salientar que o envolvimento do IFG com o atendimento às pessoas com necessidades específicas culminou na criação do Curso de Graduação Letras/Libras, em parceria com Universidade Federal de Santa Catarina. O curso da modalidade licenciatura iniciou-se no ano de 2006. Em 2008, criaram-se outras duas turmas, uma de Licenciatura e uma de Bacharelado.

MUDAR PARA:

Retirar este parágrafo, pois consideramos que este trata-se de histórico e que poderá ser inserido na introdução textual do documento PDI. Não cabe aqui esta informação.

	<p>Onde se Lê: De especial importância é a criação do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), no âmbito da estrutura burocrático administrativa da Instituição, com vistas à identificação das demandas das pessoas portadoras de necessidades específicas por meio da sua escuta e no pronto encaminhamento dos processos institucionais para atender às referidas demandas.</p> <p>MUDAR PARA: A implantação do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), no âmbito da estrutura burocrático administrativa da Instituição, para a identificação das demandas de pessoas com necessidades específicas e de servidores que atuarão no conjunto das ações, por meio da sua escuta e no pronto encaminhamento dos processos institucionais no atendimento às referidas demandas. Proposições quanto aos objetivos e funções do NAPNE podem ser identificadas em anexo</p> <p>Onde se Lê: A Instituição otimiza seus esforços por meio do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) buscando atender a todas às demandas desta natureza. Assim, é possível aperfeiçoar políticas já em curso na Instituição, a exemplo da política de ampliação do acervo bibliográfico, que prevê a aquisição de novos títulos, bem como a aquisição de maior número de exemplares dos títulos existentes para atender o aumento da demanda, visando a democratizar o acesso à informação e garantir aos alunos portadores de necessidades específicas um desenvolvimento satisfatório no processo de ensino-aprendizagem. Proposições quanto aos objetivos e funções do NAPNE podem ser identificadas em anexo.</p> <p>MUDAR PARA: Retirar este parágrafo, pois consideramos que este se trata de histórico e que poderá ser inserido na introdução textual do documento PDI. Não cabe aqui esta informação.</p>
--	---

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
203	Gestão	IX - Infraestrutura	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>	Justificativa não apresentada pelo proponente					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	IMPLEMENTAÇÃO E GARANTIA DE UMA INFRAESTRUTURA objetivando a criação de espaço físico adequado para a permanência dos alunos DOS CAMPUS (Refeitório, banheiros com chuveiros em número adequado, sala de convivência PARA OS ALUNOS).					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
204	Gestão	IX - Infraestrutura	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		<p>Adequação de espaços físicos:</p> <p>1) redimensionamento de infraestrutura para os cursos em vigência cumprindo-se as exigências do MEC e suas comissões de avaliação e levando-se em consideração as especificidades e demandas técnicas de salas de aula, laboratórios e ambientes de estudo sendo estes, relativos ao número de alunos que o curso atende e em relação aos critérios de permanência e êxito atendendo diretrizes, objetivos e políticas institucionais e sob orientação do Concampus.</p> <p>2) Criação de espaços específicos adequados aos cursos e atividades acadêmicas;</p> <p>3) Criação de Centro de Convenções do IFG contemplando atividades específicas da Reitoria e de todos os Câmpus, bem como atendendo demanda da comunidade externa à instituição.</p>				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
205	Gestão	IX - Infraestrutura	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		<p>No PDI, à página 135, é feita menção a um anexo com cronograma de projeção de crescimento e implantação da infraestrutura física e acadêmica dos câmpus e da reitoria, mas tal anexo não existe no documento disponibilizado no site do IFG. Há vários câmpus com infraestrutura ainda improvisada e deficiente, como Águas Lindas, Senador Canedo e Valparaíso. É imprescindível que o novo PDI contemple um plano, ou pelo menos uma disposição explícita para a elaboração desse plano, de conclusão das instalações mínimas para o funcionamento desses câmpus. Não é admissível que, por exemplo, o campus Águas Lindas continue sem auditório, instalações esportivas e refeitório.</p>				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		<p>O Instituto Federal de Goiás elaborará e divulgará, no prazo de um ano, um plano de conclusão da implantação dos câmpus cujas instalações mínimas não foram entregues ou concluídas. Por instalações mínimas, entende-se prédio administrativo, salas de aulas, laboratórios, biblioteca, auditório ou teatro, refeitório, quadra esportiva e outras que se fizerem necessárias para o funcionamento das atividades do câmpus.</p>				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
206	Gestão	IX - Infraestrutura	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Atender a legislação da Acessibilidade				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Adequar o espaço de circulação das bibliotecas para atender a legislação de acessibilidade.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
207	Gestão	IX - Infraestrutura	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		O espaço e maquinários atuais são insuficientes para atendimento ao total de alunos que procuram este espaço				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Ampliar a infraestrutura (maquinário e espaço físico) da sala de informática da biblioteca.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
208	Gestão	IX - Infraestrutura	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Propiciar maior conservação do acervo e também ambiente mais favorável aos estudos.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Climatização das bibliotecas de todos os Campi				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
209	Gestão	IX - Infraestrutura	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Temos uma sala chamada de multimídia, mas só tem mesa e cadeira. Assim, não há recursos de fato multimídia para a realização de diversas atividades.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Criação de laboratórios multidisciplinares para uso em pesquisa, ensino e extensão equipado com computadores e mobiliário adequado às múltiplas atividades em todos os Câmpus				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
210	Gestão	IX - Infraestrutura	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Assegurar estrutura física adequada para executar os projetos de pesquisa.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
211	Gestão	IX - Infraestrutura	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Permitir a verticalização em rede Inter campus, por meio do aproveitamento da infraestrutura dos Câmpus				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
212	Gestão	IX - Infraestrutura	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		<p>PDI 8.3 <b>Onde se lê:</b> Laboratórios: instalações e equipamentos existentes e a serem adquiridos, identificando sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos, os recursos de informática disponíveis, informações concernentes à relação equipamento/aluno; e descrição de inovações tecnológicas consideradas significativas.</p> <p><b>Leia-se:</b> A descrição dos laboratórios específicos e a projeção de ampliação no período de vigência deste PDI, devem ser realizadas por câmpus, identificando sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos. O documento deve detalhar os recursos de informática disponíveis, informações concernentes à relação equipamento/aluno; e descrição de inovações tecnológicas consideradas significativas.</p>				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
213	Gestão	IX - Infraestrutura	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Justificativa não apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Investimento em tecnologias para acessibilidade bem como em recursos pedagógicos que auxiliem na formação de alunos com necessidades específicas;				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
214	Gestão	IX - Infraestrutura	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		inclusão para melhora da atividades pedagógicas de cada campus				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		<p>A infraestrutura física da Instituição deve contemplar áreas de convivência, restaurantes e lanchonetes; espaços para a arte, cultura, esporte e lazer, tais como: ateliês, teatro, auditórios, cinematecas, sal de dança, ginásios, academia, pista de atletismo, piscina, sala de jogos; espaços para abrigar os grêmios estudantis, centros acadêmicos, diretório central dos estudantes, sindicatos; salas de estudos coletivas e individuais; laboratórios informatizados; consultórios médicos e odontológicos; salas para atendimentos psicológicos; monitoria. Orientação; ambientes para servidores; salas multimídias e reuniões; estacionamento para servidores e discentes; portarias de acesso; vestiários, refeitórios, alojamentos e gabinetes para os docentes.</p>				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
215	Gestão	X - Demonstrativo de Capacidade e sustentabilidade financeira	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>	Vincular a estratégia traçada ao setor de execução financeira e orçamentária garante a implementação, execução e controle do planejamento estratégico traçado pela instituição.					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Garantir a aplicação e a publicização dos recursos financeiros e orçamentários da instituição por Campus/Reitoria					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
216	Gestão	X - Demonstrativo de Capacidade e sustentabilidade financeira (Plano de Orçamentário para Ensino, Extensão e Pesquisa)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>	Não foi apresentada justificativa pelo proponente.					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Elaborar um Plano Orçamentário que destine 5% do orçamento das Pro-reitorias de ensino, pesquisa e extensão para fomentar ações e projetos de ensino, de pesquisa e de extensão em cada campus por meio de editais próprios.					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
217	Gestão	X - Demonstrativo de Capacidade e sustentabilidade financeira (Plano de Orçamentário para Extensão e Pesquisa)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Elaborar um Plano Orçamentário que destine 1,5% do orçamento de cada campus para pagamento de Bolsas de Extensão e 1,5% para Bolsas de Pesquisa				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
218	Gestão	X - Demonstrativo de Capacidade e sustentabilidade financeira (Plano de Orçamentário para Extensão e Pesquisa)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Elaborar um Plano Orçamentário que destine 5% do orçamento do câmpus para fomentar ações e projetos de pesquisa e de extensão em cada campus por meio de editais próprios.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
219	Gestão	X - Demonstrativo de Capacidade e sustentabilidade financeira (Plano de Orçamentário para Extensão e Pesquisa)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>	Diante do relato de que muitos projetos de extensão não são iniciados ou são finalizados por conta da falta de recursos, discutiu-se a proposta de se realizar um estudo detalhado junto à GEPEX para definição de um percentual fixo mínimo, mais um teto variável, flexível, conforme o volume de propostas, para a promoção, de forma perene, de cursos de extensão nos Câmpus.					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Elaborar um Plano Orçamentário que destine percentual mínimo de 1,5 % do orçamento do Câmpus para o fomento em projetos de extensão.					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
220	Gestão	X - Demonstrativo de Capacidade e sustentabilidade financeira (Plano de Orçamentário para Extensão e Pesquisa)	Sim	2019/1	Sim	Ampliar 25% considerando o parâmetro atual
<b>Justificativa</b>	Não foi apresentada justificativa pelo proponente					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Elaborar um Plano Orçamentário que, considerando o atual parâmetro de investimento (ano fiscal de 2017) como piso, o IFG ampliará em 25% seu investimento em pesquisa nos próximos 4 anos.					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
221	Gestão	X - Demonstrativo de Capacidade e sustentabilidade financeira (Plano de Orçamentário para extensão)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>	Não foi apresentada justificativa pelo proponente.					
<b>Texto ou ideia Proposta</b>	Elaborar um Plano Orçamentário que destine 1,5% do orçamento de cada campus para a organização de eventos locais					

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
222	Gestão	X - Demonstrativo de Capacidade e sustentabilidade financeira (Plano de Orçamentário para Pesquisa)	Não	-	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada justificativa pelo proponente.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Elaborar um Plano Orçamentário que destine recursos financeiros exclusivos por campus considerando sua estrutura física para o desenvolvimento de pesquisas, de forma a evitar a competição desigual por recursos financeiros institucionais entre câmpus plenamente estabelecidos, recentemente implantados e aqueles ainda em fase de implantação.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo para implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim/Não	Qual?	Sim/Não	Qual?
223	Gestão	X - Demonstrativo de Capacidade e sustentabilidade financeira (Plano de Orçamentário para Pesquisa)	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Atualmente não há.				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		Elaborar um Plano Orçamentário que destine no mínimo 1,5% do orçamento do câmpus para a pesquisa e definição de um percentual mínimo do orçamento da Reitoria.				

Nº Ordem	Eixo	Tema abordado	Há expectativa de prazo de implantação?		Há quantitativo esperado?	
			Sim / Não	Qual ?	Sim / Não	Qual ?
224	Gestão	XI - Oferta de Educação a Distância	Sim	2019/1	Não	-
<b>Justificativa</b>		Não foi apresentada pelo proponente				
<b>Texto ou ideia Proposta</b>		- Institucionalização da Educação a Distância na oferta de cursos Técnicos Subsequentes, Superiores (Tecnológicos, Bacharelados e Licenciatura) e Pós-Graduação				

# INCLUSÃO DE PROPOSTA PELA CCS

Considerando que o Art. 21 do Decreto 9.235/2017, apresentado a seguir, define temas obrigatórios para o Plano de Desenvolvimento Institucional.

Art. 21. Observada a organização acadêmica da instituição, o **PDI conterà, no mínimo**, os seguintes elementos:

- I - missão, objetivos e metas da instituição em sua área de atuação e seu histórico de implantação e desenvolvimento, se for o caso;
- II - projeto pedagógico da instituição, que conterà, entre outros, as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão;
- III - cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e de cada um de seus cursos, com especificação das modalidades de oferta, da programação de abertura de cursos, do aumento de vagas, da ampliação das instalações físicas e, quando for o caso, da previsão de abertura de **campus** fora de sede e de polos de educação a distância;
- IV - organização didático-pedagógica da instituição, com a indicação de número e natureza de cursos e respectivas vagas, unidades e **campus** para oferta de cursos presenciais, polos de educação a distância, articulação entre as modalidades presencial e a distância e incorporação de recursos tecnológicos;
- V - oferta de cursos e programas de pós-graduação **lato e stricto sensu**, quando for o caso;
- VI - perfil do corpo docente e de tutores de educação a distância, com indicação dos requisitos de titulação, da experiência no magistério superior e da experiência profissional não acadêmica, dos critérios de seleção e contratação, da existência de plano de carreira, do regime de trabalho, dos procedimentos para substituição eventual dos professores do quadro e da incorporação de professores com comprovada experiência em áreas estratégicas vinculadas ao desenvolvimento nacional, à inovação e à competitividade, de modo a promover a articulação com o mercado de trabalho;
- VII - organização administrativa da instituição e políticas de gestão, com identificação das formas de participação dos professores, tutores e estudantes nos órgãos colegiados responsáveis pela condução dos assuntos acadêmicos, dos procedimentos de autoavaliação institucional e de atendimento aos estudantes, das ações de transparência e divulgação de informações da instituição e das eventuais parcerias e compartilhamento de estruturas com outras instituições, demonstrada a capacidade de atendimento dos cursos a serem ofertados;
- VIII - projeto de acervo acadêmico em meio digital, com a utilização de método que garanta a integridade e a autenticidade de todas as informações contidas nos documentos originais;
- IX - infraestrutura física e instalações acadêmicas, que especificará:
  - a) com relação à biblioteca:
    1. acervo bibliográfico físico, virtual ou ambos, incluídos livros, periódicos acadêmicos e científicos, bases de dados e recursos multimídia;
    2. formas de atualização e expansão, identificada sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos; e
    3. espaço físico para estudos e horário de funcionamento, pessoal técnico-administrativo e serviços oferecidos; e
  - b) com relação aos laboratórios: instalações, equipamentos e recursos tecnológicos existentes e a serem adquiridos, com a identificação de sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos e a descrição de inovações tecnológicas consideradas significativas;
- X - demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeiras;

XI - oferta de educação a distância, especificadas:

- a) sua abrangência geográfica;
- b) relação de polos de educação a distância previstos para a vigência do PDI;
- c) infraestrutura física, tecnológica e de pessoal projetada para a sede e para os polos de educação a distância, em consonância com os cursos a serem ofertados;
- d) descrição das metodologias e das tecnologias adotadas e sua correlação com os projetos pedagógicos dos cursos previstos; e
- e) previsão da capacidade de atendimento do público-alvo.

Considerando que a metodologia do Congresso Institucional previa que as propostas colocadas em debate deveriam ser obrigatoriamente aprovadas e plenárias locais e posteriormente encaminhadas à Comissão Central Sistematizadora (CCS) para preparação dos cadernos de discussão.

Considerando que as propostas aprovadas nas plenárias locais não contemplaram integralmente as obrigatoriedades previstas nos Incisos X e XI.

Art. 21. Observada a organização acadêmica da instituição, o **PDI conterà, no mínimo**, os seguintes elementos:

X - demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeiras;

XI - oferta de educação a distância, especificadas:

- a) sua abrangência geográfica;
- b) relação de polos de educação a distância previstos para a vigência do PDI;
- c) infraestrutura física, tecnológica e de pessoal projetada para a sede e para os polos de educação a distância, em consonância com os cursos a serem ofertados;
- d) descrição das metodologias e das tecnologias adotadas e sua correlação com os projetos pedagógicos dos cursos previstos; e
- e) previsão da capacidade de atendimento do público-alvo.

Considerando que os Cadernos de Propostas somente podem contemplar propostas apresentadas, discutidas e aprovadas nos termos da Resolução CONSUP IFG 45/2017.

A Comissão Central Sistematizadora (CCS) solicita que o GTTG Gestão, debata a possibilidade de que de inclusão de 02 propostas que contemplem as obrigatoriedades legais previstas nos Incisos X e XI do Art. 21 do Decreto 9.235/2017 para que sejam debatidas na Plenária do Congresso Institucional que discutirá o texto final do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

Apresentamos a seguir “uma possibilidade” de proposta de texto para fomentar o debate:

<b>Obrigatoriedade prevista no Inciso X</b>	<b>Proposta de texto</b>
<p>X - demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeiras;</p>	<p>A Pró Reitoria de Administração deverá apresentar o Demonstrativo de capacidade e financeira do IFG contemplando as seguintes informações:  Evolução dos limites orçamentários dos IFG dos últimos 03 anos (2015, 2016 e 2017)  Execução financeira do IFG dos últimos 03 anos (2015, 2016 e 2017)  Previsão orçamentária IFG para 2018 segregando as 15 unidades (Câmpus e Reitoria)  Estratégias de Gestão Econômico financeira a serem desenvolvidas durante a vigência do PDI 2019/2023.</p>
<b>Obrigatoriedade prevista no Inciso XI</b>	<b>Proposta de texto</b>
<p>oferta de educação a distância, especificadas:  a) sua abrangência geográfica;  b) relação de polos de educação a distância previstos para a vigência do PDI;  c) infraestrutura física, tecnológica e de pessoal projetada para a sede e para os polos de educação a distância, em consonância com os cursos a serem ofertados;  d) descrição das metodologias e das tecnologias adotadas e sua correlação com os projetos pedagógicos dos cursos previstos; e  e) previsão da capacidade de atendimento do público-alvo</p>	<p>A Pró Reitoria de Ensino, após debate com o Colégio de Dirigentes e a Câmara de Ensino do CONEPEX, deve apresentar até outubro/2018 um Plano de Oferta de EAD que contemple a abrangência geográfica da oferta do Ensino a Distância; a relação de polos de educação a distância previstos para a vigência do PDI; a infraestrutura física, tecnológica e de pessoal projetada para a sede e para os polos de educação a distância, em consonância com os cursos a serem ofertados; a descrição das metodologias e das tecnologias adotadas e sua correlação com os projetos pedagógicos dos cursos previstos; e a previsão da capacidade de atendimento do público-alvo</p>





Governo Federal  
Ministério da Educação | **MEC**